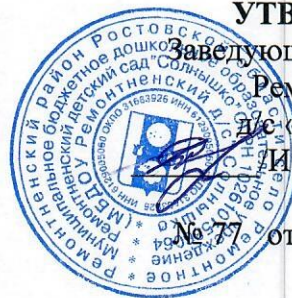


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ремонтненский детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ Ремонтненский
д/с «Солнышко»
протокол №1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий МБДОУ
Ремонтненский
д/с «Солнышко»
И.А.Донченко
от 28.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Ремонтненский детский сад «Солнышко»
на 2024 - 2025 учебный год**

с. Ремонтное 2024 г.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» на 2024 - 2025 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативная база организации образовательного процесса:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; (редакция от 22.06.2024- действует с 01.07.2024)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- СанПин 1.2.3685-21
- Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО .;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;
- Приказ Департамента образования «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155-редакция от 08.11.2022- действует с 17.02.2023)

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями к основной образовательной программе в инвариантной части Плана определено на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ

Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Трудовое воспитание
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

Развитие математических представлений
Ознакомление дошкольников с природой
Ознакомление дошкольников с социальным миром
Поисково - экспериментальная детская деятельность
Техническое конструирование

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие словарного запаса
Воспитание звуковой культуры речи
Формирование грамматического строя:
Развитие связной речи
Формирование элементарного осознания явлений языка и речи
Воспитание любви и интереса к художественному слову

ХУДОЖЕСТВЕННО
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование элементарных представлений о видах искусства
Художественно-изобразительная деятельность
Творческое конструирование
Развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Гармоничное физическое развитие
Формирование основ здорового образа жизни
Здоровьесберегающие технологии

Образовательные области реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Учебный план совместно с непосредственно образовательной деятельностью рассматривается и утверждается ежегодно на августовском педагогическом совете.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», основанное на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослым, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность режимных мероприятий соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

Длительность организованной образовательной деятельности:

- Разновозрастная группа «Подсолнушки» (1,5-4 лет)– 15 минут;
- Разновозрастная группа «Ромашка» (1,5-4 года) – 15 минут;
- Разновозрастная группа «Юные казачата» (2-6 лет) - 25 минут;
- Разновозрастная группа «Казачья семейка» (2-7 лет) – 30 минут.
- Продолжительность НОД в логопедических группах:
- Старший дошкольный возраст (5-6 лет)– 20 минут;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- Разновозрастная группа № 1,2 – 15(30) мин.;
- Разновозрастная группа № 3,4 – 25(50) -30 (90)мин.;

НОД, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. С детьми старшего дошкольного возраста НОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через определенное время в каждой разновозрастной группе после активной интеллектуальной работы, с целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-3 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9ч.00мин (во всех разновозрастных группах);
- непосредственно образовательная деятельность утверждается на педагогическом совете перед началом учебного года;
- количество видов непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПиН1.2.3685-21

Дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и апреле учебного года. В старшем дошкольном возрасте проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех разновозрастных группах используются итогово-диагностические виды деятельности без отмены учебной деятельности.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов НОД по ООП «От рождения до школы ». Вариативный блок включает в себя содержание видов НОД по парциальным программам.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

В МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» в 2024 - 2025 учебном году осуществляют образовательную деятельность 4 разновозрастные группы:

№ п/п	Возраст	Группы	Направленность
1	1,5-4 лет	Разновозрастная группа «Подсолнушки»	Общеразвивающая
2	1,5 -4 лет	Разновозрастная группа «Ромашка»	Общеразвивающая
3	1,5 - 7 лет	Разновозрастная группа «Юные Казачата»	Общеразвивающая
4	2-6 лет	Разновозрастная группа «Казачья семейка»	Общеразвивающая

Формы организации
непосредственно образовательной деятельности (НОД)

- с 1,5 лет до 3 – х лет – подгрупповые;
- с 3-х до 7 лет – подгрупповые, фронтальные, групповые;
- логопедические группы - фронтальные, групповые, подгрупповые

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация непосредственно образовательной деятельности
в группах

Базовый вид деятельности	Разно возрастн ая группа «Подсолнушки»	Разно возрастная группа «Ромашка»	Разно возрастная группа «Юные казачата»	Разно возрастная группа «Казачья семейка»
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
ФЭМП	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Конструктивно - модельная деятельность	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье				
ИТОГО	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Ознакомление с историей и культурой донского казачества	-		2	2
ИТОГО	11	11	15	15

РЕЖИМ ДНЯ

Примерный режим дня в холодный период
(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21)

Режимные мероприятия	1 до 4 лет	1 до 4 лет	1 до 6 лет	2 до 7 лет
Прием детей; Самостоятельная деятельность детей	7 ³⁰ -8 ¹⁰ (40 мин)	7 ³⁰ -8 ¹⁰ (40 мин)	7 ³⁰ -8 ¹⁰ (40 мин)	7 ³⁰ -8 ¹⁰ (40 мин)
Утренняя гимнастика	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)
Подготовка к завтраку, Первый прием пищи	8 ²⁰ -9 ⁰⁰ (40 мин)	8 ²⁰ -9 ⁰⁰ (40 мин)	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ (30 мин)	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ (30 мин)
ЗАНЯТИЕ №1	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ (15 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ (15 мин)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ (25 мин)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	9 ¹⁵ -9 ²⁵ (10 мин)	9 ¹⁵ -9 ²⁵ (10 мин)	9 ²⁵ -9 ³⁵ (10 мин)	9 ³⁰ -9 ⁴⁰ (10 мин)
ЗАНЯТИЕ №2	9 ²⁵ -9 ³⁵ (10 мин)	9 ²⁵ -9 ³⁵ (10 мин)	9 ³⁵ -9 ⁵⁵ (20 мин)	9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	9 ³⁵ -9 ⁴⁵ (10 мин)	9 ³⁵ -9 ⁴⁵ (10 мин)	9 ⁵⁵ -10 ⁰⁵ (10 мин)	10 ¹⁰ -10 ²⁰ (10 мин)
Занятие №3	Свободная игровая деятельность 9 ⁴⁵ -10 ³⁰	Свободная игровая деятельность 9 ⁴⁵ -10 ³⁰	10 ⁰⁵ -10 ³⁰ (25 мин)	10 ²⁰ -10 ⁵⁰ (30 мин)
Второй прием пищи	10 ³⁰ -10 ⁴⁰ (10 мин)	10 ³⁰ -10 ⁴⁰ (10 мин)	10 ³⁰ -10 ⁴⁰ (10 мин)	10 ⁵⁰ -11 ⁰⁰ (10 мин)
Подготовка к прогулке	10 ⁴⁰ -10 ⁵⁰ (10 мин)	10 ⁴⁰ -10 ⁵⁰ (10 мин)	10 ⁴⁰ -10 ⁵⁰ (10 мин)	11 ⁰⁰ -11 ¹⁰ (10 мин)
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке	10 ⁵⁰ -11 ³⁰ (40 мин)	10 ⁵⁰ -11 ³⁰ (40 мин)	10 ⁵⁰ -12 ²⁰ (1ч30мин)	11 ¹⁰ -12 ³⁰ (1ч20мин)
Подготовка к обеду Третий прием пищи	11 ³⁰ -11 ⁵⁰ (20 мин)	11 ³⁰ -11 ⁵⁰ (20 мин)	12 ²⁰ -12 ⁵⁰ (30 мин)	12 ³⁰ -12 ⁵⁰ (20 мин)
Подготовка ко сну	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (10 мин)	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (10 мин)	12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ (10 мин)	12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ (10 мин)
СОН	12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (3 ч.)	12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (3 ч.)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2ч.-2ч.30мин.)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2ч.-2 ч.30мин.)
Подъем: Гимнастика пробуждения Самостоятельная деятельность детей	15 ⁰⁰ -15 ²⁰ (20 мин)	15 ⁰⁰ -15 ²⁰ (20 мин)	15 ⁰⁰ -15 ²⁵ (25 мин)	15 ⁰⁰ -15 ²⁵ (25 мин)
Подготовка к полднику Четвертый прием пищи	15 ²⁰ -15 ⁴⁰ (20 мин)	15 ²⁰ -15 ⁴⁰ (20 мин)	15 ²⁵ -15 ⁴⁵ (20 мин)	15 ²⁵ -15 ⁴⁵ (20 мин)
Самостоятельная и организованная деятельность детей, игры	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰ (20 мин)	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰ (20 мин)	15 ⁴⁵ -16 ²⁵ (40 мин)	15 ⁴⁵ -16 ²⁵ (40 мин)
Подготовка к прогулке	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ (10 мин)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ (10 мин)	16 ²⁵ -16 ³⁵ (10 мин)	16 ²⁵ -16 ³⁵ (10 мин)
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 ¹⁰ -17 ³⁰ (1 час 20 мин)	16 ¹⁰ -17 ³⁰ (1 час 20 мин)	16 ³⁵ -17 ³⁰ (55 мин)	16 ³⁵ -17 ³⁰ (55 мин)

Непосредственно образовательная деятельность
в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы процедур	закаливающих	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные проведения режимных моментов	беседы при	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературы	художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность режимных мероприятий в соответствии требований
СанПиН 1.2.3685-21

- Утренняя гимнастика для детей всех возрастов не менее 10 мин;
- Прогулка для детей всех возрастов не менее 3 час;
- Дневной сон для детей 1–3 лет не менее 3 час для детей 4–7 лет не менее 2 час 30 мин;
- Максимальная продолжительность НОД для детей :
 - от 1,5 до 3 лет 10 мин;
 - от 3 до 4 лет 15 мин;
 - от 4 до 5 лет 20 мин;
 - от 5 до 6 лет 25 мин;
 - от 6 до 7 лет 30 мин.
- Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:
 - от 1,5 до 3 лет 20 мин, отсутствие занятий после дневного сна;
 - от 3 до 4 лет 30 мин, отсутствие занятий после дневного сна;
 - от 4 до 5 лет 40 мин, отсутствие занятий после дневного сна;
 - от 5 до 6 лет 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
 - от 6 до 7 лет 90 мин, в том числе после дневного сна;

- Начало и окончание образовательных программ для детей всех возрастов начало не ранее 08:00, окончание не позднее 17:00

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533181

Владелец Донченко Инна Александровна

Действителен с 07.02.2024 по 06.02.2025