

«Воинская слава казака»

Форма проведения занятия: Посиделки.

Участники занятия: педагоги, дети, родители.

Задачи: познакомить детей с историей возникновения донского казачества; учить отличать воинов-казаков по одежде; ознакомить детей с героями-казаками. Развивать творческий потенциал детей. Средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей художественных традиций, развивать интерес к коллекционированию и желанию собирать предметы старины (фотографии, игрушки, предметы быта и т.д.). Формировать интерес к подлинным предметам старины и способности извлекать информацию из различных источников. Воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам.

Материал: Зал оформлен в виде казачьего куреня. В центре куреня грубка (печь), стол с кухонной утварью, лавка.

Атрибуты: иллюстративный материал для показа детям; музейные активы – икона Божьей Матери 18 века, альбом 19 века семьи Братухиных.

Ход занятия

Хозяйка куреня (казачка): Здравствуйте, ребята! Я сегодня приглашаю вас в мой казачий курень – на посиделки. А о чём мы будем с вами говорить, подскажут строки из стихотворения «Покров» поэта, донского казака Николая Николаевича Туговерова.

На фоне музыки Свиридова «Весна и осень» звучит отрывок из стихотворения «Покров», записанный на аудиокассету:

Покидал я родную станицу,
На войну уходя, наконец,
На шипы подковал кобылицу
У моста наш станичный кузнец.
По-иному звенели подковы,
И казачки глядели мне вслед,

И станица казалась новой

Атаманцу семнадцати лет.

Хозяйка: Правильно, ребята, мы сегодня поговорим о замечательном, героическом казачьем крае, о наших героях-казаках. (показывает иллюстрации воинов разных стран в полном обмундировании)

– Как вы думаете, есть ли на этих иллюстрациях казак? Почему вы так думаете?

Ответы детей.

Хозяйка (показывает выбранную иллюстрацию с изображением казака в форме): Да, действительно, это казак! Казаки живут рядом с нами, среди нас; живут семьями. На одной из встреч в мини-музее, где гостями наших посиделок были ваши родители, бабушки и дедушки, мы узнали, что многие из вас казачата. Помните, с какими интересными старинными фотографиями и вещами, которые принадлежали вашим прабабушкам и прадедушкам мы с вами познакомились, многие из них стали экспонатами нашего мини-музея.

Так кто же такие казаки?

В давние времена, 400 лет назад, в наши края бежали со всей России люди от тяжёлой жизни. Они селились по берегам рек нашего края. А почему по берегам рек расселялись, строили свои жилища люди? Да потому, что, где вода – там и жизнь. Люди обустроивали жилища, обзаводились семьями и жили. Эти свободолюбивые люди называли себя казаками. Казак – это значит вольный человек, удалой

Казаки были сильные и уверенные в себе люди, ведь им приходилось делать самим всё, что нужно для жизни: жилище построить, семью кормить, одевать, и хозяйство обустроивать. Жизнь была тяжёлой. А если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была не лёгкой и опасной, так как часто нападали враги на русские земли, а казаки любили всегда свою Родину – Русь и готовы были в любой момент встать на её защиту.

- Ребята, а что вы знаете о казаках? Расскажите, как казаки защищали свою землю, свою Родину!

1 ребёнок. Казак – вольный человек, храбрый воин.

- А какая главная казачья заповедь?

Дети: «Люби Россию, ибо она твоя мать»

Ребёнок:

Из-под кочек, из-под пней

Лезет враг оравой.

Гей, казаки, на коней!

И айда за славой!

Тает, тает сизый дым,

Ты прощай, станица!

Мы тебя не постыдим –

Будем лихо биться!

Дети играют песню «ДА В САДУ ДЕРЕВО ЦВЕТЁТ»

- За родную Русь воевали и охраняли границы Астраханские, Уральские, Волжские, Запорожские и Донские казаки. Вот сколько казаков. Рядом с нашей Волгой-матушкой течёт река Дон. Значит, у нас донские казаки. Помните – вольные казаки селились по берегам рек.

Казачество донское,

Казачество лихое

Основой послужило

Казачьим всем войскам.

Куда бы ни кидали,

Куда б ни выселяли –

Границы охраняли

На зависть всем врагам.

- Так какое же главное призвание казаков?

Дети: Быть военным.

- Да, быть военным. Казак смелый, отважный, храбрый воин: воевал на коне с винтовкой через плечо и шашкой в руке. Каждый казак имел личное оружие – саблю, пику, верховую лошадь .

Казак без коня – что солдат без ружья.

Казак сам голодает, а коня накормит.

Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость - все эти качества воспитывались в казаках с детства. Ведь служба казаков по охране границ своего Отечества была не легка. Казаки – надёжная сила Родины во все времена.

Мой дедушка рассказывал, что мальчики росли смелыми, ловкими, выносливыми, играли в военные игры. Они уже с детства готовились к будущей военной службе, а для этого нужно было научиться уверенно скакать на коне, быстро бегать, размахивая деревянной шашкой. Особенно любили игру **«Ваня-казачок»**.

Хотите поиграть в эту игру?

Девочка: Под берёзой за рекой

Пашет Ваня молодой,

Пашет чёрную землю,

Сеет жёлтую пшеницу –

Первым он идет играть.

Дети играют песню «ВАНЯ-КАЗАЧОК»

- А как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу?

Дети: Атаман.

- Правильно. Главным у казаков был казачий атаман, его выбирали из самых смелых казаков. Это казачий командир, у него хранилось казачье знамя, с ним в бой шли казаки. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок. Было раньше, да и сейчас среди казаков есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили: «Не плачь, казак, атаманом будешь!»

- Назовите имя легендарного атамана.

Дети: Матвей Иванович Платов.

- Матвей Иванович Платов – граф, русский генерал от кавалерии. Сподвижник А.В. Суворова. Войсковой атаман Донского казачьего войска. В Отечественную войну с Наполеоном успешно командовал Донским казачьим корпусом. В Бородинском сражении совершил рейд в тыл противника. За 6 месяцев борьбы с Наполеоном донские казаки истребили и взяли в плен огромное количество французов. Громадное количество серебра, взятого у французов, казаки сдали, как пожертвование в церкви.

Матвей Иванович является основателем столицы казачества – Новочеркаска.

Хозяйка: наши дети знакомы с историей рождения и воспитания будущего атамана Матвея Ивановича Платова.

Казачка: Ты геройскими делами

Славу дедов и отцов

Воскресил опять меж нами.

Ты – казак из казаков!

Честь геройскую любя,

Мчусь я в бой напропалую:

За царя, за Русь святую,

Не жалея сам себя!

Шашка, пика, верный конь,

Рой наездников любимый –

С ними мы неотразимы, Мчимся в воду и огонь!

- А когда военные походы заканчивались, то казаки вместе с атаманом возвращались в свои семьи, в свой родной хутор или станицу. Казаки возвращались к обычной мирной жизни.