

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ремонтненский детский сад «Солнышко»

**Педагогический проект**

**на тему:**

**«День Победы»**

**в разновозрастной группе №2**

**Участники проекта:** дети II младшей группы, родители, воспитатели

Квачева Е.В. Сидоренко Р.Т.

**Актуальность проекта:** Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В его основе лежит развитие нравственных чувств. Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является приобщение ребенка к культуре своего народа, к отеческому наследию, что воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. В наши дни необходимо создание условий для воспитания у подрастающего поколения духовности, патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны, укрепление связи поколений. Знакомство с Великой Отечественной детей-дошкольников происходит на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны.

День Победы близок и понятен даже детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую идею, известную им по сказкам и произведениям – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

**Цель проекта:**

Формирование нравственных ценностей.

**Задачи проекта:**

1. Сообщить элементарные сведения о празднике «День Победы».
2. Развивать речь детей, обогащать словарный запас
3. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ

**Продолжительность проекта:** краткосрочный ( 1 неделя)

01.05.2020- 05.05. 2020

**Предполагаемый результат:** получение детьми первичных представлений о ВОВ, о празднике «День победы»; развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности.

**Продукты проектной деятельности:** оформление уголка «Этот День Победы!» творческая работа «Салют Победы», интегрированное занятие «День победы», видео ролики «День победы» коллективная работа «Салют Победы», «Открытка для дедушки» ( для ветеранов и детей ВОВ, в рамках социальной акции)

**План реализации проекта**

Этап	Действие, мероприятие	Участники, ответственные	Сроки
подготовительный	1. Сбор информации об истории праздника	Воспитатели	
	2. Подбор тематических карточек « День Победы», «Великая Отечественная война»	Воспитатели	
	3. Консультация для родителей: «День победы! Что и как рассказать ребенку о войне» День победы!	Воспитатели	1.05.20
практический	1. Беседа: «Майский праздник – День Победы» (Приложение)	Воспитатели	2.05.20
	2. Просмотр видео ролика «9 мая»		
	3. НОД . «Салют в честь Дня Победы» (Приложение)	Воспитатели	3.05.20
	4. Коллективная работа «Праздничный салют»		
	5. просмотр видео ролика о ветеранах. 6. Изготовление подарка – открытки для ветеранов и детей ВОВ	Воспитатели	4.05.20
6. акция «салют победы»	Воспитатели	5.05.20.	

## **Консультация для родителей:**

### **«День Великой Победы. Поговорим с ребёнком о войне. Как провести выходные дни с ребёнком в преддверие 9 мая»**

День Победы – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. В этот день все люди, поздравляют ветеранов и возлагают к военным памятникам венки и цветы.

Детям важно знать о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже неплохо, если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчике, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не расстраивают нервную систему ребенка, они являются началом патриотических чувств.

Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

**Вот несколько советов, как рассказать детям о войне:**

#### **1. Поговорите об этом с ребенком, расскажите о ваших воевавших предках**

Пусть дедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Найдите фронтовые фотографии деда. Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. Начните рассказ: «Очень давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Но дедушка и тысячи

таких же смелых, как он, мужчин, дали им отпор – отправились на фронт защищать Родину. Несколько раз дедушка был ранен. Но потом поправлялся и вновь возвращался в строй. Наш дед дошел до самого вражеского логова. И всех победил». Постепенно история отдельно взятой семьи тесно переплетется, сомкнется с историей страны. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали.

## **2. Просмотрите тематические передачи по телевизору вместе с детьми (старые военные фильмы, несущие в себе доброту, свет, веру в Победу), военный парад, концерты военных песен**

Стоит не только рассказывать ребенку о войне, но и показывать ему фильмы и книги на военную тему. Помимо известных детских книг, таких, как «Мальчиш - Кибальчиш» А. П. Гайдара, «Сын полка» В. П. Катаева, «Дорогие мои мальчишки» Л. А. Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л. Ф., ребенку постарше можно показывать вполне «взрослые» фильмы о войне – «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Отец солдата». Фильмы про войну теперь большая редкость на экранах телевизоров, а встречи с ветеранами раз в год - перед праздником и их становится все меньше и меньше, да и эти встречи дети воспринимают просто как праздник, где обычно они выступают с концертом и дарят ветеранам цветы.

## **3. Почитайте книги, они помогут дать представление о военном времени**

Читайте о войне, о подвиге, о славе, приучайте к труду, заботе о ветеранах. Сами подавайте пример. Не от случая к случаю, а каждый день. Вы не только расширите кругозор своего ребёнка, но и дадите возможность ему гордиться и уважать своих прабабушек и прадедушек, дедушек и бабушек. Вода камень точит.

## **4. Пообщайтесь с ветеранами**

Правда о войне должна исходить от любимого, авторитетного взрослого. И рассказывать о войне надо, как в первый и последний раз. Прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, никто лучше о войне не скажет. С

ребенком следует поговорить об этом. Старик и ребёнок всегда найдут, о чём поговорить, всегда услышат друг друга. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны. И ребёнок запомнит. Навсегда. И своим детям передаст ту эстафету, тот негасимый огонь.

#### **5. Посетите памятные места, поздравьте ветеранов**

Наилучший способ рассказать ребенку о войне – пройти с ним по памятным местам: к памятникам, Братским могилам, местам сражений. Возложить цветы к Вечному огню и прочитайте вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример. Даже если среди ваших родственников и знакомых нет ветеранов, которые, конечно, являются, лучшими рассказчиками, вы можете показать ребенку памятные мемориалы, отвести его к Вечному огню и рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне. Посетить музеи ВОВ, где ребенок сможет не только услышать о войне, но и посмотреть старинные вещи, оружие, письма солдат.

## «Салют в честь Дня Победы»

### НОД по художественно – эстетическому развитию

**задачи:** Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «День Победы», развивать разговорную речь.

Развивать творческие способности детей через знакомство с нетрадиционной техникой рисования. Углублять представления о цвете (жёлтый, красный, зелёный, синий).

**Материал:** альбомный лист (формат А-3 или А-2) с карандашными контурами небольших кругов, гуашь четырёх цветов, ватные палочки, картинки или открытки с изображением салюта (на доске)

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, фотографий.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, вы родились и живете в прекрасное, мирное время и не знаете, что такое война. А ведь совсем скоро мы с вами будем отмечать великий праздник «ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Вы знаете, что это за праздник? (*Ответы детей*)

*Чтение стихотворения «Что такое День Победы?»*

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк, взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны,  
Что такое День Победы?  
Это значит – нет войны. (Андрей Усачёв)

Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник. Каждый год 9 Мая в честь Великой Победы зажигается салют. Вечернее небо расцвечивается яркими праздничными огоньками.

*Чтение стихотворения «Праздничный салют».*

Алые букеты в небе расцветают,  
Искорками света лепестки сверкают.  
Вспыхивают астрами голубыми, красными,  
Синими, лиловыми – каждый раз все новыми.  
А потом рекою золотой текут.  
Что это такое? Праздничный салют!

*Воспитатель показывает изображения праздничного салюта.*

**Воспитатель:** (беседа с детьми)

- Что изображено на этих иллюстрациях? (ответы детей).
- На что похож салют? (ответы детей).
- Какое время суток изображено на иллюстрациях? (ответы детей).
- Какие цвета использованы при изображении салюта? (ответы детей).
- На каком фоне изображен салют? (ответы детей).
- Почему художник выбрал именно темный фон? (ответы детей).
- Что мог чувствовать художник, изображая салют? (ответы детей).
- Какая иллюстрация салюта вам больше понравилась? Почему? (ответы детей).



### Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! ( Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули

(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

И там, и тут! Над площадью, над крышами,

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

(Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)

На улицу, на улицу

Все радостно бегут, (Легкий бег на месте).

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются на праздничный салют!

(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

**Воспитатель:** Мы немного отдохнули и будем рисовать. А рисовать мы сегодня будем праздничный салют, но необычным способом, а ватными палочками. Посмотрите, перед вами лежит альбомный лист с карандашными контурами небольших кругов. В этих кругах вы будете рисовать ватными палочками, методом тычка салют разными красками.

*Показ и объяснение, как нужно рисовать ватными палочками салют.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на свои рисунки, какие яркие, праздничные салюты у вас получились, вы молодцы!

Когда вы сегодня придете домой не забудьте поздравить всех родных и близких с наступающим праздником. Попросите родителей отвести вас на праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Возьмите цветы и отнесите их к памятнику неизвестного солдата.

**Беседа «Майский праздник – День Победы».**

**Задачи:** Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе; обогатить словарный запас; воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? День Победы — самый великий и серьёзный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

**«Навек запомни!» (отрывок)**

*М. Исаковский*

Куда б ни шел, ни ехал ты,  
Но здесь остановись,  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.  
Кто б ни был ты —  
Рыбак, шахтер,  
Ученый иль пастух, —  
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня  
Он сделал все, что мог:  
Себя в бою не пожалел  
И Родину сберег.

**Воспитатель:** Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром, в воскресенье 22 июня 1941 года, предрассветную тишину внезапно разорвали взрывы ревущих снарядов. Так началась война. Тогда еще никто не знал, что в историю человечества она войдет как самая кровопролитная. Никто не догадывался, что советскому народу предстоит пройти через нечеловеческие испытания, пройти и победить. Избавить мир от фашизма, показав всем, что дух солдата Красной Армии не дано сломить захватчикам. Весь народ поднялся на защиту Родины, наша армия, женщины, старики, и даже дети. *(Показ иллюстраций).*

Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину, и водрузили флаг над Рейхстагом (это главное здание в Берлине). Это случилось 9 мая 1945 года. И с тех пор каждый житель нашей страны, и жители других стран отмечают этот праздник.

### «День Победы».

*Т. Белозёров*

Майский праздник –

День Победы,

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога,

На торжественный парад.

И задумчиво с порога,

Вслед им бабушки глядят.

**Воспитатель:** В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (*показ иллюстрации*).

Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

### «Родина».

*З. Александрова*

Если скажут слово Родина,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница,

И ромашковый бугор.

А другим, наверное, помнится,

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток.

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина ...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Берегите свою Родину, растите честными, мужественными, смелыми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ремонтненский детский сад «Солнышко»

# Отчет

На тему: «**День Победы**»

Главной целью работы было формирование нравственных ценностей. Получение детьми первичных представлений о ВОВ, о празднике «День победы»; развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности. Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является приобщение ребенка к культуре своего народа, к отеческому наследию, что воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. В ходе проведения проекта дети с большим удовольствием принимали в нем участие. Рассказывали стихи, рисовали, лепили, делали аппликации, пели песни военных лет.



















Другалев Иван  
Артемович



Добровольческий  
полк





















