

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МБДОУ Ремонтненский д/с
«Солнышко»
Протокол №3 от 09.02.2023

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий Ремонтненским
отделом образования
С.А. Пожидаев
2023г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Ремонтненский
д/с «Солнышко»
Л.В. Богданова
Приказ №26 от 09.02.2023



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2023-2027 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ремонтненский детский сад «Солнышко»

(казачье образовательное учреждение)

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	8
4. Анализ деятельности	10
5. Результаты SWOT–анализа потенциала развития	17
6. Концепция и стратегия развития.....	20
6.1. Цель и задачи Программы развития	22
6.2. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	23
6.3. Управление реализацией программы развития	28
6.4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения.....	28
7. Оценка результативности инновационной деятельности	39

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ремонтненский детский сад «Солнышко» на 2023-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» (далее – ДОО) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.
- обеспечить получение воспитанниками первичных знаний о казачестве и формирование у них положительного представления о казаках как носителях патриотического сознания.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является

повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ремонтненский детский сад «Солнышко» на 2023-2027 год
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); – Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
Разработчики программы	Творческая группа МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»
Назначение программы	<p>1.Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>2.В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ, воспитания юных казаков в духе патриотических, нравственных и культурных ценностей казачества.

<p>Задачи</p>	<p>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)</p> <p>2. Создание условий для духовно- нравственного и гражданского становления физически здоровой, гуманной, творческой личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов, проявляющей национальную и религиозную, терпимость, обладающей качествами гражданина и патриота.</p> <p>3. .Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в учреждении.</p> <p>4. .Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</p> <p>5. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>6. Развитие системы управления учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p> <p>7. Приобщение к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p>-определяет стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2023-2027 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных

	<p>предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. <ul style="list-style-type: none"> • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. • Принцип народности (К.Д. Ушинский) – система воспитания соответствует интересам народа, развивает и укрепляет в детях ценнейшие психологические черты и моральные качества – патриотизм и национальную гордость, любовь к труду . • Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений – построение равноправных позитивных взаимоотношений, развивающих дружеские связи детей с казачьим сообществом.
<p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2023г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2023-2026уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2026-2027 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; - овладение детьми основными культурными способами деятельности, общечеловеческими ценностями, нормами, свойственными православным традициям нашей Родины, обладание устойчивым интересом к казачьим традициям, праздникам, фольклору, играм, сказаниям, казачьей песне; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 70%; – увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 90%; – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 91 %; – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. – стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития, – сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; –обеспечение современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО; – 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО; – 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно до 70%; – увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; – увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 100 %; – выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта
---	--

	<p>доступности ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО; – сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; – увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности до 90 %; – увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 80 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 100 %; – увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 20 до 60 %; – увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 60 семей; – увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно–педагогической помощи родителям до 95 %.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения. 2. Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя образовательного учреждения публикуются на сайте ДОО.

1. Информационная справка об учреждении

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Солнышко»
Дата создания	1984 год
Адрес организации	347480, Ростовская область, Ремонтненский район, с. Ремонтное, ул. Восточная 13а.
Телефон, факс	8 (863)79 31-4-34
Адрес электронной почты	bogdan20107@mail.ru
Сайт ДООУ	https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/
Информация об Учредителе	Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование «Ремонтненский район». В соответствии с постановлением Администрации Ремонтненского района от 31.12.2014 №630 «О возложении функций и полномочий учредителя муниципальных бюджетных образовательных организаций», функции и полномочия учредителя Учреждения в рамках своей компетенции осуществляет Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района.
Руководитель	Заведующий МБДОУ: Богданова Людмила Викторовна Заместитель заведующего по ВМР: Санина Наталья Алексеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 ЛО №0002369
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 17.30. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Формы государственного общественного управления	Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.
Содержание дошкольного образования	Основная образовательная программа
Модель ДОО (количество групп)	В Учреждении сформировано 4 разновозрастные группы общеобразовательной направленности.

<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<p>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</p> <p>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</p> <p>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p> <p>4. Формирование интереса к своей малой Родине, ее достопримечательностям, историческому прошлому и людям, ее прославившим. Формирование духа казачества, казачьей доблести, которая объединяет в современной личности такие качества, как служение Отечеству, смелость, долг, честь, трудолюбие, честность, справедливость, ответственность; семья – основа жизни казака, казачьего и российского общества.</p>
<p>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – здоровья; – речевого развития; – физического развития, – психического развития; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития.
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

4. Анализ деятельности МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко»

Программа развития учреждения на 2020-2022 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОО;

- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Задачи	Результаты выполнения	Перспектива работы
Корректировка ООП МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко» с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.
Широкое внедрение инновационных образовательных технологий	С 2022 года ДОО является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Проекты сохраняют свою актуальность и будут продолжены в рамках инновационной деятельности
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	Регулярно пополняется предметно-пространственная развивающая среда.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена
Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО	В ДОО внедрена система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью ДОО и качеством оказываемых услуг.	Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством.

<p>Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том и активное участие в конкурсном движении.</p>	<p>В ДОО создаются условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена, будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями</p>	<p>Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СанПин</p>	<p>Задача будет продолжена в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности</p>	<p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного видеонаблюдения (4 камеры), оснащено кнопкой тревожной сигнализации. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2020 году разработан паспорт безопасности ДОО сроком на 5 лет. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов». Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией (с выходом сигнала на 112 и 01), Гранит-12 с УК, ППКОП, 2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена. План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.</p>

	<p>характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время.</p> <p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в районных мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.).</p> <p>Разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.</p> <p>На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященный безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	
<p>Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО</p>	<p>Задачи выполнены.</p> <p>Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии.</p>	<p>Решение задачи будет продолжено</p>
<p>Внедрить профессиональные компетенции педагога, определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;</p>	<p>Задача выполнена.</p> <p>100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО</p> <p>Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей</p>	<p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству.</p>

	работы: заполняют свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальных сетях.	
Направить усилия на квалификационное развитие персонала	В течение 4 предыдущих лет произошла частичная смена пед. персонала. Принято 3 молодых педагога. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 3 человека, 33%. Высшую квалификационную категорию имеют 11 % педагогов, первую – 56 %.	Задача сохраняет свою актуальность и ее реализация будет продолжена
Совершенствовать систему методической службы ДОО	В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО.
Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении	ДОО и педагоги ежегодно транслируют опыт педагогической деятельности, в том числе участвуют в конкурсах, конференциях районного, регионального и всероссийского уровня	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена
Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов	Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена

	литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ.	
Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	60 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности, внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена
Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;	Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флэш-носителях для воспроизведения по телевизору, на ноутбуках. В ДОО созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена
Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО	Задача успешно реализована. Проведены различные мероприятия с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена

	<p>беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех разновозрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм. Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимущества здорового образа жизни; пропаганду активной жизненной позиции. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает.</p>	
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОО и группе ВКонтакте. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры ВКонтакте, WhatsApp, Telegram. В группе ВКонтакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОО, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОО путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>
<p>Знание детьми исторического прошлого родного края; развитие творческого потенциала детей средствами</p>	<p>создана специальная развивающая предметно - пространственная среда</p>	<p>Активизация сотрудничества с казачьей школой РСШ №2, внедрение на практике региональных программ</p>

фольклора и словотворчества, воспитание гордости за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям		
---	--	--

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в ДОО созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

5. Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Качество образования			
Наличие ООП ДОО, в том числе рабочей программы воспитания разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования
2. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального

		(краткосрочных, переподготовки). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, области, РФ. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	продукта педагогического коллектива.
3. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. В помещениях требуется частичный косметический ремонт, требуется ремонт и замена уличного оборудования.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. Приобрести новое уличное оборудование, провести ремонт старого.	Недостаточное финансирование.
4. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации			
Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается в группе ВКонтакте, на сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала ДОО не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте ДОО.	Информация о деятельности ДОО отражается в официальной группе ВКонтакте, что расширяет социальные границы ДОО.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОО.
5. Содержание оздоровительной работы			
Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и

		жизни среди родителей. Контроль за состоянием здоровья воспитанников.	организации физического развития детей в домашних условиях.
6. Казачий компонент			
Внедрение в педагогический процесс ДОО системы приобщения детей к истокам культуры родного донского края	80% молодых родителей не знают истории, традиций и культуры своего народа, своего края, не уделяют должного внимания духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников	Тесное взаимодействие с родителями воспитанников, работу по ознакомлению дошкольников с родным краем проводить в тесном сотрудничестве с родителями	Занятость и слабая заинтересованность части родителей
7. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО			
.Внедрение в педагогический процесс ДОО проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
8. Работа с родителями			
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.), укрепление семейных связей, появление общих семейных увлечений	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
9. Социальное партнерство			
Наличие договоров с учреждениями	Ограничения, связанные с	Взаимодействие с социальными	Сложная периодическая

культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	эпидемиологической ситуацией, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	эпидемиологическая обстановка не позволяет расширить социальные связи учреждения.
--	--	--	---

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Создание условий для формирования у дошкольников любви к Родине с раннего периода, для накопления ими социального опыта жизни в условиях малой Родины, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к истории, традициям, культуре казачества Дона;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

6. Концепция и стратегия развития МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко»

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.), определяет ценностно-нормативные, методологические, организационно - содержательные основы обучения и воспитания с учетом православных и культурно-исторических особенностей казачьего воспитания, возможностей участия казачества в модернизации современной России. Концепция является мировоззренческой основой для разработки программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способной активно мыслить и действовать на основе христианского идеала, традиций, ценностей казачьей культуры и педагогики, с учетом современных условий и общенациональных задач.

Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны;
- согласованных усилий педагогического коллектива, казачьего общества, семей воспитанников, Русской Православной Церкви, общественности по воспитанию, обучению и развитию детей.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и

взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Имеющий представления об истории и культуре родного села: архитектура, достопримечательности; представления о значении герба РФ и флага как государственных символов, об истории их происхождения, значении, практическом применении; имеющий первичные знания об истории возникновения Руси, жизни наших предков, условиях их быта и культуре; о роли казаков в освобождении страны в годы Великой Отечественной войны, чтящий их память. Воспитанный в уважении и толерантном отношении к людям разных национальностей и казачьего сообщества. Имеющий сформированные чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своей малой Родине, желание беречь и охранять родную природу. Имеющий элементарные представления об архитектуре, живописи, народном творчестве казачества. Знающий особенности жизни и быта казачества; о том, как ведётся хозяйство, обычаи, праздники, обряды, традиции донского народа, особенности народного костюма, музыкальный фольклор, народные праздники и традиции;

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать

точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления ДОО для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 - 2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	84	87	89	90	90
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	87	90	90	92	94-95
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100

Показатель 8. Реализация национально-регионального казачьего компонента	%	90	100	1000	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	60	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	40	50	60	70
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности	%	80	90	95	100	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	70	90	100	100	100

Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	70	90	90	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	90	95	100	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	100	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	90	100	100	100	100
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	30	30	40	50	60
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	50	55	60	70	80
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	65	77	80	90	95
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	99	100	100

Показатель 4. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, по изучению истории, традиций и культуры своего народа, своего края.	%	30	50	60	80	90
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	17	18	20	25	30
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно	%	51	60	70	78	80
Показатель 4. Доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях казачьей направленности	%	45	60	70	80	85

6.3. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
 - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО, публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.
- Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

6.4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

▪ Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;

- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ, с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОО	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
5	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
6	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
7	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования

8	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Без финансир ования
9	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Заместитель заведующего по ВМР Педагогический персонал	Без финансир ования
10	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Без финансир ования
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	Бюджетн ые средства
12	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги	Бюджетн ые средства
13	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал	Без финансир ования
14	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Администратор сайта	Без финансир ования
15	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансир ования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 80%;

- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 90%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 94%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «История, культура и быт казачества»

Цель: Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через знакомство с историей родного края, историей казачества Ростовской области.

Задачи проекта:

1. Формировать представление детей об истории возникновения донского казачества, обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями.
2. Познакомить с традициями и обычаями донских казаков.
3. Воспитание нравственных, патриотических качеств ребёнка, используя региональный компонент. Воспитание гордости за свой народ, формирование уважения к традициям и обычаям края.

Проблемное поле проекта: необходимость обращения к истокам национальной культуры с целью возрождения традиций народа для воспитания истинного гражданина, любящего свою Родину.

Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта:

1. Познавательная – исследовательская игровая деятельность.
2. Изучение методической литературы.
3. Конкурсы и викторины,
4. Дидактические развивающие игры, игры-путешествия
5. Подвижные игры
6. Пальчиковые игры
7. Конструирование
8. Продуктивная деятельность
9. Творческая мастерская, изготовление макета «Казачий двор»

Принципы:

Принцип личностно-ориентированного подхода, предполагающий создание условий, обеспечивающих становление личного опыта ребенка, поддержку, развитие его индивидуальности и самобытности.

Принцип культуросообразности, предусматривающий освоение богатейшего опыта Донского казачества, как системы культурных ценностей, способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка.

Принцип природосообразности, предполагающим не только учет возрастных, индивидуально-психологических особенностей ребенка, но и национально-специфических его склонностей и стереотипов поведения, обусловленных этическими семейно-бытовыми традициями и обычаями.

Принципом гуманистической ориентации на общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколения образцы, социально-этические нормы поведения, уважение достоинства и прав человека, заботы о родных и близких, проявление миролюбия, доброжелательного отношения, терпимости к окружающим людям, независимо от национальности и личных свойств.

Принцип интеграции, предполагающий комплексное включение содержания программы в

сферы жизнедеятельности, образовательного процесса МДОУ. Освоение ребенком различных элементов фольклора казачества Дона в соответствии с ценностями общечеловеческой культуры.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1	Создание проекта, разработка программы «Духовная культура казаков».	2023-2027	Заведующий заместитель заведующего по ВМР музыкальный руководитель, воспитатели	Без финансирования
2	Создание фольклорной группы «Росинки».	2023	музыкальный руководитель, воспитатели	Без финансирования
3	Мероприятия, направленные на возрождение культуры, традиционных устоев и народного творчества казаков Дона, изучение народного художественного и песенного творчества казаков, развитие педагогического опыта по теме данного проекта и его распространение через различные публикации. Реализация проекта создаст важные предпосылки для целенаправленного художественно-эстетического и познавательного развития детей, приобщение к фольклорной культуре казаков.	Ежегодно	Заведующий заместитель заведующего по ВМР музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК	Без финансирования
4	Создание мини-музея «Мой родной казачий край»	2023	Заведующий заместитель заведующего по ВМР педагог-психолог, , воспитатели	Без финансирования
5	Встречи с представителями местного казачества и православия «Казачьему роду нет переводу».	2023-2027	Заведующий заместитель заведующего по ВМР музыкальный	Без финансирования

			руководитель, воспитатели	
6	Участие родителей и воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах разного уровня), проектной деятельности	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
7	Мероприятия, концерты, представление казачьей тематики через публикации, выступления на различных конференциях и образовательных заседаниях.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР музыкальный руководитель,	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сформированное чувство себя частичкой своего народа, знание его традиций и обычаев в соответствии с возрастом, интерес к самобытной культуре казачества, его духовным ценностям и традициям, уважительное отношение к традициям казаков, интерес к изучению духовного наследия предков, бережное отношению к родному краю, своим предкам, истории народа;
- воспитание ценностно-смыслового отношения к традициям казаков в процессе знакомства с их бытом, традициями, культурой, природой донского края;
- объединение детей и взрослых общей целью, чувство радости общения, радости совместного творчества;
- распространение педагогического опыта через публикации, фотоматериалы об участии детей в проведённых праздниках и мероприятиях на образовательных порталах, на странице сайта-портфолио педагогов;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 67 семей;

▪ Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального,	2023-2027	Заведующий Специалисты	Без финансирования

	регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.			ия
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодн о	Заведующий, Гл. бухгалтер	План ФХД
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	Ежегодн о	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2023- 2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023- 2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков	2023- 2027	Заведующий, завхоз	Местный бюджет
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодн о	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирован ия
8	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)	2023- 2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023- 2027	Заведующий, Завхоз	Бюджетные средства
10	Приобретение нового современного	2023-	Заведующий,	Бюджетные

	дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	2027	Заместитель заведующего по ВМР	средства
11	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Заведующий, Завхоз	Бюджетные средства

Ожидаемые

результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 80 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности, развитие талантов юных казачат.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	педагоги	Без финансирования

3	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов творческой направленности для активных талантливых казачат	2023-2027	Педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по ФК	Без финансирования
4	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организационной деятельности	Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
5	Включение детей с особыми способностями, в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР	Бюджетные средства

Ожидаемые

результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно до 80%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, региональных казачьих мероприятиях ежегодно до 60%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг в казачьем образовательном учреждении.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Применять инновационные технологии в работе групп казачьей направленности;
- Совершенствовать систему наставничества;

- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий и в создании воспитательно-образовательной модели детского сада казачьей культуры;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Организация обучения педагогов и административного персонала в рамках казачьего компонента образования	2023-2027	Заведующий	Бюджетные средства
2	Наставническая деятельность. Разработка и совершенствование локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
3	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
4	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий	Бюджетные средства
5	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2023-2027	Заведующий	Бюджетные средства
6	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий	Бюджетные средства
7	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий	Бюджетные средства, Без финансирования

8	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
9	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2023-2027	Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
10	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
11	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства и казачьей направленности.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
12	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
13	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и казачьим компонентом образования, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня в том числе конкурсах казачьей направленности до 100 %;

– увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации до 100 %;

– увеличение доли педагогических работников с высшим образованием до 60 %.

▪ **Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей в рамках казачьего компонента.

Задачи:

1. Внедрение казачьего воспитания – системы, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные воспитательные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения.
2. Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
3. Вовлечение родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
4. Оказание родителям информационной поддержки и содействия.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог	Без финансирования
2	Проведение совместных мероприятий для повышения родительской компетентности в казачьем воспитании и образовании детей	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог	Без финансирования
3	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
4	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах),	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования

	проектной деятельности, в том числе казачьей направленности.			
5	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 67 семей;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в деятельность по развитию казачьего воспитания до 80% семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 95 %.

7. Оценка результативности инновационной деятельности

критерии оценки уровня развития учреждения.

Логика развертывания процессов развития в каждом из пространств заключается в смене этапов и уровней развития: адаптация, интеграция, индивидуализация.

Эти этапы, с одной стороны, свидетельствуют о непрерывности и количестве трансформации изменения того или иного пространства развития дошкольного учреждения

Уровень развития учреждения	Критерии оценки уровня развития учреждения	Баллы
Низкий уровень (адаптация)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг в пределах Госстандарта; - примат традиционного управления (единоначалие, неразвитость горизонтальных связей); - приспособление к изменяющимся условиям (формальное развитие/функционирование); - результаты деятельности не выходят за рамки планируемых результатов; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-объектные; - формальное сплочение родительского, педагогического и детского сообществ; - максимальный результат взаимодействия – перевод педагогов, родителей и детей на позиции субъектов 	5-8
Средний уровень (интеграция)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей; - примат соуправления (родители, педагоги, дети формально участвуют в управлении, принятии 	9-12

	непринципиальных решений): - формальное или содержательное сплочение педагогического, родительского, детского сообществ; - результаты деятельности отличаются субъективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-субъектные; - максимальный результат взаимодействия перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного развития	
Высокий уровень (индивидуализация)	- реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей; - примат самоуправления (педагоги, дети и родители – полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным вопросам); - продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ; - результаты деятельности отличаются объективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как полноценное взаимодействие личностей; - результат взаимодействия – максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка как неповторимой индивидуальности	13-16

На этапе адаптации обеспечивается актуализация потенциала развития и саморазвития педагогов, родителей, детей, создаются условия для перевода их с позиции объекта в позицию субъекта собственной деятельности.

На этапе интеграции происходит развитие и саморазвитие средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родители» в форме творческой продуктивной деятельности и общения. Итогом этого этапа является создание творческого сообщества педагогов, родителей и детей.

На этапе индивидуализации осуществляется анализ степени обособленности личности педагога, родителя, ребенка в соответствующем интегрированном сообществе и определение потенциала развития в процессе максимального раскрытия индивидуальной сущности субъектов.

Итогом этапа индивидуализации является раскрытие личностного потенциала каждого участника образовательного процесса в процессе творческого взаимодействия.

Интегрирование названных пространств позволяет разработать механизм комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого субъекта, реализуемый в логике:

- структурной организации социального заказа в области дошкольного образования (уровни: федеральный, региональный, внутри конституционный);
- смены этапов и уровней развертывания сущностных сил субъекта: адаптация, интеграция, индивидуализация;
- эволюции ведущих видов управления в ДОО (традиционное, мотивационное

программно-целевое, соуправление, рефлексивное, самоуправление);
 - смены ведущих форм взаимосвязанной деятельности субъектов процесса развития ДОО:
 воздействие, взаимодействие, самовоздействие.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОО, так же разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

Критерии	Индикаторы и показатели	2023	2024	2025	2026	2027
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Ресурсная обеспеченность реализации казачьего компонента	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДОО	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
профессиональное развитие педагогов на этапе возрождения традиций казачьего образования	1 балл: 50% 2 балла: 70% 3 балла: 80%					
Количество педагогических работников, реализующих казачью составляющую образовательной деятельности, прошедших обучение по	1 балл: 50% 2 балла: 70% 3 балла: 100%					

дополнительны м профессиональ ным программам повышения квалификации						
Создание условий, обеспечивающ их полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространен ие опыта работы педагогов на разных уровнях	1балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Социальное партнерство для функционирова ния учреждения в режиме открытого образовательно го пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничеств, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении					
Готовность воспитанников к школьному обучению	1балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению					
Состояние здоровья воспитанников	1 балл: снижение уровня Заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня Заболеваемости от 5% до 10%					

	3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10%					
Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154071

Владелец Богданова Людмила Викторовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024