

# **Презентация исследовательского проекта**

## **«Эта удивительная соль»**

**Подготовила: воспитатель Куликова Е.Г.  
разновозрастной группы  
«Казачья семейка»  
МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»**



## **Тип проекта:**

- по направленности: познавательно – исследовательский, творческий, групповой;
- по продолжительности: краткосрочный.

Сроки реализации: май: 2021г.

- участники проекта: разновозрастная группа «Казачья семейка»
- родители воспитанников
- воспитатели группы.

## **Материалы для проведения проекта.**

- *Оборудование и материалы для проведения опытов:* Лупы, одноразовые стаканчики, ложки, соль, яйцо, лёд, вода, гуашь.

- *Материалы для рисования:* Альбом для рисования, цветная соль, клей ПВА.



## **Цель проекта:**

*Создание условий для формирования у детей готовности самостоятельно изучить окружающий мир, решать задачи в процессе поисковой деятельности.*

*Познакомить их с необычными свойствами соли, как она попадает к нам на стол.*

*Выяснить области применения соли.*





## Задачи:

1. Выяснить: что такое **соль**, какая бывает **соль**, откуда она берётся, насколько она важна для человека.
2. Стимулировать познавательный интерес **детей**: **исследовать свойства и качества**, разновидности соли опытным путём, в группе вырастить кристаллы соли.
3. Побуждать **детей** ставить **цель**, отбирать необходимые средства для ее осуществления, определять последовательность действий, прогнозировать результат, радоваться процессу и результату.
4. Развивать творческие способности, воображение, любознательность, коммуникативные навыки.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к профессиям соляной промышленности.



## **Актуальность:**

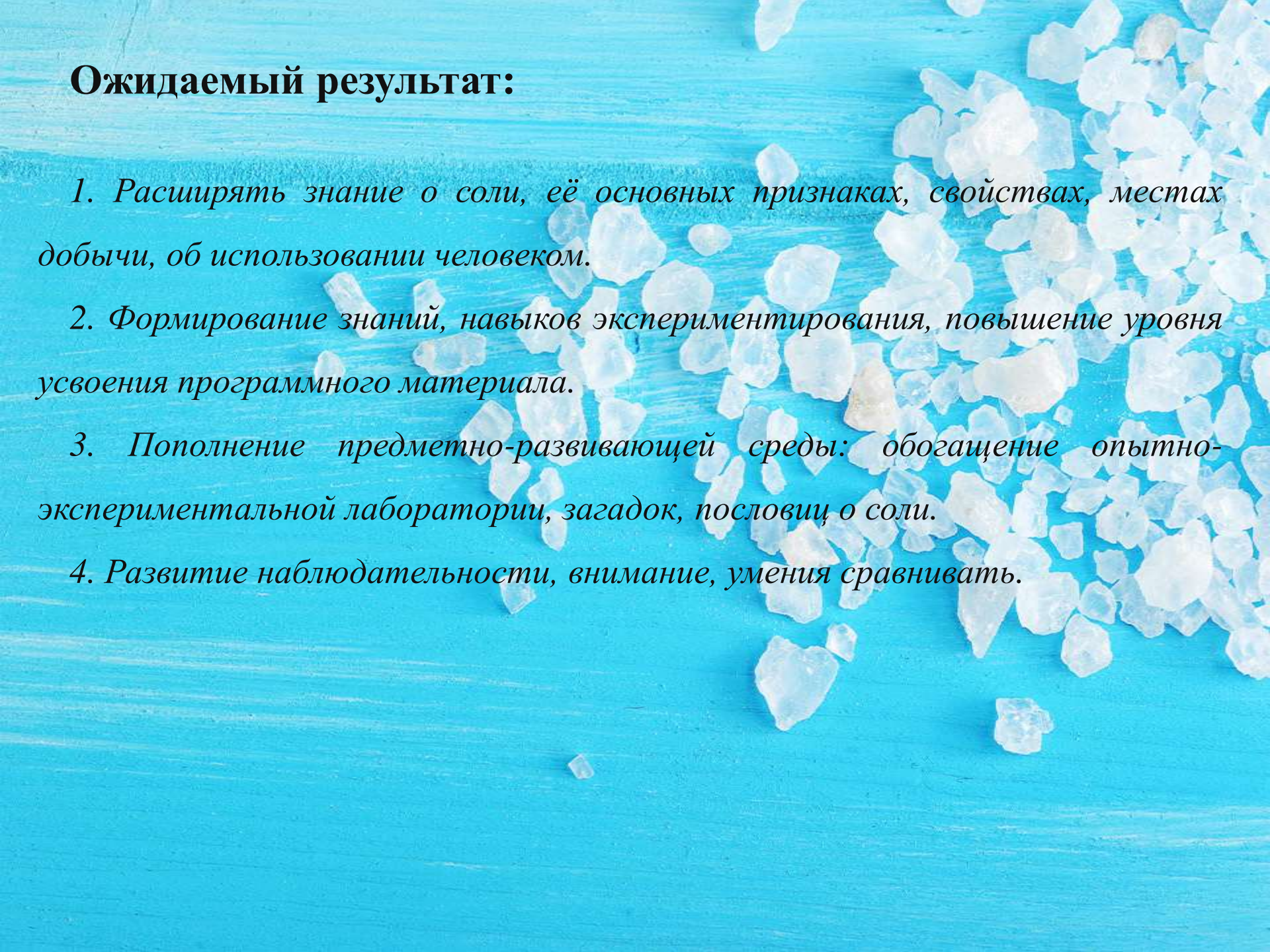
*Ребёнок по своей натуре исследователь. Любознательность и стремление к экспериментированию с успехом проявляется в поисковой деятельности.*

*Один из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – метод проектирования. Главное достоинство метода проектирования заключается в том, что детям предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослых установить представления о различных сторонах изучаемого объекта.*

*Почему соль? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известна и знакома, непознанная и таинственная.*



## **Ожидаемый результат:**

- 1. Расширять знание о соли, её основных признаках, свойствах, местах добычи, об использовании человеком.*
  - 2. Формирование знаний, навыков экспериментирования, повышение уровня усвоения программного материала.*
  - 3. Пополнение предметно-развивающей среды: обогащение опытно-экспериментальной лаборатории, загадок, пословиц о соли.*
  - 4. Развитие наблюдательности, внимание, умения сравнивать.*
- 
- The background of the slide is a vibrant blue with a subtle, horizontal wood-grain texture. Scattered across the right side and bottom of the slide are numerous white, translucent salt crystals of various sizes and shapes, some appearing as small grains and others as larger, more complex crystalline structures.



## Этапы работы над проектом:

### 1. Подготовительный этап.

*Совместно с детьми мы обсудили план деятельности. Поставили цели, задачи для экспериментирования, выбрали информацию по теме проекта.*

*Посмотрели презентацию о добычи соли и применении её в разных областях.*

*Рассмотрели соль через лупу и выяснили, что соль в среднее века.*

*В конце этого этапа интерес к изучению соли у детей возрос. У них появилось желание провести эксперименты и опыты с солью.*



## 2. Основной этап: Опытно-экспериментальная деятельность.

*Сначала мы изучили свойства соли, для этого провели опыты и выяснили, что соль белого цвета, не имеет запаха, при нажатии скрипит как снег, сыпучая, растворяется в тёплой воде быстрее, чем в холодной, в насыщенном растворе яйцо не тонет, при испарении воды из солёного раствора остаются кристаллики соли. В солёной воде лёд растворяется быстрее, чем в обычной. Окрашивали соль разными цветами, после чего делали сувениры. Дети проводили эксперимент самостоятельно и с помощью взрослых, следуя чётким инструкциям. В процессе исследовательской деятельности дети уверенно и с интересом выполняли опыты, наблюдали, удивлялись увиденному, делали выводы.*



### **3. Заключительный этап:**

*Продуктом нашего проекта стало раскрашивание картинки при помощи цветной соли. Изготовление сувенира «Радуга в баночке».*

#### **Выводы.**

- 1. Соль – это вещество белого цвета, без запаха, имеет соленый вкус, легко растворяется в воде и других жидкостях, может образовывать кристаллы.*
- 2. Соль есть в морях, океанах, соленых озерах, солончаках, а также во всех живых организмах.*
- 3. Соль нужна для нормального роста и развития всех живых организмов.*
- 4. В больших количествах соль вредна для здоровья человека и других живых организмов.*
- 5. Человек использует соль в быту, в медицине, в производстве. Объект безопасен для здоровья человека, если его употреблять в небольших количествах.*



**Наша гипотеза подтвердилась:** *соль - не только важный пищевой продукт, но и интересный материал для проведения опытов, наблюдений применения для творчества.*





# ФОТООТЧЁТ.

Опытно-экспериментальная деятельность:

Виды соли.



Соль не имеет запаха.





**Соль сыпучая, скрипит как снег.**





**В солёной воде лёд растворяется быстрее, чем в обычной.**





**В насыщенном солевом растворе яйцо не тонет.**





# Окрашивание соли красками.





# Окрашивание соли цветными мелками.





# Наше творчество:

## Сувенир: «Радуга в баночке».





# Раскрашивание картинки цветной солью.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

