

1. «Волшебные круги Луллия»
2. Лучина Зинаида Федоровна
3. С.Ремонтное
4. Воспитатель 1 квалификационной категории
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Солнышко»
6. Годы реализации: 2022-2023 г.г.
7. **Актуальность.** На сегодняшний день существует множество методик, технологий, с помощью которых можно корректировать процесс развития речи у детей. Важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, речевой среды способствующей возникновению желания активно развивать свою речь и участвовать в речевом общении. Самая близкая, доступная и увлекательная деятельность дошкольников - игра. Между игрой и речью существует двусторонняя связь: с одной стороны речь ребёнка развивается и активизируется в игре, с другой сама игра совершенствуется под влиянием и обогащением речи.

Со своей стороны педагог должен искать интересные и в то же время несложные способы развития личностных и речевых особенностей ребёнка. В своей работе я стремлюсь использовать разнообразные приёмы и методы. Одним из современных и интереснейших методов обучения является древнейшая логическая машина, которую авторы технологии ТРИЗ применили в дошкольном образовании и назвали «Кругами Луллия». Данный метод я начала использовать в работе с детьми и нахожу его эффективным.

Оригинальность. Я считаю, что детям интересно играть в картинки, которые расположены особым образом на кругах. На мой взгляд, именно по этим картинкам, реальным, узнаваемым, с характерными признаками, ребенок определяет для себя мир вокруг. Необычная форма заданий позволяет научить ребенка не только различать признаки предметов, но и развивать цветовосприятие, умение группировать, сравнивать, анализировать, обобщать, концентрировать внимание, формировать навыки устной речи, а также способствует активизации зрительных функций (навыков фиксации, прослеживания, зрительного соотнесения). А самое главное – они создают для ребенка условия для того, чтобы почувствовать себя творцом, умеющим

объяснять, сочинять, решать, пусть пока сказочные, но проблемы и обрести веру в свой успех.

Результативность. Диагностика результативности данной технологии показала, что знания детей в течение года улучшились (в среднем на 30-50 %):

8. Ссылка на публикации: <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/28/izuchenie-pravil->
9. Диссеминация практики: проведение мастер-класса по данной методике на муниципальном конкурсе «Учитель года-2023», выступление на педсовете в ДОУ.