

## ***Тема: «Жизнь, традиции и обычаи казаков»***

### **Цели и задачи:**

- Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков
- Развивать познавательный интерес к истории своего народа,
- Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

**Материалы:** Куклы в национальной одежде – казак и казачка, макет хаты, казачьего подворья, старинные фотографии.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в казацких семьях детей. Ознакомление и заучивание пословиц и поговорок.

### ***Ход занятия:***

*Под фонограмму народной песни «Распрягайте, хлопцы, кони...» дети заходят в группу, садятся.*

**Воспитатель:** Ребята, вы сейчас услышали прекрасную, разудалую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню?

**Дети:** казаки.

**Воспитатель:** Правильно, песню эту поют казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи.

Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

**Дети:** С уважением относиться к старшим.

Уважать мать, сестру, жену.

Быть честным и скромным.

Заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими.

Защищать от врагов свою Родину.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность,

вежливость, уважительность. Как казаки обращались к отцу и матери?

**Дети:** К отцу и матери обращались только на Вы.

**Воспитатель:** Обычай уважения и почитания старших по возрасту требовал выполнения особых правил. Кто ответит, что это за правила?

**Дети:** При появлении старшего по возрасту все должны были встать.

Если казаки были в форме, должны были приложить руку к шапке. Если казак был без формы, то должен снять шапку и поклониться.

**Воспитатель:** Что не разрешалось делать в присутствии старших?

**Дети:** Не разрешалось сидеть.

Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших.

Не разрешалось курить.

**Воспитатель:** А какие еще правила соблюдали казаки?

**Дети:** Нельзя было обгонять старшего по возрасту, надо было спросить разрешения, можно ли пройти.

Старым и пожилым людям младшие должны были уступить дорогу.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. На словах вы очень хорошо запомнили и усвоили правила. Было бы замечательно, если бы эти правила вы стали соблюдать в жизни.

Вы все правильно сказали. Уважение к старшим прививалось в казацких семьях с ранних лет. Во время приема гостей детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними. Вот и мы с вами сейчас немного поиграем.

*Проводится игра «Звонок».*

*Дети встают в круг, крепко держась за руки. В круг заходят двое детей. У одного в руках колокольчик, у другого – веревочка. Ребенку с веревочкой завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и набросить на него веревочку. Круг не позволяет играющим далеко расходиться.*

**Воспитатель:** Хорошо размялись. А теперь давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о казаках.

**Дети:** Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится.

Казак без службы – не казак.

Не тот казак, кто поборол, а тот, кто вывернулся.

Где враг, там и казак.

Казачий обычай такой: где просторно, тут и спать ложись.

Казак сам себя веселит.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошие пословицы вы знаете. А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако. Несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили казаки?

**Дети:** Казаки ездили верхом на лошадях, а ещё на повозках, на телегах.

**Воспитатель:** Так кого же можно назвать верным другом казака?

**Дети:** Конь был верным другом казака.

**Воспитатель:** У казаков была особая любовь к лошадям.

Лошади были их самыми верными друзьями, Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. На скачках выставлялись племенные, отборные кони. А знаете ли вы пословицы и поговорки о казацких лошадях?

**Дети:** Конь казаку – лучший друг

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

Без коня казак кругом сирота.

Казак голоден, а конь его сыт.

**Воспитатель:** Хорошие пословицы вы знаете, настоящие казацкие.

А знаете, что главным оружием у казаков был кинжал. Покупать кинжал считалось позором для казака. По обычаю кинжал передавался по наследству от отца к сыну, дарился или добывался в бою.

Всегда возвращаясь из военного похода, уставшие, не выспавшиеся, но полные любви к родным и близким, к своему дому, казаки накрывали столы, звали гостей, пели песни и веселились. Давайте и мы сейчас заведем песню.

*Дети поют песню «Любо, братцы, любо»*