

МБДОУ РЕМОНТНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Проект на тему:

«Огород на подоконнике»

(на примере выращивания лука)

Разновозрастная группа №3 «Казачья семейка»

Подготовила:

воспитатель

Куликова Е.Г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта: *«Огород на подоконнике» (выращивание лука).*

Разработчик проекта: *Куликова Елена Григорьевна*

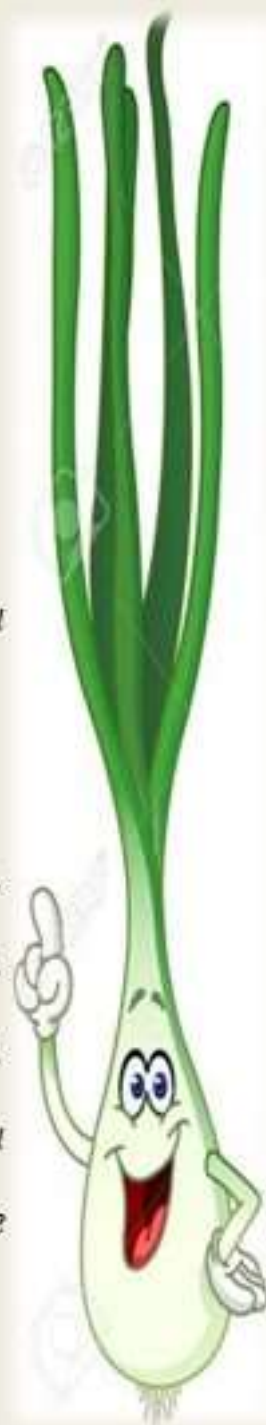
Тип проекта: *познавательно-исследовательский, творческий.*

Вид проекта: *групповой, исследовательский.*

Участники проекта: *дети разновозрастной группы №3, воспитатели группы, родители.*

Актуальность проекта заключается в том, что:

Актуальность. Зимой люди чаще болеют простудными заболеваниями, потому что в этот период организму человека не хватает витаминов. Основным витамином, отвечающим за здоровье является витамин С. Врачи советуют включать в рацион больше свежих фруктов, овощей и зелени. В магазинах зелень стоит дорого, нам кажется, в данном случае можно вырастить зеленый лук на подоконнике.

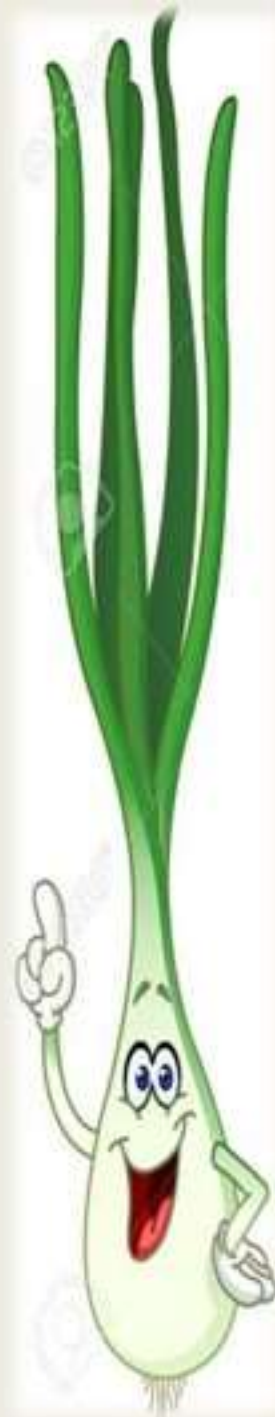


Цель проекта:

*Является привлечение детей к самостоятельной посадке лука, ухода за ним с дальнейшим представлением результата своей деятельности, расширять знания детей о способах и условиях **выращивания зеленого лука**, о влиянии солнечного света на рост растения. Формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно – поисковую деятельность детей.*

Задачи проекта:

- *изучить способы выращивания лука на перо в комнатных условиях;*
- *расширить знания об овощной культуре и её значении в жизни человека;*
- *провести наблюдение за ростом лука в разных условиях;*
- *Оформить результаты наблюдений (фото)*
- *Привить любовь к сельскохозяйственному труду.*



Продолжительность проекта: *краткосрочный март-апрель 2021 г.*

Гипотеза проекта: *Лук можно выращивать не только на улице, но и в комнатных условиях.*

Планируемый продукт проекта:

- *Лук, выращенный на подоконнике;*
- *Презентация на тему: «Огород на подоконнике»;*

Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа:

- *подготовительный,*
- *основной,*
- *заключительный.*



Первый этап - подготовительный

*Подбор и изучение художественной и научной литературы,
подготовка демонстрационного материала и т.д.*

- Беседа с детьми на тему: «Лук-зеленый друг».*
- Составление плана проекта и формирование интереса у детей.*



Второй этап - подготовительный

Основной этап включает в себя:

1. Совместная деятельность – посадка лука.
2. Наблюдение и уход за ростом лука.
3. Проведение опытов и экспериментов с луком.
4. Рассматривание книг, картин, иллюстраций о луке и о других овощах.
5. Занятие «Витамины в луке».
6. Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Приключения Чиполлино» и инсценировка произведения, чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок о луке.
7. Практическая деятельность: лепка, рисование и т.д.
8. Сочинение стихов о луке.
9. Игра в «лучок».



Третий этап - заключительный

- *Подведение итогов проекта;*
- *Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации;*
- - *Выставка детских работ (лепка);*
- *Фотоотчет об огороде на подоконнике;*
- - *Употребление в пищу выращенного лука.*

В процессе работы над проектом дети познакомились со строением лука, научились ухаживать, поливать и выращивать лук как на улице, так и на подоконнике. Дети поняли и осознали, какой сложный труд выращивать растения и овощи и насколько полезен и ценен лук. А родители получили новые знания и расширили возможности сотрудничества со своими детьми.

Программа действий

1. Помещение лука в баночки с водой и в горшки с землёй.
2. Уход за растениями. Полив. Наблюдение за ростом луковых перьев, запись наблюдений (1 неделя, 2 неделя, 3 неделя)
3. Сбор информации (фотоотчёт)



Посадка лука



Наблюдение и уход



«Сбор урожая»



Детских работы



Вывод:

В процессе работы над проектом дошкольники познакомились со строением лука, научились ухаживать, поливать и выращивать лук, как на улице, так и на подоконнике. Дети поняли и осознали, какой сложный труд выращивать растения, овощи и насколько полезен, и ценен лук. А родители получили новые знания и расширили возможности сотрудничества со своими детьми и с воспитателями. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение и осознания собственных умений.

