

## **Тема: «Предметы быта казаков»**

**Цели и задачи:** Познакомить с предметами старины, расширять знания детей о ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.

**Материалы:** Крынки, чугуны, кастрюли, миски, глина, доски для лепки, стеки.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением предметов быта.

### **Ход занятия:**

*Дети под фонограмму русской народной песни «Во кузнице» дети входят в казачью комнату,, рассматривают предметы народных промыслов, иллюстрации. По окончании музыки воспитатель предлагает детям сесть.*

**Воспитатель:** Сейчас, ребята, вы очень внимательно рассматривали предметы быта. Я вижу по вашим лицам, что все вы немного удивлены. У нас на кухне такой посуды нет, мы ей не пользуемся. Но в прошлом наши предки не могли без этих вещей обходиться и поэтому изготавливали их своими руками. На картинках вы тоже могли увидеть предметы народных ремёсел. Народные промыслы и ремесла – важная часть народной культуры. Издавна наша земля славилась своими мастерами, одаренными людьми. При изготовлении любой вещи народный мастер думал не только о её назначении, но и о красоте. Из простых природных материалов: дерева, камня глины, металла – создавались произведения искусства.

Одним из старейших промыслов было гончарное ремесло. Гончарное ремесло особенно хорошо развивалось в тех районах, где поблизости залежала хорошая, вязкая глина. Вы знаете уже, что делали из глины?

**Дети:** Из глины делали посуду.

Из глины делали детские игрушки.

Из глины изготавливали кирпич.

Из глины делали черепицу для крыш.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, гончарное ремесло было очень распространенным. Первыми умелыми мастерами-гончарами стали Иван Шестидесятый и Никифор Гончар. Давайте назовем предметы посуды, которые делали гончары.

**Дети:** Миски, кувшины, макитры, махотки, чугушки, крынки.

**Воспитатель:** Молодцы, много знаете старинных названий. В каждой казачьей семье имелась необходимая глиняная посуда. А можете назвать, какая посуда для чего предназначалась?

**Дети:** В чугушке варили картошку, кашу, щи.

В кувшин набирали и пили из него воду.

В крынке держали сметану, варенье, молоко.

В макитре замешивали тесто – это большой глиняный горшок.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, что особенное место среди глиняной посуды занимал кувшин?

**Дети:** Да, если в сильную жару вода в кувшине оставалась прохладной, значит, кувшин дышал.

**Воспитатель:** Не все мастера могли изготовить такую посуду. Для этого требовалось большое умение и навык. Поэтому настоящих гончаров ценили и уважали среди народа. А вы как думаете, достойны эти мастера почета?

**Дети:** Да, конечно.

**Воспитатель:** А я думаю, что вы достойны похвалы, вы так много знаете; если где-либо встретите глиняную посуду, то сможете её назвать и рассказать о том, как она использовалась. А сейчас мы с вами совершим путешествие в прошлое и на некоторое время станем мастерами гончарного дела. Будем лепить из глины предметы быта казаков, которыми они пользовались в быту. Каждый из вас может вылепить посуду, которая ему очень понравилась

*(Воспитатель и дети одевают соответствующую одежду)*

Вот и мы с вами на короткое время стали специалистами гончарного дела. Давайте с вами рассмотрим образцы посуды. Определим их форму. Какую форму имеет кувшин?

**Дети:** Кувшин состоит как – бы из двух частей. Верхняя часть похожа на прямоугольник – это горлышко кувшина, оно у него очень высокое, нижняя часть похожа на овал.

**Воспитатель:** Вы также можете слепить чугунок, махитру или махотку. Посмотрите, перед каждым из вас лежит на столе глина. Она очень мягкая, податливая, в добрых ласковых руках она может, превращается в интересные фигурки. Если вы будете лепить кувшин, то вам для работы понадобятся стеки.

Каким способом мы будем лепить кувшин?

**Дети:** Ленточным способом из целого куска глины.

**Воспитатель:** Во время выполнения работы не забывайте сглаживать поверхность изделия смачивая пальцы в воде.

*(Дети выполняют работу, в процессе воспитатель дает рекомендации)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами научились гончарному делу, это нелегкий труд, Но посмотрите какие замечательные предметы быта у нас получились.

*(Дети вместе со взрослым рассматривают готовые изделия)* Какие предметы быта мы с вами изготовили? Из каких частей состоит кувшин?

**Дети:** Мы изготовили кувшины, чугунки, крынки, махотки. Кувшин состоит из двух частей.

*(Изделия выставляются на выставку, дети снимают одежду мастеров гончарного дела).*