



МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»

**Презентация исследовательского проекта с элементами
творчества**

в разновозрастной группе №3

«Казачья семейка»

**Подготовила воспитатель: Куликова
Е.Г.**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта: *«Одуванчик»*

Тип проекта: *исследовательский с элементами творчества.*

Вид проекта: *групповой, исследовательский.*

Участники проекта: *дети разновозрастной группы №3, воспитатели группы, родители.*

Продолжительность проекта: *краткосрочный неделя мая 2021г*

Актуальность проекта:

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста является наиболее актуальным в наше время. Целью педагогов является воспитать в детях экологически образованных людей, которые будут любить природу и оберегать её. Благодаря этому, мы сможем воспитать поколение заботливых и равнодушных к окружающему миру людей, готовых не только оберегать растительный мир на нашей планете, но и преумножать его и научить других также трепетно, с душой относиться к природе родного края.

Проект «Одуванчик» - это только начальная ступень в экологическом воспитании дошкольников, но очень любимая и интересная для детей.

Цели и задачи проекта:

- *закрепление экологически грамотного поведения в природе детей дошкольного возраста;*
- *создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей;*
- *Продолжать прививать любовь к миру растений, расширить кругозор детей.*



Задачи:

- *продолжать знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывать осознанное, бережное отношение к ней;*
- *прививать экологическую и моральную ответственность перед каждым живым существом;*
- *формировать представление о связи растений с различными экологическими факторами;*
- *воспитывать бережное отношение к одуванчику;*
- *развивать наблюдательность, речь ребёнка*
- *формировать умения видеть красоту цветущего луга;*



Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

- *наблюдение за одуванчиками;*
- *поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме;*
- *подборка загадок, поговорок, стихотворений по теме проекта;*
- *знакомство со стихами об одуванчике;*
- *подготовка материала для изобразительной деятельности.*

Основной этап:

Образовательная область. Познание

- *наблюдение на прогулке «Солнышко на травке»*
- *наблюдение на прогулке «Одуванчики разные-жёлтые и белые»*
- *беседе «Одуванчик», «Кому нужен одуванчик»*
- *опыт «Летающие одуванчики»*



Образовательная область. Чтение художественной литературы

- загадки, стихи
- чтение рассказа М.М.Пришвина «Золотой луг»
- Заучивание стихотворения Е.Серова «Одуванчик»

Образовательная область. Художественное творчество

- Аппликация «Мой одуванчик»
- Рисование нетрадиционным способом «Одуванчики»

Образовательная область. Социальная

- Д/И собери цветы
- Парные картинки цветы. «Цветы»
- П/и «Кто быстрее соберёт букет, «Найди цветок»

Заключительный этап:

Выставка детских работ «Мой одуванчик», «Одуванчики»

Фотоотчёт.



Вывод:

В результате работы над проектом дети узнали, что все растения важны, развился активный интерес к окружающему миру.

Дети поняли, что одуванчик не только полезное лекарственное растение, ещё и очень красивый цветок. Одуванчиков так много на земле, потому, что они размножаются семенами, которые разлетаются на дальние расстояния.

Заключение:

Формируя гуманное отношение к природе, мы должны исходить из того, чтобы ребёнок понял: человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе – есть забота о человеке, о его будущем. То, что приносит вред природе, наносит вред и самому человеку.



ФОТООТЧЁТ

Наблюдение за одуванчиками:



Опыт: «Летающие семена»



**Венок
из
одуванчиков**





Творческая деятельность детей: Аппликация





Рисование нетрадиционным способом (втулкой)



***Спасибо
за
внимание!***

