

## **Памятка для родителей детей третьего года жизни.**

**Знать** цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Назови, покажи, найди, что такого же цвета.

Знать формы предметов: круг (шарик), квадрат (кубик), треугольник (крыша), прямоугольник (кирпичик). Назови, найди.

### **Развитие речи:**

- начинает употреблять сложные придаточные предложения,
- проговаривает почти все звуки
- появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда?

### **Деятельность:**

- собирают пирамидку с учетом величины
- находят «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши»)
- с помощью пластилина и карандаша изображает простые предметы по показу, может нарисовать «головагога»

### **С предметами быта:**

- самостоятельно одевается
- застегивает пуговицы и завязывает шнурки с небольшой помощью взрослого
- ест самостоятельно, аккуратно.

**Игра:** появляются элементы сюжетно-ролевой игры

**Двигательная сфера:** поднимается и спускается с лестницы самостоятельно

**Память:** выполняет 4-5 действий по памяти

**Общение:** любознателен, любопытен, доволен, когда хвалят, переживает, когда ругают, получает удовольствие от общения с взрослыми, эмоционально отзывчив.

*Развитие речи – главное в этом возрасте. Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:*

- пальчиковую гимнастику, зарядку для язычка и губ
  - повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо;
  - читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки
  - следить за своей речью, не подделываться под детскую речь
- отвечайте на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.

*Ведущим процессом является восприятие. Для этого необходимо:* окружать ребенка яркими, красивыми игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.

*Ведущий вид деятельности – действия с предметами.* Помогите ребенку усвоить культурные способ действия с большим количеством разнообразных предметов. Тут могут быть и игрушки и бытовые орудия. Главное здесь помощь и поддержка близкого и любимого взрослого.

**Ребенок стремится к самостоятельности** – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам. Помните! Желания ребенка неустойчивы и быстро преходящи, он не может их контролировать и сдерживать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.

**Будьте последовательны в требованиях, не бойтесь сказать «Нет».**

**Хвалите ребенка за хорошее поведение.**

**Ребенка можно отвлечь, берегите его нервную систему.**

**Любви и терпения!**

С уважением, детский сад «Солнышко»

***Уважаемые мамы и папы, помните!***

Шаг за шагом. Вновь попытка...  
С каждой поступью - вперёд.  
Счастьем светится улыбка,  
Радость к мамочке идёт.

Босиком, навстречу, робко,  
Излучая смехом свет,  
Машет ручками неловко,  
Посылая всем "ПРИВЕТ"!

© Copyright: **Таня Черненко**



## Памятка для родителей

ЕСЛИ ВАШЕМУ МАЛЫШУ

ЕСЛИ ВАШЕМУ МАЛЫШУ

От 2 до 3-х