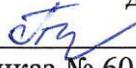


Рассмотрено на педагогическом совете МБДОУ  
Ремонтенского  
д/с «Солнышко».  
Протокол № 5 от 30.05.2023г

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
Ремонтенским  
д/с «Солнышко»

  
Л.В.Богданова  
Приказ № 60 от 30.05.2023г.



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2023 год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Ремонтненского детского сада «Солнышко»**

Подготовила:  
зам.зав по ВМР Санина Н.А.

**План  
летней оздоровительной работы с детьми  
МБДОУ Ремонтненского д/с «Солнышко»  
на 2023год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 22.4.3648-20, утверждённые главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Ремонтненском д/с «Солнышко».
- Локальные акты МБДОУ Ремонтненского д/с «Солнышко».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ремонтненского детского сада «Солнышко».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно -пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно -исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдаётся по первому требованию ребёнка);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно -исследовательская, продуктивная, музыкально -художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

## **Задачи работы с детьми.**

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно -эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребёнка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально -коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Планируемый результат:**

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребёнком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребёнком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально -насыщенное, содержательное проживание ребёнка в детском саду.
- Удовлетворённость естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощённость детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно -эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

### ***Организационная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний период»	30 мая 2023г	Заведующий, Зам.зав.по ввр.
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактике детского травматизма;</li> <li>• Охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> </ul> По организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсий за пределы детского сада;</li> </ul>	30.05.2023г	Заведующий, Зам.зав.по ввр.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Массовых мероприятий;</li> <li>• ООД со спортивными и подвижными играми;</li> <li>• Спортивных соревнований;</li> <li>• По правилам оказания первой медицинской помощи;</li> </ul>		
3	<p>Ежедневное проведение бесед с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По предупреждению травматизма;</li> <li>• По соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>• По соблюдению правил поведения в природе;</li> <li>• По соблюдению правил безопасного поведения на дорогах;</li> </ul>	В течение всего летнего периода.	Воспитатели групп.
4	Издание приказа «О работе МБДОУ в летний период» от 15.05.2023г.	Май	Заведующий.
5	Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» от 15.05.2023г.	Май	Заведующий.
6	Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	Май	Заведующий.

### *Организационно-медицинская работа.*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Период</b>	<b>Ответственные</b>
1	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели
2	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня.	постоянно	Зам.зав. по ВМР
3	Профилактический осмотр детей во время утреннего приёма, опрос родителей.	постоянно	воспитатели
4	Соблюдение питьевого режима	В течение летнего периода	Воспитатели, помощники воспитателей.
5	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток.	1 раз в месяц	зам.зав. по ВМР
6	Обработка песка в песочницах. Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение летнего периода	Воспитатели, помощники воспитателей.
7	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение летнего периода	Все сотрудники.
8	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация.	В течение летнего периода	Завхоз.
9	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение летнего периода	воспитатели

**Оздоровительная и профилактическая работа.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Период</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август.	Завхоз
2	Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обширное умывание;</li> <li>• Гигиеническое мытьё ног после прогулки;</li> <li>• Сон при открытых окнах;</li> <li>• Солнечные и воздушные ванны;</li> <li>• Хождение босиком по грунту и траве;</li> </ul>	Июнь-август.	Воспитатели
4	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д)	В течение летнего периода	Воспитатели
5	Оформление консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кишечная инфекция;</li> <li>• Профилактика травматизма летом;</li> <li>• Витамины на вашем столе;</li> </ul>	Июнь-август.	Воспитатели , зам.зав. по ВМР

**Воспитательно-образовательная работа.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Период</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД.	Июнь-август.	Воспитатели, зам.зав. по ВМР
2	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.</li> </ul>	Июнь-август.	Воспитатели, зам.зав. по ВМР
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	Июнь-август.	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре.
4	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки;</li> <li>• Наблюдения;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Опытно – экспериментальная деятельность;</li> </ul> Дидактические игры.	В течение летнего периода	Воспитатели

5	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы;</li> <li>• Свободные зарисовки;</li> </ul> Творческие работы.	В течение летнего периода	Воспитатели
6	Экологическое и трудовое воспитание. <ul style="list-style-type: none"> <li>• На участке;</li> <li>• В цветнике;</li> <li>• В зонах природы;</li> <li>• С природным и бросовым материалом;</li> <li>• С тканью, бумагой;</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели
7	Организация игровой деятельности через различные виды игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно -ролевые игры;</li> <li>• Театрализованные, драматизации;</li> <li>• Подвижные, малой подвижности;</li> <li>• Эстафеты, спортивные итгры;</li> <li>• Дидактические, развивающие;</li> <li>• Народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>• С песком, водой, ветром;</li> <li>• Игровые ситуации по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели
8	Организация физкультурно -оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>• Проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>• Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);</li> <li>• Спортивные развлечения;</li> </ul>	Июнь-август.	Воспитатели, инструктор по физ.культуре.

### *Экологическое и трудовое воспитание*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	Зам.зав по ВМР, воспитатели

### **Практическая деятельность**

1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

### **Методическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	зам.зав. по ВМР
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	зам.зав. по ВМР
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП и ФГОС	Июнь - август	зам.зав. по ВМР
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, зам.зав. по ВМР
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022-2023 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	30.05.2023 г.	заведующий, зам.зав. по ВМР
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	зам.зав. по ВМР
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	зам.зав. по ВМР
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, за м.зав. по ВМР
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	зам.зав. по ВМР
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

**Контроль и руководство.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Период</b>	<b>Ответственные</b>
1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период».	Июль	зам.зав. по ВМР
2	Предупредительный: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация с детьми дошкольного возраста закаливающих мероприятий, питания;</li> <li>• Соблюдение режима дня;</li> <li>• Финансово -хозяйственная деятельность;</li> <li>• Готовность групп к новому учебному году;</li> <li>• Выполнение натуральных норм питания детей;</li> </ul>	Июнь-август	Заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз,
3	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация прогулок;</li> <li>• Соблюдение режима дня;</li> <li>• Планирование работы на основе комплексно -тематического планирования;</li> <li>• Организация условий для игровой деятельности;</li> <li>• Проведение закаливающих процедур;</li> <li>• Планирование подвижных игр;</li> <li>• Организация и проведения утренней гимнастики;</li> <li>• Организация спортивных игр;</li> <li>• Планирование работы по ОО «Социально -коммуникативное развитие»;</li> <li>• Состояние выносного материала;</li> </ul>	Июнь-август	Заведующий, зам.зав. по ВМР
4	Периодический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• По результатам мониторинга усвоения программного материала;</li> <li>• Организация развивающей среды;</li> </ul>	Июнь-август	Заведующий, зам.зав. по ВМР

### *Работа с детьми*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2023года	по ежедневному планированию	Все группы	воспитатели

2	Организация и проведение развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	01.06.2023г	Все группы	Музыкальный руководитель
3	Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию: -«Вода-источник жизни». -«Живая и неживая природа». -«Вода-чудо природы». -«Волшебство природы». -«Подружись с природой».	в течение лета	Все группы	воспитатели
4	Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука в загадках» (закрепление правил дорожного движения).	июль	Все группы	воспитатели
5	Организация и проведение театрализованных игр.	в течение лета	Все группы	воспитатели
6	Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам.	в течение лета	Все группы	воспитатели педагог -психолог
7	Организовать выставку детских работ из природного материала.	август	Все группы	воспитатели
8	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь	старшая, подготовительная группы	воспитатели
9	Беседы о природе родного края. Рисунок на асфальте «Лето это маленькая жизнь»	июнь	Все группы	воспитатели
10	День семьи, любви и улыбок (8 июля)	июль	Все группы	воспитатели
11	Развлечение «День юмора и смеха». Показ фокусов. Игры на тему: «Всё наоборот»	август	Все группы	воспитатели

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

1	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение лета	Все группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2	Организация приёма детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе	в течение лета	Все группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3	Создание условий для повышения двигательной	в течение лета	Все группы	Воспитатели Инструктор по

	<p>активности детей на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;</li> <li>• Организация спортивных праздников, досугов:</li> <li>• Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр)</li> </ul>			физической Культуре.
4	<p>Закаливание в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны);</li> <li>- полоскание рта и горла;</li> <li>- обширное умывание;</li> <li>- обливание ног;</li> <li>- дыхательная гимнастика</li> </ul>	в течение лета	Все группы	воспитатели
5	<p>Гимнастика в течении дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректирующая гимнастика</li> <li>2. Профилактика плоскостопия</li> <li>3. Профилактика нарушения осанки</li> <li>4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики</li> </ol>	в течение лета	Все группы	воспитатели
6	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории	в течение лета	Все группы	воспитатели
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	в течение лета	Все группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре.

### *Работа с родителями*

#### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	<p>Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры</p>	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели

	Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»			
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	воспитатели
4	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика солнечного, теплового удара;</li> <li>• Профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• Организация закаливающих процедур;</li> </ul>	Июнь-июль.	Все группы	Воспитатели, инструктор по физ.культуре, медсестра.

**Профилактическая работа**  
**Административно – хозяйственная работа**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Подготовка территории МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уборка территории детского сада;</li> <li>• Ликвидация сухостоя и сорных растений;</li> <li>• Уборка мусора;</li> <li>• Покос травы;</li> </ul>	Июнь-август	Завхоз, рабочий по ремонту зданий
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Завхоз
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы);</li> <li>• Чистка паласов, ковровых покрытий;</li> <li>• Мытье светильников и окон;</li> </ul>	В течение летнего периода	Помощники воспитателя, Завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз
5.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Завхоз, воспитатели.
6.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей.	Июнь	Завхоз, воспитатели.
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Завхоз

## Сетка тематических недель по месяцам

### Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

### Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Неделя здоровья и спорта (игры и забавы)

### Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – В гостях у сказки
- 3 неделя – Неделя интересных дел
- 4 неделя – Неделя творчества.

### ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»; Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь».
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок»

		<p>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</p> <p>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</p> <p>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</p> <p>Лепка по сказке «Три медведя»</p> <p>И /у «Придумай новую сказку»</p>
<p>II Неделя</p> <p>Цветочная неделя</p>	<p>1 День</p> <p>Цветка</p>	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы»</p> <p>Народная подвижная игра «Цветы»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Д/и «Я знаю 5 цветов»</p> <p>Разучивание «Колокольчик голубой...»</p> <p>П/и «Я садовником родился»</p> <p>Труд – прополка сорняков на клумбе</p>
	<p>2 День</p> <p>растений</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</p> <p>Рисование мелом на асфальте деревьев.</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок», «С какого дерева листок»</p> <p>«Что сначала, что потом»</p> <p>Экспериментирование «Как дышат растения»</p> <p>Беседа о лесе и его обитателях.</p> <p>Фонограмма «Шум леса»</p> <p>Рассматривание картин с изображением леса.</p> <p>чтение стихов о лесе и его зелёных обитателях.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Буτονчики»</p> <p>П /и «Не останься на земле»</p> <p>Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</p>
	<p>3 День</p> <p>Ромашки</p>	<p>Составление цветов из мозаики</p> <p>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)</p> <p>И/у «Цветы»- одуванчики и солнце</p> <p>Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки»</p> <p>Н/и «Садовник»</p> <p>П/и «Я Садовником родился»</p> <p>Рисование «Ромашка»</p>
	<p>4 День</p> <p>Цветочная поляна</p>	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»</p> <p>И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)</p> <p>Ходьба с мешочком на голове</p> <p>Наблюдение за цветами на центральной клумбе</p> <p>П/и «Бабочки и цветок»</p> <p>Д/и «Поищи такой же»</p> <p>Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки»</p> <p>Апликация «Красивый цветок»</p>
	<p>5 День</p> <p>Чудес</p>	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»</p> <p>Беседа «Отчего к цветку летит пчела»</p> <p>Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом</p> <p>Заучивание «Носит одуванчик...»</p> <p>Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»</p> <p>И/у «Песенка колокольчика»</p> <p>Работа с трафаретом цветочным</p>

		Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила поведения при проведении экспериментов». Экспериментирование «Разноцветная вода». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседы «Как растут помидоры?», «Как растёт картофель?» «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Загадки с грядки – «Отгадай загадку». Коллективная лепка на темы «Овощное царство», «Ягодное царство» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Апликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»

IV Неделя Зоологическая неделя		Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День насекомых	Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.Чуковский «Муха-цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М.Бородинская «Трудолюбивая пчелка», А.Усачев «Божья коровка», Н.Мигунова «Пчелка», М.Клокова «Паучок». Рисование «Бабочки на лугу» Д/и «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» Наблюдение за насекомыми на прогулке. П/и «Медведи и пчелы», «Поймай комара». Логоритмические упражнения «Бабочки над лугшом»
	5 День Птиц	Беседа о домашних, перелётных, зимующих птицах. Слушание «Звуки природы. Птицы». Отгадывание загадок о птицах. Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает», «Птички в гнёздышках». Чтение худ.литературы С.Маршак «Где обедал воробей», «Покормите птиц»- А.Яшин, «Синица»-Е.Ильин. Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

## ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»

I Неделя Юные пешеходы	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шофёры» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка -ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шофёры и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» П/и «Светофор» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай -ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ

		<p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)  Этюд «Вкусные эмоции»  П/и «Я садовником родился» - бег по кругу</p>
	4 День Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»  Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»  Д/и «Вкус -цвет-форма»  Беседа «Что для какого органа полезно»  Витамины:  А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение  С- капуста, зелёный лук, лимон, смородина придаёт силы, улучшает аппетит  Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы  П / и «Затейники»</p>
	5 День Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка»  Драматизация сказки «Репка»  Встреча с королевой Витаминной страны  «Фруктовый салат» - угощение силами родителей  Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  И/у «Сравни по величине»  Рассматривание тыквы, кабачка  «Огородный великан»  Д/и «Отгадай -ка»</p>
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»  Проблемная ситуация «Если б не было воды...»  Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»  Эксперименты с водой: «Вода - растворитель», «Прозрачность воды».  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»  Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)  П/и «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей».  Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана».</p>
	2 День Ветра	<p>Игры с султанчиками, с воздушными шарами.  Физминутка «Ветер дует нам в лицо».  Дыхательная гимнастика «Ветерок».  Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер -силач».  Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».  Словесная игра «Какой бывает ветер».  Беседы: «Первые воздушные аппараты».  Рисование «Рисунок ветра»(с помощью струи выдуваемого воздуха через трубочку), рисование облаков.</p>
	3 День	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки  Д/и «Что из чего»  Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведённая)  И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи –</p>

	Глины	<p>посуда</p> <p>Размышления на тему «Растёт ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p> <p>П/и «По кочкам»</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в ёмкостях сырой – сухой</p> <p>Беседы «Где люди используют песок?»</p> <p>Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч. гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки</p> <p>С целлоф. пакетом – вдувание</p> <p>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч. гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p> <p>П/и «Самолёты», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Упражнение на дыхание «Тёплый – холодный ветер»</p>
IV Неделя «Неделя здоровья и спорта»	1 День Мяча	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>
	2 День Обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч. гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>

	3 День здоровья	Беседы: «где прячется здоровье», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». Рассмотрение иллюстраций, фотографий картин о здоровье. Заучивание пословиц поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В.Лебедев-Кумач «Закаляйся», С.Маршак «Дремота и зевота». Выставка детских рисунков по теме здоровья. Викторина «Азбука здоровья»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День подвижных игр	Беседа о спорте, о пользе здоровью. Рассмотрение иллюстраций «Виды спорта» Игры -соревнования: «Кто быстрее», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила». П/и «Ловишки в кругу», «Затейники».. Спортивное соревнование.

## ***АВГУСТ***

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День радуги	Беседа «Когда я увидел радугу». Экспериментирование «Создаём радугу». Рисование «Радуга - дуга», «Радужная история». Игра на развитие эмоций: «И мы увидели радугу». Составление спектра радуги из воздушных шаров. П/и «Разноцветная мозаика».(бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде). Д/и «Соберём цветик-семицветик».
	3 День Лекарственных растений	Беседа о лекарственных растениях:»Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски.

		<p>Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в тёмном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).</p> <p>Просмотр книг, энциклопедий о лекарственных растениях. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме».(загадки, стихи, рассказы собственного сочинения).</p> <p>Д/и «От какого растения листок?», «Что было бы, если бы исчезли...», «Лекарственные растения -сорняки?».</p>
	4 День цветов	<p>Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы»(используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток), «Для чего цветочку пчёлки».</p> <p>Игры «Найди по описанию», «Поищи такой же».</p> <p>Рисование «Цветущий сад», «Цветущая поляна».</p> <p>Наблюдение «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе), «Друзья цветов» (за порханием насекомых над цветами).</p> <p>Чтение Ж.Санд «О чем говорят цветы».</p> <p>Отгадывание загадок о цветах.</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</p> <p>Труд: уход за цветами на клумбе.</p>
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p> <p>Презентация «Луговые цветы».</p> <p>Чтение В.Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</p> <p>Рисование: «Ромашки»; лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов», «Цветок»-в технике оригами..</p> <p>Развлечение «Веночек из луговых цветов».</p>
2 неделя «В гостях у сказки»	1 День сказок о животных	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</p> <p>Развивающая игра «Скажи разными голосами».</p> <p>Чтение и обсуждение сказок о животных.</p> <p>Беседа «Чему учат сказки».</p> <p>Развивающая игра «Расскажи какой по характеру».</p>
	2 День русских народных сказок.	<p>Д/и «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».</p> <p>Чтение и пересказ русских народных сказок.</p> <p>Прослушивание сказок в аудио записи.</p> <p>Театрализованная деятельность: показ разных видов спектаклей.</p> <p>Лепка персонажей сказок.</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам - нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».</p>
	3 День волшебных сказок.	<p>Беседа «Сказочные маленькие человечки».</p> <p>Слушание детских песен из любимых сказок -мультфильмов.</p> <p>Развивающая игра «Волшебный мешочек».</p> <p>Отгадывание загадок «Из какой сказки - волшебный предмет».</p> <p>М/и «Найди предмет в группе».</p>

		<p>Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам». Игра-релаксация «На ковре-самолёте».</p>
	4 День игрушек - герои сказок.	<p>Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». С/р игра «В магазине игрушек». Н/и «Из какой я сказки?» Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка - герой сказки». Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». С /и. «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок».</p>
	5 День театра.	<p>Д/и «Мы идём в театр». Театр игрушек –сказка В.Сутеева «Под грибом». Беседа «Правила поведения в театре». Игра -тренинг «Свёрток под сиденьем», «Незнакомец меня зовёт». Показ настольного театра «Маша и медведь». Выставка игрушек из разного вида театров. Рисование «По страницам любимых сказок». Литературная викторина «В мире сказки». Развлечение «В гостях у сказки».</p>
3 неделя «Неделя интересных дел»	1 День мыльных пузырей	<p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло -помощник». Экспериментирование «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Пузырь самый -самый», «Самый большой пузырь». П/и «Быстрее лопни мыльные пузыри». Запуск мыльных пузырей.</p>
	2 День Дружбы	<p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях</p>
	3 День чистоты.	<p>Беседа о чистоте. Игра -тренинг «Моем руки». Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться». Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо». Экспериментирование «Сколько времени понадобится, что бы хорошо помыть руки». Рисование «Мыло пенится в корыте». Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр».</p>
		<p>Чтение и рассматривание иллюстраций к книге В.Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо».</p>

	4 День добрых дел	Копилка добрых дел. Беседа «О хороших и плохих поступках». Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
	5 День шуток.	Беседа «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Конкурс «Самая смешная рожица». Игра -ряжение «Чучело огородное». Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки». С /р игра «Цирк. Выступают клоуны».
4 неделя «Неделя творчества».	1 День искусств и живописи.	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, скульптура. Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Рисование с использованием различного материала. Рисование «Тёплый солнечный денёк». Беседа «Великие живописцы». Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте.
	2 День литературы.	Беседа «Кто пишет рассказы». Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями. Экскурсия в библиотеку.
	3 День музыки и танца.	Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». Сочинение сказки «Путешествие весёлой нотки». Импровизация «Игра на музыкальных инструментах». Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Танцевальная импровизация . дискотека «Весёлое лето».
	4 День песни.	Слушание, пение знакомых детских песен. Беседа «Кто придумывает песни?» С /р игра «Концерт». Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». Слушание детских песен из любимых мультфильмов. Конкурс «Угадай мелодию». Фестиваль любимых песен «Раз словечко, два словечко, будет песенка».
	5 День талантов.	Беседа «У каждого есть талант». Развивающая игра «Сочиняем сказку». Развлечение «День юмора и смеха». Показ фокусов. С /р игра «Цирк». Конкурс на самую смешную фигуру. Детское творчество «Сочиняем небылицы». Рисование придуманных сказочных героев.