

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ремонтненский детский сад «Солнышко»

Индивидуальный план работы педагога - наставника с
молодым специалистом на 2024-2025 учебный год

Молодой педагог: Слюсарева О.А.;Собкалова Ю.В.

Должность: *воспитатель.*

Педагог-наставник: Лучина Зинаида Фёдоровна;Белоусова Елена Дмитриевна.

Должность: *воспитатель.*

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач НОД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	<i>Сентябрь</i>
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение НОД и режимных	<i>Октябрь</i>

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
	моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей	
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом НОД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения НОД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение	<i>Ноябрь</i>
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	<i>Декабрь</i>
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе	<i>Январь</i>
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение НОД молодого педагога, обсуждение	<i>Февраль</i>
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление	<i>Март</i>

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
молодым педагогом	затруднений педагога и определение путей их устранения	
1. Организация НОД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект	<i>Апрель</i>
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога	<i>Май</i>