

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»  
Протокол №5 от 25.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
Ремонтненский д/с «Солнышко»

от 28.07.2022 № 88



**Публичный доклад о деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Ремонтненский д/с «Солнышко»  
за 2021-2022 учебный год.**

## Содержание публичного доклада

Информационная справка. Общая характеристика учреждения.....	стр.2
1. Характеристика состава воспитанников.....	стр.3
2. Социальный паспорт семей воспитанников.....	стр.3
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	стр.4
4. Система управления ДОУ.....	стр.5
5. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ.....	стр.6
6. Особенности и результаты образовательной деятельности .....	стр.9
7. Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ.....	стр.18
8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ.....	стр.22
9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДОУ территории.....	стр.24
10. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.....	стр.25
11. Финансовые ресурсы и их использование. ....	стр.27
12. Итоги работы и перспективы развития ДОУ. ....	стр.27

## Информационная справка. Общая характеристика учреждения

<b>Наименование образовательного учреждения (по Уставу)</b>	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский д/с «Солнышко». <i>Сокращенное:</i> МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»
<b>Юридический и фактический адрес:</b>	347480 Ростовская область, Ремонтненский р., с. Ремонтное, ул.Восточная, 13 А
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия 61 ЛО № 0002369
<b>Заведующий МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»</b>	Богданова Людмила Викторовна
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Администрации Ремонтненского района <a href="http://remroo.ucoz.ru/">http://remroo.ucoz.ru/</a> с. Ремонтное ул. Ленинская 69 Контактный телефон учредителя: 8(86379)31-4-60 Электронная приёмная учредителя: <a href="https://remroo.profiedu.ru/site/section?id=34">https://remroo.profiedu.ru/site/section?id=34</a>
<b>Год основания</b>	01.10.1984г.
<b>Режим работы :</b>	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей - 10 часов; ежедневный график работы: с 07.30 до 17.30
<b>Адрес сайта в Интернете:</b>	<a href="https://sun2remontnoe.tvoysadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoysadik.ru/</a>
<b>Электронный адрес:</b>	bogdan20107@mail.ru
<b>Телефон/факс</b>	8 (863)79 31-4-34
<b>Обучение и воспитание детей</b>	Ведётся на русском языке

МБДОУ д/с «Солнышко» работает в соответствии с:

- Уставом;
- Годовым планом работы;
- Программой развития;
- действующими нормативно-правовыми документами.

Детский сад – отдельно стоящее 2-этажное здание. Ближайшее окружение – МБОУ РСШ

### 1. Характеристика состава воспитанников.

В МБДОУ функционирует 4 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

<b>Предельная численность обучающихся</b>	<b>115 человек</b>	
<b>Списочный состав</b>	<b>92</b>	
<b>Возраст детей</b>	<b>Дети в возрасте от 1 года до 7 лет</b>	
<b>Количество групп</b>	<b>4</b>	
	Группа №1 «Подсолнушки»- от 1 года до 4 лет	<b>20</b>
	Группа №2 «Ромашка» – от 1 года до 4 лет	<b>25</b>
	Группа №3 «Казачья семейка» - от 2 лет до 7 лет	<b>24</b>
	Группа №4 «Юные казачата» - от 2 лет до 6 лет	<b>23</b>

### 2. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

#### Характеристика семей по составу (всего 74 семьи):

Состав семьи	Количество семей	
	<b>78</b>	
Полная	62	79,5%
Неполная с матерью	16	20,5%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекуновство	0	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	26,9%
Два ребенка	31	39,7%
Три ребенка и более	26	33,3%

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляли **9 педагогов**:

*По уровню образования:*

Высшее	Ср.-спец. образование	Прочее
3 чел (33,3%)	6 чел (66,6%)	-

*По стажу работы:*

1-5 лет	5-15 лет	Более 20 лет
3 чел (33,3%)	4 чел (44,4%)	2 чел (22,2%)

*По квалификационным категориям:*

высшая	первая	Без категории
0	4чел (44,4%)	5чел (55,5%)

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая достаточно высокие результаты своей профессиональной деятельности.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДОУ, формирование творческого коллектива единомышленников. Проводимая по этому направлению работа, использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников, трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в открытых мероприятиях для педагогов способствовало росту уровня профессиональной компетентности педагогов. Анализируя уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, следует отметить положительные результаты в умении:

- разрабатывать собственные программные, методические и дидактические материалы, в том числе электронные;
- мотивировать воспитанников на различные виды деятельности (вызвать интерес, развивать любознательность, воспитывать самостоятельность, создавать ситуацию успеха ребенку);
- оказывать педагогическую поддержку воспитанникам с опорой на индивидуальность (помощь в самостоятельном и индивидуальном выборе, в самоопределении, в преодолении трудностей самореализации в учебной, коммуникативной и творческой деятельности);
- строить позитивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников (обеспечение психолого-педагогической и консультативной поддержки семьи, вовлечение их в образовательную деятельность через участие в различных мероприятиях ДОУ, семейные проекты и пр.)

- использовать в профессиональной деятельности медиапособия, современные цифровые образовательные ресурсы (для ОД, презентации, обобщение опыта и пр.);
- организовывать дистанционно образовательную деятельность в условиях самоизоляции.

#### 4. Система управления организации

Управление МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяется настоящим Уставом в соответствии с законодательством.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

### **5. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ.**

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность.

<b>Блоки физкультурно-оздоровительной работы</b>	<b>Содержание физкультурно-оздоровительной работы</b>
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гибкий режим;</li> <li>• занятия по подгруппам;</li> <li>• оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);</li> <li>• оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;</li> <li>• индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.</li> </ul>
Система двигательной активности, система психологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика, включая корректирующие упражнения;</li> <li>• прием детей на улице;</li> <li>• физкультурные занятия;</li> <li>• двигательная активность на прогулке;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультура на улице;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• физкультминутки на занятиях;</li> <li>• гимнастика после дневного сна;</li> <li>• физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li>• спортивно-ритмическая гимнастика;</li> <li>• игры, хороводы, игровые упражнения;</li> <li>• релаксационные игры.</li> </ul>
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренний прием на свежем воздухе в любое время года;</li> <li>• утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика. ОРУ, игры)</li> </ul>
	Специально организованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• босохождение на участке в летнее время;</li> <li>• обливание ног на участке в летнее время;</li> <li>• обливание тела теплой водой в летнее время.</li> </ul>
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация второго завтрака (соки, фрукты);</li> <li>• введение овощей и фруктов в обед и полдник;</li> <li>• витаминизация 3-го блюда</li> <li>• замена продуктов для детей-аллергиков;</li> <li>• питьевой режим.</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня физического развития;</li> <li>• диспансеризация детей детской поликлиникой;</li> <li>• диагностика развития ребенка;</li> <li>• обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом.</li> </ul>

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- по рекомендации медицинских работников родители систематически применяют противовирусные препараты (фитотерапия, прием иммуноукрепляющих препаратов);
- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости.

Регулярно персоналом ДОУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дез. средством;
- ежедневное проветривание;
- в ДОУ имеются бактерицидные лампы, рециркуляторы, обеззараживание проводится по графику;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

#### **Сравнительный анализ числа случаев заболевания детей за 3 года**

	2020	2021	2022 (7 мес)
Всего детей	95	86	90
Общая заболеваемость	171	154	133
ОРВИ	117	98	85
Заболевания органов дыхания	11	15	12
ЖКТ	3	6	2
Ветряная оспа	6	3	10
Covid-19	-	2	12
Другие	34	30	12

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С- витаминизация 3-х блюд. Кроме этого дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

**Организация питания** детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, ответственный за организацию питания, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной

предметно- развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Прирост уровня физических качеств детей ДОО за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. В следующем учебном году инструктору по физической культуре необходимо продолжать работу по реализации модели двигательного режима воспитанников, предусмотренной Образовательной программой ДОО, воспитанию скоростных, силовых, волевых качеств и выносливости дошкольников. Необходимо спроектировать образовательную деятельность таким образом, чтобы реализовывалось необходимое число спортивных и физкультурных мероприятий, использовались нетрадиционные формы оздоровительной и двигательной деятельности, в т.ч. и с привлечением родителей воспитанников.

Воспитателям всех разновозрастных групп следует продолжать работу по обогащению игрового опыта детей (подвижные, народные эстафетные, спортивные игры) формированию культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма.

Необходимо также использовать новые эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Особое внимание следует уделить системе деятельности дежурных групп в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Была реализована система профилактических мероприятий (генеральная уборка с применением дез. средств по вирусному режиму) по открытию дежурных групп; разработаны меры по режиму функционирования дежурных групп.

## **6. Особенности и результаты образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями 2017,2018,2019 гг. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко» посещает 92 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко» сформировано 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа №1 – 20 детей;
- 1 разновозрастная группа №2 – 25 детей;
- 1 разновозрастная группа №3 – 24 ребёнка;
- 1 разновозрастная группа № 4 – 23 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко» (ООП Детского сада) в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко» на конец учебного года выглядят следующим образом:

<b>Качество освоения образовательных областей</b>							
<b>Конечный результат</b>		<b>Высокий</b>		<b>Средний</b>		<b>Низкий</b>	
Разновозрастная группа	Кол-во детей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
№1	16	7	44%	7	44%	2	12%
№2	17	8	48%	6	36%	3	16%
№3	20	12	60%	7	35%	1	5%
№4	18	10	58%	6	35%	2	7%

## Особенности организации образовательного процесса учреждения.

## дошкольного образовательного

В дошкольном образовательном учреждении в соответствии с приоритетным направлением углубленно реализуется художественно-эстетическое развитие детей.

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

- учет социального запроса семей;
- учет регионального компонента;
- учет условий развивающей предметно - пространственной среды.

Национально-региональный компонент. Основные направления:

- изучение национальных традиций и обычаев,
- воспитание любви к природе родного края и его обитателям,
- уважение к прошлому своего народа,
- любовь к родному слову,
- обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка,
- изучение истории Донского края и казачества во взаимосвязи с культурой и историей России,
- раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве,
- ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к друг другу.

Используются:

- Видеоматериалы о Казачестве: обычаи, традиции и праздники;
- ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске);
- Дидактические игры;
- Раскраски, трафареты;
- Стихи и загадки.

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Ростовской области, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям русского народа и казачества. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работу.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Планирование образовательной нагрузки, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Общий объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу

дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;

- Рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

### **Модель организации образовательного процесса**

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде РППС	Взаимодействие с семьёй и социумом
НОД (непрерывная образовательная деятельность)	НОД в режимных моментах (образовательная деятельность)	Индивидуальная работа		

#### ***Основные задачи деятельности дошкольного учреждения:***

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
7. Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.
9. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### ***Основные подходы к реализации образовательной программы:***

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.

- Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях. Но первоосновой всего педагогического процесса является дело (деятельностный подход) – мотивированный комплекс мероприятий с участием детей, в итоге которого получается зрительно воспринимаемый результат: выставка, игра, спектакль, концерт, альбом, сочинение и т.д.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса, делают деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основные формы организации детей для решения образовательных задач: **подгрупповая, индивидуальная и фронтальная** при условии создания системы взаимодействия воспитателя и специалистов.

### ***Особенности взаимодействия специалистов и воспитателей.***

Осмысление социального заказа общества и государства, изучение пожеланий родителей, а также высокий кадровый потенциал позволяют реализовывать в ДОО собственную модель организации образовательного процесса.

В рамках штатного расписания детского сада выделены дополнительные специалисты, оборудованы специальные помещения для проведения регламентированной образовательной деятельности, индивидуальной, кружковой работы. Каждое помещение оснащено специальным оборудованием, техническими средствами, пособиями, играми и пр. Наличие кабинетов позволяет проводить работу с детьми по подгруппам и индивидуально, учитывать возрастные и индивидуальные возможности и предпочтения воспитанников. Наличие «узких» специалистов способствует включению в учебный план интегрированных видов деятельности, здоровьесберегающих образовательных технологий, проводить комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Это побуждает к поиску организационных и содержательных аспектов деятельности педагогов в различных моделях взаимодействия с целью улучшения качества образования: обеспечение бережного отношения к здоровью и развитию личности ребенка, создание для него комфортных условий пребывания в детском саду.

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов. Условия ДОО позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов

воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОО обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима; его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

### *Направления деятельности специалистов ДОО*

<i>Кабинет</i>	<i>Направления деятельности</i>
Кабинет логопеда	Коррекция речевых дефектов, развитие связной речи с помощью комплекса «Умное зеркало», игротерапия
Кабинет психолога	Игротерапия, сказкотерапия, пескотерапия, релаксация, социально-коммуникативное развитие средствами театрализации, коррекционная работа
Комната по изучению правил дорожного движения и правил по пожарной безопасности	Знакомство и наблюдение, моделирование ситуаций, создание условий близких к действительности, театрализация
Музыкальный зал	Музыкальное развитие, театрализованная деятельность, ритмика, вокал
Физкультурный зал	Физическое развитие, гимнастика
Лаборатория «Почемучек»	Экспериментирование с водой, песком, бумагой. Познавательное развитие

Узкие специалисты являются центральным звеном образовательной деятельности ДОО, так как именно они определяют основной и коррекционно-развивающий маршрут ребенка, несут основную нагрузку по выполнению мероприятий годового плана (консультирование воспитателей и родителей, построение развивающей среды в группе, открытые занятия, отслеживание результатов развития ребенка по своему направлению, выполнение рекомендаций ПМПк и т.д.). Узкие специалисты не только создают в своих кабинетах предметно-развивающую среду, рассчитанную на все возрастные группы, но и отвечают за содержание центров детской деятельности по своему разделу.

Образовательный процесс осуществляется на основе сбалансированного комплексно-тематического планирования при взаимодействии всех участников образовательного процесса по основным направлениям обучения, воспитания и развития детей. Планирование ведется с опорой на тематические ежемесячные блоки. Благодаря такому подходу обеспечивается тесная взаимосвязь между воспитателями и специалистами, а также родителями, что позволяет выстроить образовательный процесс на интегративной основе.

Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества и поддержки, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Взаимодействие с воспитанниками

выстраивают в аспекте личностно-ориентированного и гуманистического подходов к ребенку и педагогическому процессу. Особое внимание уделяется вербальным и невербальным способам коммуникации с воспитанниками, учитывая их индивидуальные особенности, способности, предпочтения, тип темперамента, ведущие мотивы детской деятельности. Педагоги обращают особое внимание на создание и решение проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. В полном объеме используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (1989 г.), Новым законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Инструктивно-методическим письмом о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения СанПин , Уставом и Образовательной программой ДОУ.

### Распределение непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательных областей

<i>Возрастная группа</i>	<i>Продолжительность учебного года</i>	<i>Продолжительность занятий*</i>
1 разновозрастная группа, 1-4 лет	36 недель	8-10 минут
2 разновозрастная группа, 1-4 лет	36 недель	10-15 минут
3 разновозрастная группа, 2-7 лет	36 недель	15-20 минут
4 разновозрастная группа, 2-6 лет	36 недель	25-30 минут

\*В перерыве между занятиями, которые проводятся по подгруппам, предусмотрены 10-минутные динамические паузы. За это время дети переходят из одного помещения в другое, выполняют упражнения на релаксацию и снятие напряжения, на развитие мелкой моторики рук, упражнения для глаз под руководством воспитателей и педагогов-специалистов ДОУ.

### Реализация содержания образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с основной образовательной программой ДОУ в основных направлениях развития и образования детей. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проведена оценка индивидуального развития детей. Полученные результаты являются основой для создания необходимых условий для развития дошкольников; помогают педагогу выстраивать индивидуальный маршрут развития ребенка и оптимизировать работу с группой детей в целом.

По результатам проведенной диагностики можно предположить, что динамика социально-коммуникативного развития воспитанников ДОУ носит положительный характер.

Уровень	Начало года	Конец года
низкий	1 (1%)	1 (1%)

средний	51(76%)	63 (70%)
высокий	28 (23%) Всего: 80 детей	28 (29%) Всего: 92ребёнка

Диагностика социально-коммуникативного развития воспитанников младшего дошкольного возраста осуществлялась только с детьми второго года посещения ДОУ, а в конце года и с детьми, которые поступали в детский сад в течение года.

Воспитанники первой разновозрастной группы отличаются большой пластичностью психики, чувствительностью к воздействиям, направленным на развитие эмоциональной и познавательной сферы. Все дети имеют отклик на предлагаемые задания, открыты для общения, способны соблюдать правила. Дети стремятся к самостоятельности, способны выполнять подражательные движения с речевой инструкцией. Дети включаются во взаимодействие друг с другом и с взрослыми.

В течение всего учебного года с воспитанниками проводились игровые занятия по программе А.С. Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», системе занятий Ю.А. Афонькиной «Игры и упражнения с детьми раннего возраста в период адаптации к дошкольному учреждению».

В обследовании использовались следующие методы:

Метод обследования	Обследуемая функция
Диагностика. Шкала умственного развития Бене-Симона	Соответствие возрастным нормам развития.
Оценка психического развития детей от 1- 3 лет по схеме В.С.Мухиной	Соответствие возрастным нормам развития

Экспертная оценка педагогами адаптационного периода. Опросные листы психолого-педагогического наблюдения.	Психофизическое состояние , форма адаптации.
Опрос и анкетирование родителей.	Факторы риска, индивидуальные особенности .

Тяжелой формы адаптации нет. Эмоциональное состояние стабилизировалось. В группу новые дети входили поэтапно. Родители соблюдали режим дня ДОУ и следовали рекомендациям педагогов.

Для успешной адаптации детей проведены следующие мероприятия:

- организован «Домик знакомых игрушек»;
- экран с магнитными фотографиями «Мое настроение»;
- использовалась игротерапия с педагогом-психологом;
- в режимные моменты вводились кукольные персонажи, элементы фольклора; ритуалы начала дня, игры с водой и песком;
- проводятся индивидуальные занятия с кинетическим песком;
- консультирование родителей и педагогов.
- введен гибкий режим дня;
- разработано меню для детей с аллергией.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО — с 2 часов до перехода на полный день.

Организация пространственно–предметной среды в группе способствует безболезненному привыканию к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно - печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
- фотографий из семейного альбома;
- любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- музыкальные игрушки;
- сюжетно – образные игрушки;
- театральные игрушки.

В результате диагностического обследования выяснилось, что есть дети с проблемами в речевом развитии (5 детей). Уровень психического развития у 97% принятых в ДОО воспитанников соответствует норме.

С момента поступления ребёнка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога и администрации.

Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста осуществлялось с одной стороны в общении с взрослыми, с другой – со сверстниками. Дети освоили социальные навыки, связанные с самообслуживанием и культурой поведения в быту. Основными методами работы в рамках социально - коммуникативного развития являются разнообразные игры, в которых дети действуют одновременно и одинаково.

**Во второй разновозрастной группе** социально-коммуникативное развитие имеет положительную динамику развития, соответствующую показателям среднего уровня. Наибольших результатов дети достигли в области решения бытовых задач. Трудности имеют дети с недостаточным речевым развитием, которое осложняет развитие коммуникативных навыков и игровых действий.

**У детей старшего дошкольного возраста** есть положительная динамика социально-коммуникативного развития. Уровень достижений детей соответствует средним показателям. Наилучших результатов дети достигли в развитии волевых усилий и саморегуляции собственных

действий. Дети умеют управлять своими эмоциями и поведением.

Развитию социальных навыков, активности и инициативности способствовала театрализованная деятельность. Учитывались возможности и индивидуальные особенности каждого ребенка, подбирались роль, способствующая самовыражению и успешной деятельности воспитанников.

Дети, имеющие недостаточный уровень в начале года имеют относительную положительную динамику в решении бытовых задач, развитии волевых качеств, развитии самостоятельности.

Развитие социально-коммуникативных навыков воспитанников 3 разновозрастной группы соответствует высокому уровню. Дети знают нормы и правила поведения, готовы их выполнять. Расширились представления детей о себе и социальных ролях. С воспитанниками группы и их родителями проведена квест-игра с использованием социо-игровой технологии «По следам Каштанки», которая показала, что дети способны достигать общей цели, планировать и регулировать собственные действия, действовать сообща.

Воспитанники группы участвовали во всех мероприятиях ДОУ, что способствовало обогащению социального опыта воспитанников.

Важнейшим показателем социально-коммуникативного развития является результат диагностики **уровня школьной готовности.**

Было обследовано 22 ребёнка.

Были использованы следующие методики:

	Исследуемая функция	Название теста	источник
1	Игровая деятельность	наблюдение	«Психология игры» Д.Б.Эльконин
2	Темп деятельности, Концентрация, переключаемость внимания, произвольность	«Корректурная проба»	Л.В.Пасечник «Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе»
3	Школьная и социальная зрелость	Тест Керна Йерасека	Н.И.Гуткина «Психологическая Готовность к школе» М., 1993, с.67-70
4	самооценка	«Улицы» Модификация Методики Дембо- Рубинштейна	Е.А.Ничипорюк Материалы для творческой группы «Психолог»
5	Мотивы учения	Определение мотивов учения Старших дошкольников	Ю.В.Останкова «Система коррекционно- развивающих занятий по подготовке детей к школе» С. 76-78

## 7. Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ

Федеральный государственный образовательный стандарт ДО среди прочих определяет

основные задачи психолого-педагогического сопровождения (п.п. 1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В связи с этим педагогами ДООУ реализуется система психологической поддержки детей.

*Цель:* охрана психического здоровья, создание условий, способствующих эмоциональному благополучию и обеспечивающих свободное и эффективное максимальное развитие каждого ребенка.

*Задачи:*

- создание безопасного психологического пространства, развитие чувства уверенности и психологического комфорта;
- формирование оптимального статуса каждого конкретного ребенка во взаимодействующей группе, обеспечивающего эмоциональное благополучие;
- создание условий для осознания и разрешения личностных проблем и межличностных конфликтов.

Высокая лабильность, восприимчивость детей дошкольного возраста к внешним воздействиям обуславливает необходимость осторожного подхода к использованию их возможностей на основе знаний о закономерностях возрастного развития. В связи с этим в своей работе педагоги руководствуются следующими принципами:

- позитивности;
- активного и равноправного сотрудничества;
- открытости;
- гуманности;
- индивидуализации;
- добровольного участия;
- системности и последовательности;
- интеграции специалистов;
- вовлеченности родителей.

Важнейшими *компонентами* системы психологической поддержки и помощи детям являются:

- успешная адаптация дошкольников к условиям детского сада;
- характер складывающихся отношений со сверстниками;
- лично-центрированное взаимодействие с взрослыми;
- рациональная организация жизнедеятельности ребенка;
- построение коррекционно-развивающей среды, содействующей развитию индивидуальности ребенка, формирующей позицию активного участника.

Система предполагает соответствующие методы и приемы, используемые педагогами для реализации этих компонентов.

За прошедший учебный год в ДООУ использовались самые разнообразные формы участия родителей в образовательной деятельности. Такое взаимодействие обеспечило открытость дошкольного образования и его вариативность, способствовало повышению психолого-

педагогической компетентности родителей и укреплению сообщества «педагоги-родители-дети». Есть и некоторые недостатки при взаимодействии «педагог-родитель».

Родителям оказывалась не директивную помощь: участие в открытых занятиях (в том числе через видео показ), консультации по проблемам развития, мастер-классы, родительский клуб, «Мамина школа», буклеты, стендовая информация и информация на сайте ДООУ, привлечение к совместным мероприятиям.

В течение года регулярно проводились наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми в различных видах деятельности, оказывалась психологическую помощь как воспитателям, так и детям. В течение года проводились различные мероприятия по сохранению психического здоровья педагогов.

В следующем учебном году с воспитанниками продолжится работа по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий развития (через индивидуальные, подгрупповые мини-проекты, выставки рисунков, коллекции, методы АРТ-терапии). Это даст возможность самореализации, развитию самостоятельности, навыков общения, любознательности, выбора материалов и видов деятельности по интересам. Такого рода мероприятия позволят использовать в образовательной деятельности формы и методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка и учитывать социальную ситуацию развития детей.

В ФГОС ДО указаны основные принципы реализации образовательного процесса, в числе которых **«построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором «сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования».** Первостепенная задача педагога – создать такие условия, такую образовательную среду, в которой будет возможность работать, осуществить поставленные цели и задачи. Для практической реализации принципа индивидуализации в ДООУ созданы психолого-педагогические условия:

Содержательно насыщенная, вариативная и доступная **развивающая предметно-пространственная среда**, удовлетворяющая потребности ребенка в сенсорных, эмоциональных, интеллектуальных и других впечатлениях и обеспечивающая эмоционально комфортную и социально-защищенную атмосферу в группе сверстников.

Для поддержки педагогами взаимодействия «ребёнок – ребёнок» и «ребенок – взрослый» в каждой группе создано специальное игровое пространство, в котором воспитанники могут не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила.

Среда в группах создана на основе принципов доступности и обеспечения всех видов детской активности, полифункциональности и развивающего потенциала. В групповых комнатах оформлены различные игровые центры, соответствующие возрастным особенностям дошкольников, наполненные большим количеством игрового материала.

При оформлении групп и всего детского сада используются продукты детского творчества: рисунки, аппликации, лоскутные картины, пейзажи, эпизоды сказок, макеты, выполненные руками детей и их родителей. Это не только делает интерьер детского сада неповторимым, но и вызывает чувство удовлетворенности и значимости, чувство гордости и признания.

Среда в группах соответствует тематике недели и меняется еженедельно согласно комплексно-тематическому планированию. В каждой группе созданы «Центры уединения» (ФГОС, п. 3.3.2.) В

свободной деятельности, когда дети могут рассредоточиться по всей территории группы, они становятся местом, где ребенок может просто посидеть или полежать, отдохнуть от детского коллектива, снять эмоциональное напряжение, полистать семейный альбом или любимую книгу. Здесь же расположены эмоциональные центры, помогающие детям определить свое настроение и отношение к происходящему, оценить свои поступки и дать оценку действиям своих друзей. Создать эмоциональный комфорт в группах помогают: «Экраны настроения», «Уголок природы», «Зона театра», «Сухой бассейн», которые способствуют профилактике агрессивности, воспитанию нравственных качеств.

Регулярно в группах педагогами ДОО устраиваются выставки «Мое творчество», отражаются впечатления о прочитанных книгах, организуются мини-музеи, выставляются компоненты детской субкультуры: индивидуальные и групповые коллекции. Все это способствует развитию индивидуальности и самосознания воспитанников.

Соответственно перспективному планированию организуются Мини-музеи: «Быт казаков», «Птицы нашего двора», «Народная игрушка», «Солдаты Победы».

Поддержка активности, инициативности и творчества детей и проектирование индивидуальных программ, проектов и образовательных маршрутов с учетом гендерных различий детей, их интересов и особенностей.

При взаимодействии с детьми учитывались основные методы индивидуализации:

#### 1. Метод реагирования.

Внимание педагогов направлено на стимулирование и поддержку инициативы, активности и самостоятельности детей. Необходимо понимать, что для ребенка важно, чтобы его услышали и поняли, приняли таким, какой он есть. Поэтому, чтобы помочь ребенку вырасти творческим, инициативным и самостоятельным человеком, взрослые поощряют его за инициативность, создают условия для проявления ребенком своей индивидуальности.

#### 2. Соблюдение метода гибкости в инициированной детьми деятельности.

Тот факт, что несколько детей одновременно находятся в одном месте и заняты одним видом деятельности, не означает одинаковости их действий. Вместо того, чтобы прямо указать детям, что и как они должны делать, помогать им сделать то, что они хотят. Задача педагога - помочь тем, кому трудно начать или выполнить отдельные операции. Оказывать детям не директивную помощь, не пускать детскую самостоятельную деятельность и игру на самотек.

#### 3. Отбор материала.

Большинство игрушек и пособий, используемых при создании развивающей среды, должны быть гибкими и разноуровневыми по степени сложности. Все центры наполнены материалами по теме недели и доступны для деятельности детей. Содержание игровых центров и предметно-развивающей среды менялось в группе по мере угасания детского интереса к ее компонентам. Такая вариативность создаёт оптимальные возможности для индивидуализации образования и воспитания.

## **8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДООУ**

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание ДООУ 1984 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 1329 м<sup>2</sup>

Территория детского сада занимает 7790 м<sup>2</sup>.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, имеется ограждение.

Территория ДООУ находится в экологически чистом месте, достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая разновозрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДООУ оборудована под спортивную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной деятельности детей оборудованы: метеоплощадка, «Казачий хуторок», патриотический центр, имеется огород.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, автономное отопление.

В детском саду функционирует 4 группы, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Все группы имеют свой вход. Во всех групповых помещениях имеются спальни.

В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа, создана с учетом возрастных особенностей детей и современных требований, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена гендерная специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, патриотические и казачьи центры, отражающие региональный компонент, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей, а также центры по ПДД. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени

способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально - насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально -дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и групповых помещений создана с учётом «ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые ячейки (оснащены телевизорами, ноутбуками, дидактическими развивающими комплексами «Развиватель», стилизованными световыми столами «Развиватель» или «Крб»)
- музыкальный зал (проектор, экран, музыкальный центр, телевизор, интерактивный образовательный пол Magium)
- спортивный зал (все необходимое спортивное оборудование)

МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» достаточно обеспечен интерактивным оборудованием:

интерактивный многофункциональный комплекс «Логопедический Замок «Кисельковое царство», интерактивный комплекс «Умное зеркало "ArtikMe"» для проведения логопедических и коррекционных занятий с детьми с ОВЗ, многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности "Экономград", мультимедийный патриотический комплекс "Уголок Победы", интерактивная доска, интерактивный пол.

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет с неограниченной скоростью доступа. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

**Организация медицинского обслуживания** осуществляется в соответствии с документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013)
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, санузел для приготовления дез.раствора) находится на первом этаже здания ДОУ.

Лицензия № ЛО-61-01-005883 от 28 июня 2017г. Договоры на медицинское обслуживание с ООО «ЧЕЛОВЕК» от 10.07.2022 №24, №25, РО «ПНД» Егорлыкский филиал от 16.03.2022 №45/Ю, МБУЗ Ремонтненского района «ЦРБ» от 01.01.2021 №21.

В ДОУ соблюдались все профилактические мероприятия, а также ограничительные меры, по предупреждению и распространению новой коронавирусной инфекции «COVID-19», гриппа и ОРВИ, с целью сохранения здоровья воспитанников и работников. На сайте дошкольного учреждения [https://sun2remontnoe.tvoysadik.ru/?section\\_id=81](https://sun2remontnoe.tvoysadik.ru/?section_id=81) постоянно обновлялась информация по профилактическим мероприятиям в условиях новой коронавирусной инфекции и мерам её предупреждения.

Все сотрудники детского сада прошли вакцинацию против «COVID – 19».

### **9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребѐнкав группах, кабинетах и на прилегающей к ДОУ территории.**

Здание Ремонтненского д/с «Солнышко» соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

- охранно-пожарная сигнализация (с выходом сигнала на 112 и 01), Гранит-12 с УК, ППКОП,
- система видеонаблюдения (на территорию детского сада) 4 видеорегистратора PN-C(SH)-B3, 6IPNi 1 видеорегистратор PYDR-04HR2.

Объектовые системы оповещения:

- система оповещения является автономной, не совмещенной с ретрансляционными

технологическими системами, количество оповещателей 8

- дизельный электроагрегат ЭД30-Т400-2РН;

- кнопка тревожной сигнализации № 1.

Разработан ряд локальных актов по обеспечению безопасности, должностные инструкции; регулярно проходит обучение по охране труда, создан антитеррористический паспорт.

Все педагоги и помощники воспитателей обучены навыкам оказания первой помощи.

Проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, тренинг по эвакуации детей, практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении подозрительного предмета, при поступлении угрозы по телефону, при захвате заложников.

Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и ПДД, беседы и занятия с детьми на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?», «Беседы с детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» и др.

Работа с родителями включает в себя: беседы о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей, обсуждение вопросов антитеррористической безопасности на родительских собраниях, оформление буклетов, листовок.

Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

## **10. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.**

Взаимодействие с семьей – выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через мастер-классы, совместные творческие мероприятия, обмен положительным семейным опытом, вовлечение родителей в проектную деятельность и городские мероприятия. С этой целью в течение года были проведены *мастер-классы*:

- «Мамина школа» - «Как и с помощью чего можно играть с детьми»;
- «Путешествие в страну «Сенсорику», для родителей младшей группы;
- Родительские собрания в нетрадиционной форме – общее родительское собрание о гендерном воспитании «Хорошо быть мальчиком, хорошо быть девочкой» «Давайте познакомимся»; групповые собрания с использованием видео, слайд - шоу «Возрастные особенности развития младших дошкольников», «Пусть наши дети играют», «Вот чему мы научились» (кризис 3-х лет), «Безопасность дошкольника на дороге» (с показом НОД), «Скоро в школу мы пойдем», «Путешествие в страну «Знаний», «Учите и играйте!», «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей», «Почему мы рисуем песком?», «Словесные и дидактические игры как средство развития детей старшего дошкольного возраста».

Вместе с детьми родители приняли участие:

Выставка-конкурс «Волшебный сундучок осени», «Весенняя капель», «Музей казачьего быта»,

Акции: «100 добрых дел», «Здоровым в Новый год», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Солдатская пилотка», «Лента Триколор»;

Выставка рисунков «Летняя фантазия» (воспитанники разновозрастных групп № 3,4);  
Выставка рисунков «И у села есть День рождения» (воспитанники старшего дошкольного возраста);  
Выставка осенних поделок (все воспитанники ДООУ);  
Выставка поделок и рисунков ко Дню Матери «Чудо-ладошки» (воспитанники разновозрастных групп № 1,2);  
Выставка новогодних поделок (все воспитанники ДООУ);  
Выставка рисунков «Наши отважные папы» (все воспитанники ДООУ);  
Выставка творческих работ в рамках проекта «Растим патриотов России»;  
Выставка рисунков и плакатов «Я помню! Я горжусь!»;  
Выставки поделок в группах «Весенние букеты»;  
Выставки поделок в группах «Светлый праздник Пасхи»;

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарному плану, т.е. педагоги использовали различные формы работы:

- тренинги;
- беседы;
- распространение памяток и буклетов;

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: субботники, утренние беседы, дистанционные конкурсы. Утренники для родителей в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией проводились в дистанционном формате.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора.

Родители были активными участниками

- утренников, досугов, театрализованных представлений;
- проектов;
- экскурсий в детскую библиотеку им. А.С.Пушкина, в краеведческий музей села;
- конкурса чтецов среди детей: «Читают дети о войне!».

В настоящее время в силу занятости родителей официальный сайт ДООУ является источником активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на его страницах размещены многочисленные материалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

**МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко сотрудничает:**

- МБУ ДО Ремонтненский ЦДТ,
- МБОУ РСШ №2
- Ремонтненская детская школа искусств,
- МБУ ДО Ремонтненская ДЮСШ.

## 11. Финансовые ресурсы и их использование.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей.

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

## 12. Итоги работы и перспективы развития ДООУ.

В целом, работа коллектива ДООУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДООУ.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2021-22 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДООУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентностного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области *личностных качеств*, в области *постановки целей и задач*, в области *организации деятельности*, а именно:

- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД;
- включение в деятельность ИКТ, в том числе организация дистанционной образовательной деятельности в период самоизоляции;

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Но есть некоторые проблемы в области *мотивации собственной профессиональной деятельности* (в т.ч. проблема профессионального выгорания), в области *проектирования деятельности* (выбор методов и приемов):

- недостаточный учет педагогами возрастных особенностей группы;
- использование методов и приемов работы с воспитанниками, нехарактерных для данного возраста (привычка работать по шаблону);
- проблемы в проектировании ОД в рамках конкретной темы с использованием всех видов детской деятельности и с учетом индивидуальных предпочтений детей;
- недостаточный объем творческой деятельности детей в режимных моментах (аппликация, техника рисования, лепка и пр.);
- календарное планирование не всегда отражает специфику данной группы, перегружено невыполняемыми мероприятиями;
- реализация требований ФГОС в области психолого-педагогических условий: поддержка инициативы и самостоятельности в выборе способов действий, видов деятельности, партнеров деятельности, материалов и оборудования (боязнь отпускать детей, наделять их полномочиями в рамках возрастных возможностей, гиперопека, заорганизованность даже в самостоятельной деятельности, недостаточная оснащенность игровым материалом и оборудованием, что не дает возможности детям организовывать полноценную самостоятельную игровую деятельность и пр.);
  - недостаточное использование элементов развивающей среды групп для организации образовательной деятельности (литературно-художественные центры, уголки уединения, физкультурные уголки).

### **Содержание деятельности по реализации годовых задач**

- *Разработка* и реализация тематического планирования, проектов ;
- *Педагогические советы*: «Приобщение дошкольников к ценностям культуры Дона», «Методы и приемы формирования основ безопасной жизнедеятельности у дошкольников».  
Мастер-классы: «Работа с Дарами Фрёбеля с воспитанниками всех разновозрастных групп», «Народные подвижные и хороводные игры для детей среднего и старшего дошкольного возраста».
- *Консультации*: «Особенности работы в 1 разновозрастной группе», «Разработка рабочей программы педагога», «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста», «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с традициями Донского края».

- *Семинары:* «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольника. Безопасные фразы, которых воспитатель не должен никогда говорить»; «Использование элементов библиотерапии в работе с дошкольниками на примере басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей»».
- *Тематические мероприятия:* цикл интерактивных занятий с элементами театрализации по приобщению дошкольников к правилам безопасной жизнедеятельности; цикл мероприятий в рамках тематического проекта «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры»; познавательная викторина для детей 4 разновозрастной группы «Мир сказок, рифм, стихотворений – все это Пушкин, добрый гений».
- *Картотеки, памятки, буклеты* по различным образовательным направлениям, по работе с родителями.
- *Выставки:* мини- музей «Помним! Чтим! Гордимся!», «Осенние фантазии», «Коллекция ракушек», лепбук «Чтобы помнили дети», «Этот удивительный подводный мир», «Весенняя капель», рисунки «Люблю тебя, мой край Донской!», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Будь внимателен, дружок! ОБЖ», выставка плакатов «Миру – мир!».

**Участие педагогов в конкурсах, семинарах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.**

**Достижения педагогов**

Дата	ФИО педагога, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат
<b>Международный уровень</b>			
20.09.2021	Белоусова	АПРель «Самообразование для воспитателя	Диплом
19.06.2022	воспитатель Белоусова Е.Д. воспитатель	АПРель «Здоровье детей в наших руках»	Диплом
27.10.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ЕВРОКО, РФ. Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «День родного языка» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом победителя 1 место
27.10.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ЕВРОКО, РФ. Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: Игра – викторина «В гости к весне» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом победителя 2 место
27.10.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ЕВРОКО, РФ. Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Проект. Проектная деятельность». Конкурсная работа: Проект в подготовительной группе «Чтобы не было беды»	Диплом победителя 2 место
28.10.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ЕВРОКО, РФ. Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Ростовская область – наша малая Родина»	Диплом победителя 2 место

28.10.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ЕВРОКО, РФ. Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Фотография». Конкурсная работа: «В светлой горнице моей»	Диплом победителя 1 место
28.10.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ЕВРОКО, РФ. Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Фотография». Конкурсная работа: «Юные казачата»	Диплом победителя 2 место
31.10.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ЕВРОКО, РФ. Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Проект. Проектная деятельность». Конкурсная работа: «Золотая осень»	Диплом победителя 1 место
02.11.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ЕВРОКО, РФ. Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «Знакомство с таблицей и кубиками Н. Зайцева»	Диплом победителя 1 место
27.11.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ЕВРОКО, РФ. Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: Беседа о зиме и о том, кто как зимует.	Диплом победителя 1 место
27.11.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ЕВРОКО, РФ. Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «День индейца»	Диплом победителя 2 место
27.11.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ЕВРОКО, РФ. Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «Звонкие согласные звуки –«р» и «рь», буквы Р.р »	Диплом победителя 2 место
11.03.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Международный конкурс «Лучшая презентация «Нетрадиционная техника рисования. Флюид арт»	Диплом
21.03.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Международное движение конкурса для педагогов и детей «Бригантина» «Кладовая педагога» «Творческие идеи»	Диплом
03.12.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Участие в вебинаре. «Развитие мелкой и крупной моторики для улучшения почерка» (1 ак. час)	Сертификат
12.10.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Международная педагогическая академия дошкольного образования МПАДО. Участие в вебинаре «Инновационная программа «От рождения до школы»: ответы на вопросы» (1ак. час)	Сертификат
29.11.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Участие в вебинаре, «Технология развития памяти и работы с информацией у детей» (1 ак. час)	Сертификат
10.09.2021	Лучина З.Ф.,	Размещение авторского материала на сайте	Свидетельство

	воспитатель 1 категории	«Инфоурок». Самопрезентация «Моя работа».	
18.10.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок». Домашнее задание для родителей «Гимнастика мозга»	Свидетельство
01.12.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок». Конспект занятия в разновозрастной группе «Листопад»	Свидетельство
20.02.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ВПО «Доверие». Фотоконкурс «Наши отважные папы»	Диплом
21.03.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ВПО «Доверие». Проект «Времена года»	Диплом
21.03.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ВПО «Доверие». Методическая разработка «Мой край родной»	Диплом
02.12.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ВПО «Доверие». Фотоконкурс «Мы нужны друг другу»	Диплом
06.11.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ВПО «Доверие». За участие и подготовку победителей в конкурсе «Страна талантов»	Благодарственное письмо
06.11.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ВПО «Доверие» Конкурсная работа, оформление группы «Ромашка»	Диплом
18.05.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ФГОУС.РУС. Презентация «Природу надо охранять»	Диплом
18.05.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ФГОУС.РУС. «Окна Победы»	Диплом
20.02.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель – ассоциация педагогов России. Стенгазета, правила дорожного движения.	Диплом
17.01.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель. Оформление группы «Зимушка-зима»	Диплом
17.01.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель. Новогодняя игрушка	Диплом
30.11.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель. Конспект занятия «Листопад»	Диплом
17.11.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель. «Невербальные способы приветствия»	Диплом
17.11.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель. «Открытка для мамы»	Диплом
11.07.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель. «Рисунок по ПДД»	Диплом

11.07.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель . Занятие «День семьи, любви и верности»	Диплом
13.03.2022	Марченко Е.А., воспитатель	Академия образования и воспитания, конкурс педагогического мастерства "Здоровьесберегающие технологии в учебно- воспитательном процессе"	Диплом
14.04.2022	Марченко Е.А., воспитатель	РИЦО, «Инновационные методы обучения»	Диплом
05.05.2022	Марченко Е.А., воспитатель	Апрель, пед. конкурс «9 мая –День Великой Победы!»	Диплом
15.05.2022	Марченко Е.А., воспитатель	ФГОС.РУС, конкурс «Зелёная карусель. Экология»	Диплом
20.07.2022	Марченко Е.А., воспитатель	Ассоциация педагогов России, конкурс «Лучшая презентация занятий, праздников, развлечений в ДОО»	Диплом
15.09.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «Моя педагогическая копилка»	Диплом
15.01.2022	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	ФГОС РОССИИ «Зимующие птицы»	диплом
23.02.2022	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «Защитник мой горжусь тобой»	диплом
19.12.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Мерсибо «Ребенок не говорит. Как помочь»	сертификат
4.04.2022	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «Волшебство сказочного мира»	Благодарственн ое письмо
5.03.2022	Сидоренко Р. Т., воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «8-марта день чудесный»	Благодарственн ое письмо
17.09.2021	Лапина С.В. психолог	ООО «Директ-Медиа», «Применение технологии Storusak в работе с детьми дошкольного возраста»	сертификат
28.09.2021	Лапина С.В. психолог	ООО «Директ-Медиа», «Семейное образование: меняющие плюсы и минусы»	сертификат
<b>Всероссийский уровень</b>			
29.10.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ФГОС. РУС. Педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «Зимующие и перелётные птицы»	Диплом участника
10.04.2022	Бессарабова Е.А., воспитатель	ФГОС. РУС. Педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация: «Окружающий мир». Конкурсная работа: НОД . «Животные нашего края»	Диплом участника
23.10.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ВПО Доверие. Педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: Методические разработки. Конкурсная работа: «Игры со звуками»	

23.10.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ВПО Доверие. Педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Семья. Семейное воспитание». Конкурсная работа: «Роль семьи в образовательной деятельности ДОУ»	Диплом участника
23.10.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ВПО Доверие. Педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Мастер – класс» Конкурсная работа: «Звенящее чудо»	Диплом участника
27.10.2021	Бессарабова Е.А., воспитатель	ФГОС. РУС. Педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: Бисероплетение в детском саду.	Диплом участника
17.05.2022	Бессарабова Е.А., воспитатель	ВПО Доверие. Педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: Экологическое воспитание. Конкурсная работа: «НОД. Маленькие эколята»	Диплом участника
Февраль 2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Победитель (I степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест» Методическая грамотность педагога	Диплом
Февраль 2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Победитель (I степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест» Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях.	Диплом
10.03.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Вебинар «Приёмы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»	Сертификат
16.03.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Участие в конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в качестве слушателя.	Сертификат слушателя
24.03.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Участник марафона «Яндекс таблицы» (4 часа)	Сертификат
25.03.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Участник марафона «Яндекс документы» (4 часа)	Сертификат
26.03.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Участник марафона «Яндекс формы» (4 часа)	Сертификат
27.03.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Участник марафона «Яндекс таблицы» (4 часа)	Сертификат
28.03.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Участник марафона «Яндекс презентации» (4 часа)	Сертификат
28.03.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» YANDEX-МАРАФОН: (20 часов)	Диплом
Апрель 2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Тестирование: Общая педагогика и психология. «Игровые технологии в образовательном процессе»	Диплом победителя(III степени)
16.04.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	Сертификат
21.04.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Вебинар «Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков»	Сертификат

21.04.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Участие в вебинаре в качестве слушателя «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Свидетельство участника вебинара
31.05.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM участник обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС» (4 ак. часов)	Сертификат
31.05.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM участник обучающего курса «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» (8 ак. часов)	Сертификат
17.11.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Завуч» прошла дистанционное обучение по курсу: Воспитательный аспект учебного занятия с учётом требований ФГОС ( в объёме 16 часов)	Сертификат
6.10.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	Сертификат
7.10.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Приняла участие в научно-практической конференции по теме «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации» В рамках XII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Сертификат
14.11.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	XIII Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога» Номинация: «Синичкин день»	Диплом
14.11.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	XIII Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога» Номинация: «Видео»	Диплом
с 15.09- 14.11.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Технологии обучения и воспитания дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО (72 часа)	Сертификат
03.09.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мрсибо «Технологии проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ»	Сертификат
06.09.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мерсибо «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	Сертификат
17.10.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мерсибо «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	Сертификат
11.10.2021	Белусова Е.Д., воспитатель	Мир педагога «Природа России. Ранняя осень»	Диплом куратора
0.9.10.2021	Белоусова Е.Д., воспитатель	Диплом педагога «Я рисую мамочку свою»	Диплом куратора
.10.10.2021	Белоусова Е.Д.,	Интеллект «Безопасная дорога»	Диплом

	воспитатель		участника
17.10.2022	Белоусова Е.Д., воспитатель	Эталон «Веселые игры с водой»	Диплом участника
18.11.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мерсибо «Настольно – предметная игровая деятельность в развивающей работе логопеда и воспитателя	Сертификат
20.11.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Дом педагога «Живая природа»	Диплом куратора
24.11.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Новое достижение «Здоровье. Спорт. Жизнь»	Диплом куратора
19.12.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мерсибо «Ребенок не говорит. Как помочь»	Сертификат
24.12.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мерсибо «Проведение дистанционных коррекционных занятий с помощью интерактивных игр и специальных приложений»	Сертификат
29.12.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Миллениум «Зимушка – зима»	Диплом участника
21.01.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Эталон «Моя малая Родина»	Диплом участника
21.01.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	ФГОС РОССИИ «Что такое вода»	Диплом
03.04.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мерсибо «Формирование звуко – буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов Педагоги России «Русская матрешка»	Сертификат
13.04.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мир педагога «Безопасный маршрут»	Диплом
19.04.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мерсибо «Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющими ЗПР» Мир педагога «Открытие Победы»	Сертификат
15.05.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мерсибо «Роль музыкально- ритмической культуры в логопедические приемы ее развития»	Сертификат
29.05.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	АНО «Санкт- Петербургский центр «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»	Сертификат
20.06.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мир педагога «Светофор- главный на дороге» «Все краски разноцветного сказочного лета»	2 Диплома куратора

12.07.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	ФГОС РОССИИ «Безопасное лето»»	
03.09.2021	Марченко Е.А., воспитатель	Prodenka, вебинар «Особенности работы педагога с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	Сертификат
06.10.2021	Марченко Е.А., воспитатель	Воспитатели России, форум «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	Сертификат
12.10.2021	Марченко Е.А., воспитатель	МПАДО, вебинар «Инновационная программа “От рождения до школы”»	Сертификат
04.11.2021	Марченко Е.А., воспитатель	Педагоги России, форум «Единство с родителями. Информирование. Конструирование. Творчество.»	Диплом
04.11.2021	Марченко Е.А., воспитатель	Педагоги России, форум «Единство с родителями. Организация коммуникации всех участников обр. отношений в онлайн»	Диплом
17.11.2021	Марченко Е.А., воспитатель	Инфоурок, видеолекция «Работа с учащимися, нуждающимися в особой педагогической заботе»	Свидетельство
03.03.2022	Марченко Е.А., воспитатель	Педагогическая академия, «Урок с использованием ИКТ»	Диплом
04.04.2022	Марченко Е.А., воспитатель	МЦОиП, конкурс «Исследовательская работа в ДОУ “Азбука добра”»	Диплом
02.06.2022	Марченко Е.А., воспитатель	RAZVITIUM, курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»	Сертификат
21.06.2022	Марченко Е.А., воспитатель	Институт Безопасности РФ, КПК «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО»	Удостоверение о повышении квалификации
11.11.2021	Славгородская Л.Д. Музыкальный руководитель	Онлайн- конкурс «Альманах воспитателя».Блиц олимпиада «Технология проведения интегрированного занятия в ДОУ»	Диплом лауреат
11.11.2021	Славгородская Л.Д. Музыкальный руководитель	Онлайн-конкурс «Свободное образование».Номинация «Сценарии праздников и мероприятий «Конкурсная работа сценарий развлечения «Волшебница Осень»	Диплом 1 место
29.11.2021	Славгородская Л.Д. Музыкальный руководитель	Онлайн- конкурс «Мелодинка» Блиц олимпиада « Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально – ритмическим движениям»	Диплом
01.12.2021	Славгородская Л.Д. Музыкальный руководитель	Вебинар «Раскрытие ценностных ориентиров этнических сказок в работе с детьми дошкольного возраста»	Сертификат
09.04.2022	Славгородская Л.Д. Музыкальный руководитель	Онлайн –вебинар «Оркестр от А до Я»	Сертификат
09.04.2022	Славгородская Л.Д. Музыкальный	Онлайн –вебинар «Выпускной в детском саду»	Сертификат

	руководитель		
14.07.2022	Славгородская Л.Д. Музыкальный руководитель	Блиц олимпиада онлайн «Время знаний» «Квалифицированное испытание музыкального руководителя дошкольного учреждения»	Диплом участник
22.09.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «Красота родного края»	Диплом
18.12.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «Группа в детском саду»	Диплом
22.09.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	ВПО Доверие «Квест игра ПДД»	диплом
18.10.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «Осенний калейдоскоп»	Диплом
10.10.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	ВПО Доверие «Витамины я люблю»	диплом
10.01.2022	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	ВПО Доверие «Безопасная дорога»	диплом
5.04.2022	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	ФГОС.РУС «книжная неделя»	диплом
5.05.2022	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	ФГОС.РУС «Патриотическое воспитание»	диплом
08.09.2021	Лапина С.В. психолог	Мерсибо, «Эффективное ведение интерактивной экспресс-документации логопедом, психологом и дефектологом в условиях ДОУ»	сертификат
06.10.2021	Лапина С.В. психолог	«Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	сертификат
12.10.2021	Лапина С.В. психолог	МПАДО «Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: ответы на вопросы»	сертификат
12.11.2021	Лапина С.В. психолог	ПЕДЖУРНАЛ «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	сертификат
12.12.2021	Лапина С.В. психолог	ФГОС Проверка олимпиада «Знание основ инклюзивного образования»	диплом
03.12.2021	Лапина С.В. психолог	ООО «Директ-Медиа» «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	сертификат
<b>Региональный уровень</b>			
2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Участник выставки декоративно-прикладного искусства «Аллея мастеров и ремёсел»	Благодарственное письмо
1,3.02.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Участие в работе регионального методического семинара «Воспитатель года Дона: повышения уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям».(6 часов)	Сертификат

<b>Муниципальный уровень</b>			
17.03.2022	Бессарабова Е.А., воспитатель	Конкурс методических разработок к учебнику «История Ремонтненского района»	Сертификат участника
.02.2022	Бессарабова Е.А., воспитатель	Аукцион педагогических инициатив – 2022	Сертификат участника
17.03.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	Методическая разработка к учебнику «История Ремонтненского района»	Сертификат
01.02.2022	Мирюшкина Т.Г., инструктор по физической культуре	«От ГТО к Олимпийским вершинам!»	Сертификат
	Мирюшкина Т.Г., инструктор по физической культуре	Конкурс видеороликов "Я ГоТОВ!"	Диплом III место
04.05.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года -2022»	Почётная грамота
25.04.2022	Группа №3 «Казачья семейка»	Победитель муниципального конкурса «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ»	Диплом
09.04.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Фестиваль педагогических инициатив «Применение кейс-технологий в детском саду при обучении дошкольников навыкам безопасного поведения на дороге»	Сертификат
5.10.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	За творческий поиск и профессиональный вклад в дело развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста, высокую результативность в работе, в честь празднования Дня воспитателя и всех дошкольных работников.	Почётная грамота
07- 15.02.2022	Славгородская Л.Д музыкальный руководитель	видео-фестиваль детского театраль- художественного творчества среди детей дошкольного возраста «Зимняя сказка»	Победитель в 3 номинациях
07..12.2021	Славгородская Л.Д музыкальный руководитель	конкурс художественно-эстетической направленности «Искорки таланта»	Грамота, сертификаты 1 победитель, 3 призера
17.03.2022	Белоусовава Е.А., воспитатель	Конкурс методических разработок к учебнику «История Ремонтненского района»	Сертификат участника
01.02.2022	Лапина С.В. психолог	ДЮСШ «От ГТО к Олимпийским вершинам!»	Грамота 2м.
<b>Уровень ДОУ</b>			
15.11.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Школа менеджера образования «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО (72 часа)	Удостоверение о повышении квалификации
2021	Куликова Е.Г., воспитатель	За лучшую работу конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов» в номинации «Проект»	Почётная грамота

27.05.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	За активную жизненную позицию, за успехи в художественно-эстетическом воспитании детей, творческое применение и развитие современного искусства, поиск новых, эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников.	Грамота
14.06.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» (72 часа)	Удостоверение о повышении квалификации
март	Куликова Е.Г., воспитатель	конкурс «Организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ»	Грамота 1 место
март	Белоусова Е.Д. воспитатель	конкурс «Организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ»	Сертификат
март	Бессарабова Е.А. воспитатель	конкурс «Организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ»	Сертификат
март	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	конкурс «Организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ»	Сертификат
март	Мирюшкина Т.Г., инструктор по физической культуре	конкурс «Организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ»	Сертификат
март	Славгородская Л.Д. музыкальный руководитель	конкурс «Организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ»	Сертификат
март	Марченко Е.А., воспитатель	конкурс «Организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ»	Сертификат
март	Сидоренко Р.Т.	конкурс «Организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ»	Сертификат

#### Достижения воспитанников

Дата	Ответственный педагог, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат	Кол-во участников
<b>Международный уровень</b>				
09.10.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Шаг вперед «Безопасность на дороге»	ДИПЛОМ	1
9.09.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Диплом педагога «Я рисую мамочку свою»	ДИПЛОМ	1
17.09.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Шаг вперед «Осенняя балерина»		
02.10.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Диплом педагога «Правнуки Победы»	Диплом	1
18.11.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Шаг вперед «Разноцветные ладошки»	ДИПЛОМ	1
18.06.2022	Белоусова Е.Д.	АПРель	Диплом	2

	воспитатель	«Здравствуй лето» «Домик для зайки»		
04.07.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	ФГОС РОССИИ «Чудесные запахи природы» «Наша дружная семья»	Диплом	2
19.07.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Шаг вперед «Возьмемся за руки друзья»	Диплом	2
28.10.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	ЕВРОКО. РФ. Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: ИЗО. Конкурсная работа: «Моя любимая сказка»	ДИПЛОМ	1
02.11.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	ЕВРОКО. РФ. Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Конструирование и моделирование» . Конкурсная работа: Автомобиль будущего.	ДИПЛОМ	1
11.06.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	ЕВРОКО. РФ. Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: Праздники. Конкурсная работа: «Сила России – наш народ!»	ДИПЛОМ	1
17.10.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	Сайт «Инфоурок». Конкурс старт.	Диплом	5
13.11.2021	Марченко Е.А. воспитатель	ФГОС.РУС, фотоконкурс «Мама, милая моя»	Диплом	1
19.11.2021	Марченко Е.А. воспитатель	Апрель, конкурс рисунков «День матери»	Диплом	1
25.05.2022	Марченко Е.А. воспитатель	Апрель, конкурс изо.творчества «Наступает летняя пора»	Диплом	1
17.06.2022	Марченко Е.А. воспитатель	ФГОС.РУС, конкурс изо.творчества «Лето красное!»	Диплом	1
10.09.2021	Сидоренко Разия Тариховна,	Высшая Школа Делового Администрирования «Яркое лето»	диплом	2
<b>Всероссийский уровень</b>				
15.10.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	Диплом	1
20.10.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Парад талантов России. Творческий конкурс «Мастерская осенних поделок»	ДИПЛОМ	1
22.10.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand - made»	Диплом	1
25.10.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Винни –Пух и все-все»	Диплом	1
24.10.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Весёлый Хэллоуин»	Диплом	2
05.11.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Конкурс детских рисунков «Сила России – наш народ!»	Диплом	2
11.11.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс рисунков и поделок	Диплом	1

		«Синичкин день»		
18.11.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка» -«Сказочный город»	Диплом	2
25.11.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Диплом	2
02.12.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс, проводимый совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость». «Открытка в радость»	Диплом	1
09.12.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом	1
16.12.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	Диплом	1
30.12.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом	6
27.01.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Диплом	1
03.02.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Лего Бум»	Диплом	1
10.02.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	ДИПЛОМ	1
17.02.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	ДИПЛОМ	1
24.02.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	ДИПЛОМ	1
04.03.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта»	ДИПЛОМ	1
10.03.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	ДИПЛОМ	6
17.03.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	ДИПЛОМ	2
24.03.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Конкурс детских комиксов «Мой любимый питомец»	ДИПЛОМ	1
31.03.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	ДИПЛОМ	2
07.04.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «В мире птиц»	ДИПЛОМ	1
14.04.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс, посвящённый	ДИПЛОМ	1

		Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»		
21.04.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	ДИПЛОМ	2
05.05.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	ДИПЛОМ	1
25.05.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	ДИПЛОМ	4
20.05.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Сертификат участника	1
02.06.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс рисунков «Моё счастливое детство»	ДИПЛОМ	2
09.06.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс рисунков «Мой город»	ДИПЛОМ	1
16.06.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	ДИПЛОМ	2
21.09.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	«Шаг вперёд» Творчество и интеллект Декоративно-прикладное творчество «Ёжик из семечек»	Диплом участника	1
21.09.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	«ФГОС России» «Осенний сундучок осени»	Диплом участника	1
12.10.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	«Миллениум» Поделка из природного материала: «Избушка на курьих ножках»	Диплом участника	1
12.10.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	«Миллениум» «Осенний сундучок осени»	Диплом участника	1
15.11.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Общеобразовательный проект «Завуч» «ПДД знай-на дороге не гуляй»	Диплом участника	1
17.11.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Общеобразовательный проект «Завуч» Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	Диплом участника	1
08.12.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Творчество и интеллект: Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя игрушка»	Диплом участник	1
06.12.2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Конкурс моделирования и рисование пластилином «Волшебство пластилина» «Птичка синичка»	Лауреат 2 степени	1
14.02.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Общеобразовательный проект «Завуч» Конкурс чтецов «Младший брат», «Я маму люблю»	Диплом 3 место Диплом участника	2
Март 2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Дистанционный творческий конкурс «Международный женский день» Аппликация «Открытка для мамы», «Цветущая весна»	Диплом Победитель 2 место  Диплом	2

			Победитель 3 место	
16.03.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Мы считаем всё подряд»	Диплом победитель (2 место)	1
14.04.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Детский творческий конкурс «Просто космос»	Диплом I место	2
15.05.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» Весенний этап 2021	Диплом II степени	1
19.04.2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Декоративно-прикладное творчество «Весенние первоцветы»	Диплом участник	1
22.09.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мир педагога «Природа России. Ранняя осень» «Осенняя фантазия»	Диплом	1
06.10.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Интеллект «Безопасная дорога»	ДИПЛОМ	1
22.10.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Дом педагога «Живая природа»	Диплом	1
05.11.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Новое достижение «Здоровье. Спорт. Жизнь»	Диплом	1
24.10.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Миллениум «Я рисую осень»	Диплом	1
09.11.2021	Белоусова Е.А. воспитатель	ФГОС РОССИИ «Здравствуй, осень золотая»	Диплом	1
15.11.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	ФГОС РОССИИ «Золотая осень»	Диплом	1
17.11.2021	Белоусова Е.Д. воспитатель	Миллениум «Новогодняя игрушка»	Диплом	1
21.01.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Эталон «Дом для Мишки и его друзей»	Диплом	1
22.01.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	ФГОС РОССИИ «Рождественские сказки»	Диплом	1
23.02.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	ФГОС РОССИИ «В гости к солнышку» «Мой папа в форме»	Диплом	2
23.02.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Миллениум «23 февраля»	Диплом	1
23.02.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Шаг вперед «Открытка к 23 февраля»	Диплом	6
27.02.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	ФГОС РОССИИ «Волшебный поезд»	Диплом	1
09.03.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Миллениум «Весенняя беседка»	Диплом	1
15.03.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Шаг вперед «Весна пришла»	ДИПЛОМ	1
02..05.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Педагоги России «Битва за Москву»	ДИПЛОМ	1
06.05.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мир педагога «Открытка Победы»	ДИПЛОМ	1
19.06.2022	Белоусова Е.Д. воспитатель	Мир педагога «Светофор – главный на дороге» «Все краски разноцветного сказочного лета»	ДИПЛОМ	2
18.05.2022	Лучина З.Ф.,	Сайт ФГОС.РУС, конкурс «День Победы»	Диплом	3

	воспитатель 1 категории			
21.03.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ФГОС.РУС, конкурс «Мама, ты тоже маленькой была»	Диплом	2
21.03.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ФГОС.РУС. конкурс «Рисунок для мамы»	Диплом	2
18.04.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель. «Светлый праздник пасхи»	Диплом	3
13.10.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ВПО «Доверие» «Волшебный сундучок осени»	Диплом	3
06.11.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ВПО «Доверие» Лит. Твор-во «Время года-осень»	Диплом	1
30.11.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель, Фотоконкурс «Мы нужны друг другу»	Диплом	1
14.01.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель, конкурс «Волшебный куб»	Диплом	1
14.01.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ФГОС.РУС, новогодняя игрушка	Диплом	2
02.12.2021	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ВПО Доверие. Стих для мамы	Диплом	1
20.02.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель. Фотоконкурс «Мужской характер»	Диплом	1
11.07.2022	Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	АПРель. Лит. Творчество «Моя семья, мое богатство»	Диплом	2
14.11.2021	Марченко Е.А. воспитатель	ОБРУ.РФ, конкурс «Будущий строитель. Конструирование и моделирование»	Диплом	1
04.05.2022	Марченко Е.А. воспитатель	Апрель, конкурс декоративно-прикладного творчества «9 мая-День Великой Победы!»	Диплом	1
03.06.2022	Марченко Е.А. воспитатель	ФГОС.РУС, конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя пора»	Диплом	1
14.06.2022	Марченко Е.А. воспитатель	ОБРУ.РФ, конкурс «Моя Родина, любимая Россия!»	Диплом	1
12.07.2022	Марченко Е.А. воспитатель	Сайт ФГОС.РУС, фотконкурс «День семьи, любви и верности»	Диплом	1
12.07.2022	Марченко Е.А. воспитатель	Ассоциация педагогов России, конкурс изо.творчества «Мама, папа, я – спортивная семья»	Диплом	1
14.07.2022	Марченко Е.А. воспитатель	Академия Развития, конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Диплом	1
20.09.2021	Сидоренко Разия Тариховна,	Информационно-образовательный ресурс Шаг вперед «В мире прекрасного»	диплом	2
18.10.2021	Сидоренко Разия	Высшая Школа Делового	Диплом	2

	Тариховна, воспитатель	Администрирования «Осенний калейдоскоп»		
10.10.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	ВПО Доверие «Витамины я люблю»	диплом	1
13..10.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Информационно-образовательный ресурс Шаг вперед «Здравствуй осень»	диплом	2
29.12.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «Город мастеров»	диплом	4
5.12..2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Информационно-образовательный ресурс Шаг вперед «Зимние забавы»	диплом	2
10.09.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «Яркое лето»	диплом	2
18.11.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «Любимые с детства стихи»	диплом	2
15.01.2022	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «Именины домового»	диплом	3
20.02.2022	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «Открытка для папы»	диплом	
5.03.2022	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Высшая Школа Делового Администрирования «8-марта день чудесный»	диплом	3
22.09.2021	Лапина С.В. психолог	Интерактивная платформа«Талант»	сертификат	2
20.05.2022	Лапина С.В. психолог	«Национальные проекты России», «Неделя родительской компетентности»	сертификат	1
31.05.2022	Лапина С.В. психолог	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе доп.образования»	сертификат	1
<b>Региональный уровень</b>				
02.03.2022	Бессарабова Е.А. воспитатель	Онлайн – флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!»	Сертификат участника	2
Январь 2022	Куликова Е.Г., воспитатель	Районный творческий конкурс «Го ГТО к Олимпийским вершинам!» ВКонтакте публикация»	Диплом лауреат	1
<b>Муниципальный уровень</b>				
11.2021	Бессарабова Е.А. воспитатель	Спортивная школа. Конкурс поделок. «ГТО моими глазами».		4
Ноябрь 2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Конкурс видеороликов «Я ГоТОВ!»	Диплом II место I место	2
20.12.2021	Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Зимняя сказка		

<b>Уровень ДОУ</b>				
сентябрь	Бессарабова Е.А. воспитатель	Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Диплом	15
ноябрь	Бессарабова Е.А. воспитатель	Фотогалерея ко Дню матери «Мы нужны друг другу»	Диплом	20
декабрь	Бессарабова Е.А. воспитатель	«Лучшая уличная новогодняя игрушка»	Диплом	13
февраль	Бессарабова Е.А. воспитатель	Фотогалерея ко дню защитника Отечества «Наши отважные папы»	Диплом	12
март	Бессарабова Е.А. воспитатель	Фотогалерея «Мамочка, ты тоже маленькой была»	Диплом	18
апрель	Бессарабова Е.А. воспитатель	Выставка поделок «Светлый праздник Пасхи»	Диплом	15
30.09.2021	Белоусова Е.Д.	Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Грамота победителя	
2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Фотоконкурс «Мы нужны друг другу»	Диплом I место II место III место	3
2021	Куликова Е.Г., воспитатель	Конкурс «Волшебный сундучок осени»	Диплом 1 место 2 место	2
сентябрь	Бессарабова Е.А. воспитатель	Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Диплом	9
ноябрь	Белоусова Е.Д. воспитатель	Фотогалерея ко Дню матери «Мы нужны друг другу»	Диплом	10
декабрь	Белоусова Е. воспитатель	«Лучшая уличная новогодняя игрушка»	Диплом	8
февраль	Белоусова Е.Д. воспитатель	Фотогалерея ко дню защитника Отечества «Наши отважные папы»	Диплом	10
март	Белоусова Е.Д. воспитатель	Фотогалерея «Мамочка, ты тоже маленькой была»	Диплом	11
апрель	Белоусова Е.Д. воспитатель	Выставка поделок «Светлый праздник Пасхи»	Диплом	7
09.09.2021	Марченко Е.А. воспитатель	Конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Грамота	5
09.11.2021	Марченко Е.А. воспитатель	Фотоконкурс ко дню Матери «Мы нужны друг другу»	Грамота	4
03.12.2021	Марченко Е.А. воспитатель	Конкурс «лучшая уличная новогодняя игрушка»	Грамота	8
06.02.2022	Марченко Е.А. воспитатель	Фотоконкурс к Дню защитников Отечества	Грамота	5
07.03.2022	Марченко Е.А. воспитатель	Конкурс «Мама, ты тоже маленькой была»	Грамота	5
20.04.2022	Марченко Е.А. воспитатель	Конкурс «Светлая Пасха»	Грамота	6
03.12.2022	Сидоренко Р.Т. воспитатель	Новогодняя игрушка	диплом	5
8.03.2022	Сидоренко Разия Тариховна	Букет для мамы	диплом	5
23.02.2022	Сидоренко Разия Тариховна	Мой папа в форме	диплом	5

<b>Публикации педагогов: ФИО педагога</b>				
<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Вид издания с исходными данными (интернет-адрес, журнал, сборник)</b>	<b>Дата выхода статьи</b>	<b>Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный)</b>
Бессарабова Е.А. воспитатель	Изучаем знаки ПДД	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	07.22	ДОУ
Бессарабова Е.А. воспитатель	Прогулка в парк	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	07.22	ДОУ
Бессарабова Е.А. воспитатель	Экскурсия в библиотеку	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	07.22	ДОУ
Бессарабова Е.А. воспитатель	«Международный День защиты детей»	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	03.06.22	ДОУ
Бессарабова Е.А. воспитатель	"Международный день медицинской сестры"	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	12.05.22	ДОУ
Бессарабова Е.А. воспитатель	«День Муравья»	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	11.05.22	ДОУ
Бессарабова Е.А. воспитатель	«Огород»	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	19.04.22	ДОУ
Бессарабова Е.А. воспитатель	«Игра в кубики»	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	14.04.22	ДОУ
Бессарабова Е.А. воспитатель	«День Космонавтики»	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	12.04.22	ДОУ
Бессарабова Е.А. воспитатель	«1 апреля – День смеха»	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	01.04.22	ДОУ
Бессарабова Е.А. воспитатель	«Праздник у Юных казачат»	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	14.03.22	ДОУ
Бессарабова Е.А. воспитатель	«Семейные фотоконкурсы»	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	10.03.22	ДОУ
Белоусова Е.Д. воспитатель	«Книжка неделя»	АРТ- талант <a href="http://www/art-talant.org">www/art-talant.org</a>	09.11.2021	Всероссийский
Белоусова Е.Д. воспитатель	«Наш друг светофор»	АРТ- талант <a href="http://www/art-talant.org">www/art-talant.org</a>	09.11.2021	Всероссийский
Белоусова Е.Д. воспитатель	«Веселые игры с водой»	АРТ- талант <a href="http://www/art-talant.org">www/art-talant.org</a>	09.11.2021	Всероссийский
Белоусова Е.Д.	«Гулянье в Казачьей станице»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	16.02.2022	ДОУ

воспитатель				
Белоусова Е.Д. воспитатель	«Наши отважные папы»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	10.04.2022	ДОУ
Белоусова Е.Д. воспитатель	Акция «Письмо солдату»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru</a>	13.04.2022	ДОУ
Белоусова Е.Д. воспитатель	«Весна на птичьем дворе»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru</a>	16.04.2022	ДОУ
Белоусова Е.Д. воспитатель	Акция «Солдатская пилотка»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru</a>	04.05.2022	ДОУ
Белоусова Е.Д. воспитатель	«Возьмемся за руки»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru</a>	06.06.2022	ДОУ
Белоусова Е.Д. воспитатель	«Найти клад»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru</a>	07.06.2022	ДОУ
Белоусова Е.Д. воспитатель	«Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru</a>	08.06.2022	ДОУ
Белоусова Е.Д. воспитатель	«Уличная безопасность»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru</a>	22.06.2022	ДОУ
Белоусова Е.Д. воспитатель	«22 июня- День памяти»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru</a>	22.06.2022	ДОУ
Белоусова Е.Д. воспитатель	«Всемирный день рыбаловства»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru</a>	27.06.2022	ДОУ
Белоусова Е.Д. воспитатель	«Дары лета»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru</a>	06.07.2022	ДОУ
Белоусова Е.Д. воспитатель	«В гостя у маленькой капельки»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru</a>	07.07.2022	ДОУ
Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	1 июня	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	01.06.2022	ДОУ
Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	9 мая	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	04.05.2022	ДОУ
Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	Светлый праздник Пасхи	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	19.04.2022	ДОУ
Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	ПДД	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	15.06.2022	ДОУ
Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	День семьи, любви и верности	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	08.07.2022	ДОУ

Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	Сказки	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	13.04.2022	ДОУ
Лучина З.Ф., воспитатель 1 категории	Экскурсия в парк	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	05.07.2022	ДОУ
Марченко Е.А. воспитатель	Труд в природе. Младшая группа "Спасение растений"	Инфоурок	20.10.2021	общероссийский
Марченко Е.А. воспитатель	Сборник консультаций для родителей	Инфоурок	17.11.2021	общероссийский
Марченко Е.А. воспитатель	Условия успешного формирования художественных умений в области обучения лепке у детей 4-5 лет	Инфоурок	15.01.2022	общероссийский
Марченко Е.А. воспитатель	Игры, способствующие успешному общению дошкольников	Инфоурок	12.02.2022	общероссийский
Марченко Е.А. воспитатель	Воспитание нравственных качеств у детей средней группы посредством русских народных сказок	Инфоурок	22.03.2022	общероссийский
Марченко Е.А. воспитатель	Родительское собрание в младшей группе на тему: «Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка»	Инфоурок	16.04.2022	общероссийский
Марченко Е.А. воспитатель	«Вот оно, какое наше лето»	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	18.07.2022	Муниципальный
Марченко Е.А. воспитатель	«Международный День Торты!»	Сайт МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	20.07.2022	Муниципальный
Куликова Е.Г., воспитатель	«День смеха»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	01.04.2021	ДОУ
Куликова Е.Г., воспитатель	«Благовещение Пресвятой Богородицы»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	07.04.2021	ДОУ
Куликова Е.Г., воспитатель	«Пасхальное чудо»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	20.04.2021	ДОУ
Куликова	«Георгиевская	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	27.04.2021	ДОУ

Е.Г., воспитатель	ленточка»			
Куликова Е.Г., воспитатель	Презентация проекта «Огород на подоконнике»	Infourok.ru	18.05.2021	общероссийский
Куликова Е.Г., воспитатель	Презентация проекта «Одуванчик»	Infourok.ru	19.05.2021	общероссийский
Куликова Е.Г., воспитатель	Презентация проекта «Эта удивительная соль»	Infourok.ru	24.05.2021	общероссийский
Куликова Е.Г., воспитатель	«1 октября-День пожилого человека»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	01.10.2021	ДОУ
Куликова Е.Г., воспитатель	Праздник «Осинины, покров в д/с»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	14.10.2021	общероссийский
Куликова Е.Г., воспитатель	Экскурсия в краеведческий музей	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	15.10.2021	ДОУ
Куликова Е.Г., воспитатель	«Осень» «Синичкин день»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	12.11.2021	ДОУ
Куликова Е.Г., воспитатель	Презентация проекта «Кока-Кола, вред или польза?»	Infourok.ru	30.11.2021	общероссийский
Куликова Е.Г., воспитатель	«Моя профессия» Эссе педагога	Infourok.ru	30.11.2021	общероссийский
Куликова Е.Г., воспитатель	«Кока-Кола, вред или польза?» Гость в д/с параалемпиец В.Гриценко	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	Декабрь 2021	ДОУ
Куликова Е.Г., воспитатель	«Флюид арт в детском саду»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	26.01.2022	ДОУ
Куликова Е.Г., воспитатель	«День защитника отечества»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	22.02.2022	ДОУ
Куликова Е.Г., воспитатель	«Весенняя прогулка в парк», совместная творческая работа «Пришла весна»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	Март 2022	ДОУ
Куликова Е.Г., воспитатель	«Благовещение», «день космонавтики» «день подснежника»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	Апрель 2022	ДОУ
Куликова Е.Г., воспитатель	«Пикник в парке»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	Июнь 2022	ДОУ
Куликова	«Прогулка под	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	Июль	ДОУ

Е.Г., воспитатель	дождём», «Пожарная безопасность», «День тени».		2022	
Куликова Е.Г., воспитатель	«День дружбы»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	04.07.2022	ДОУ
Куликова Е.Г., воспитатель	«День семьи, любви и верности»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	08.07.2022	ДОУ
Куликова Е.Г., воспитатель	«Экскурсия в пожарную часть»	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	14.07.2022	ДОУ
Сидоренко Разия Тариховна, воспитатель	Использование ИКТ в изучение сказок	АРТ- талант <a href="http://www.art-talant.org">www/art-talant.org</a>	09.11..2021	всероссийский
Сидоренко Р.Т., воспитатель	День матери	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/</a>	25.10.2021	ДОУ
Сидоренко Р. Т. воспитатель	Приключения лесных зверят	Газета Автодон	24.05.2022	региональный
Сидоренко Р.Т. воспитатель	Видеоролик поздравления с8- марта	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/news">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/news</a>	06.032022	ДОУ
Сидоренко Р.Т. воспитатель	Видеоролик поздравления с 23 февраля	<a href="https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/news">https://sun2remontnoe.tvoyasadik.ru/news</a>	22.02.2022	ДОУ
Лапина С.В. психолог	«Дошкольное образование должно жить!»	«Новое поколение»	14.09.2021	Диплом

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, *основными направлениями деятельности на 2022-23 учебный год* нам представляются следующие:

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей через совместную деятельность, в т.ч. через родительские собрания в нетрадиционной форме;
- обеспечение эффективной игровой деятельности во всех ее видах;
- обеспечение индивидуально-личностного характера образовательной деятельности (индивидуальные проекты, персональные выставки, детское коллекционирование, семейные увлечения и традиции и пр.);
- формирование экологического воспитания посредством художественно – эстетического развития.

### **Перспективы и планы развития**

- повысить качество физкультурно-оздоровительной работы через использование нетрадиционных форм организации (квест-игра, геокешинг и пр.);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- усилить работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Богданова Людмила Викторовна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023