

## Конспект образовательной деятельности по формированию экологической культуры «Бережное отношение к живой природе»

**Цель:** Формирование у детей ответственного отношения к природе.

**Задачи:**

- \* Вспомнить и систематизировать правила поведения в природе, расширить кругозор детей.
- \* Развивать связную речь и навыки общения;
- \* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сострадание ко всему живому.

**Методы:** практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

**Здоровьесберегающие технологии:** постоянная смена деятельности, физминутка.

**Материалы и оборудование:**

Аудиозапись: шум леса, голоса птиц; письмо Лесовичка; памятка «Правила поведения на природе»; сказка В. Сухомлинского «Пусть будут соловей и жук»; слайды: «Времена года»; «Неправильное поведение в природе».

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**

- Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

**Воспитатель:**

- Дети, мы много читали произведений В. Бианки, писателя, который помог нам открыть тайны жизни леса, его обитателей, он будто приоткрыл нам окно в неведомый мир. Спасибо ему за это.

*(Звучат в аудиозаписи: шум леса и пение птиц)*

**Воспитатель:**

- Слышите, как поют птицы?

- Сегодня я прочту вам произведение другого писателя, который тоже учит любить природу, беречь её. Послушайте его сказку «Пусть будут соловей и жук».

*(Воспитатель читает сказку В. Сухомлинского, затем беседуют по её содержанию).*

## **Василий Сухомлинский — Пусть будут соловей и жук: Сказка**

В саду пел Соловей. Его песня была прекрасна. Он знал, что его песню любят люди и поэтому смотрел с гордостью на цветущий сад, на яркое синее небо, на маленькую Девочку, которая сидела в саду и слушала его песню.

А рядом с Соловьем летал большой рогатый Жук. Он летал и жужжал. Соловей прервал свою песню и говорит с досадой Жуку:

— Прекрати свое жужжание. Ты не даешь мне петь. Твое жужжание не нужно никому, и вообще, лучше бы, если бы тебя, жука, вообще не было.

Жук с достоинством ответил:

— Нет, Соловей, без меня, Жука, тоже мир невозможен, как и без тебя, Соловья.

— Вот так мудрость! — рассмеялся Соловей.- Значит, ты тоже нужен людям? Вот спросим у девочки, она скажет, кто нужен людям и кто не нужен.

Полетели Соловей и Жук к Девочке, спрашивают:

— Скажи, Девочка, кого нужно оставить в мире — Соловья или Жука?

— Пусть буду и Соловей и Жук, — ответила Девочкаю — И подумав, добавила: — Как же можно без Жука?

- Как вы думаете, почему нужны и Соловей, и Жук?

- Если бы вы были на месте Девочки, что бы ответили Соловью и Жуку?

- Согласны ли вы с девочкой? (ответы детей)

**Воспитатель:**

- Вы правы, все имеют равные права жить на свете и Жук и Соловей.

*(Читает отрывок из стих - я Н. Филимоненко «Зелёный дом»*

Животные - очень разные,  
Есть хищные и опасные,  
Есть смелые и трусливые,  
Невзрачные и красивые,  
Есть милые, симпатичные,  
Диковинные, обычные,  
Безшёрстные и пушистые,  
Чумазые, очень чистые,  
Спокойные и драчливые,  
Есть шумные, молчаливые,  
Они, как и люди, разные,  
По-своему все прекрасные

***Физминутка:***

По тропинке в лес заходим,  
Вот по бревнышку идем (ходьба по доске)  
До чего трава высока,  
То крапива, то осока.  
Ну-ка, дети не зевай,  
Выше ноги поднимай, (ходьба с высоким подниманием колен)  
А сейчас прыжки по кочкам.  
Очень тихо на носочках.  
Если с кочки упадёте,  
То утонете в болоте (прыжки на месте)  
Вновь спустились на дорожку, (ходьба на месте)  
Постояли тут немножко,  
Повернулись все кругом  
И пустились бегом (бег на месте)  
Снова все в колонну встали,  
Незнакомую тропой

Все отправились за мной.

**Воспитатель:**

- Не только писатели знакомят нас с красотой природы, художники в своих картинах, воспевают красоту родной природы в любое время года.

*(Воспитатель предлагает детям подойти к экрану)*

**Воспитатель:**

- Посмотрите эти картины с пейзажами всех времён года, какое время года изображено на этой картине? *(Ответы детей)*

Разве можно не любить такую

красоту?

Но это хрупкая красота и она

беззащитна перед человеком, от которого зависит цвести ей или погибнуть от

грубого вмешательства человека.

И она – природа призывает нас, не

навредить ей.

*(Воспитатель читает строки из стих – я В. Чижов «В природе столько красоты»)*

В природе столько красоты –

Вглядись, и ты поймешь,

Зачем росистые кусты

Окутывает дрожь

Куда, журча, ручей бежит,

Прозрачнее стекла,

О чем под вечер, в поле ржи,

Поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему

Понятна птичья речь –

И ты научишься тому,

Как это все беречь.

**Воспитатель:**

- Сегодня почтальон принёс в нашу группу письмо, оно от Лесовичка (читает письмо).

- *Здравствуйте, ребята! Я надеюсь, вы любите природу, не обижаете её?*

- *А, вот есть такие люди: взрослые и дети, которые не умеют правильно вести себя, придя в лес. Они ведут себя так, как они воспитаны.*

- *Вы посмотрите и расскажите, правильно ли ведут себя люди на природе и как поступили бы вы, если всё это видели?*

*(На экране появляются картинки, и дети говорят об увиденном).*

**Воспитатель:**

- Ребята, вы видели, как ведёт себя в природе человек?

- Кто же он?

- Он царь природы или не царь?

*(ответы детей)*

- Я буду задавать вопросы, а вы будете давать мне правильный ответ.

*(Д/игра «Правильно – неправильно»)*

- Дети пришли в лес и поздоровались с ним. Обещали, что будут себя в лесу хорошо вести.

1. Мальчик взял ножик и вырезал на дереве свое имя.
2. В лесу на земле был муравейник, дети подошли к нему и палками разворошили его, раскидали в разные стороны муравейник, и поубивали многих жителей.
3. Дети увидели около дерева гнездо птички, но трогать гнездо не стали.
4. На полянке было кострище, но детям понравилось место у красивой елки, и они рядом с этим деревом зажгли костер.
5. Принесли много зеленых веток, сорванных с дерева, и бросили их в костер.

**Воспитатель:**

- Посмотрим, что же ещё лежит в конверте от Лесовичка?

*(достаёт и показывает детям памятку «Правила поведения на природе»)*

### **Заключительная часть:**

#### **Воспитатель:**

- Ребята, какие вы молодцы, как много вы знаете.

- Спасибо Лесовичку, он оставил нам памятку и наказ: *(читает стих – е)*

Ты, человек, люби природу,

Хоть иногда её жалеи

В увеселительных походах.

Не растопчи её полей,

Она твой давний, добрый лекарь,

Она союзница души.

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую,

Нас много, а она одна.

#### **Воспитатель:**

- Кто же тогда человек на этой Земле?

Если он не хозяин и не царь?

- Он маленькое звено этой цепи (показывает )

Человек может быть сильным и мудрым, добрым, а может быть глупым и жестоким и злым.

- Молодцы, дети! Вы смело можете идти в лес, вы знаете, как не навредить природе.

Сколько удивительного можно увидеть в природе, сколько жителей там живёт. Природа всех встречает с радостью, но нам надо знать, как вести себя в гостях у неё, чтобы не нарушать её красоту и не беспокоить жителей.

Давайте вспомним правила поведения в природе.

1) Весь мусор положи в пакет и заведи с собою –

Ведь за тебя его никто не уберёт.

Не разбивай бутылки под ногою –

Поранятся и люди, и лесной народ.

А если вдруг осталась пища от обеда –

Ты аккуратно всю сложи под куст.

И житель леса, плотно пообедав,

К тебе исполнен будет светлых чувств.

2) Не разводи костёр ты, где попало.

А то погибнет лес – и всё пропало.

Ты лучше разожги его на месте старом,

Где кто-то разводил уже огонь.

Чтобы пикник не кончился пожаром –

Подальше от деревьев отдых свой устрой.

3) Ты комаров не проклинай, ругая белый свет, -

В лесу животных бесполезных нет.

Без них нарушится баланс –

Природа знает лучше нас.

Не обижай, кого увидеть привелось,

И помни, что в лесу ты – гость.

4) «Здесь был Вася», «Тут ел Вадик» -

Захотелось след оставить?

За окном уж XXI-ый век,

Ты же не пещерный человек?

5) Ты цветок прекрасный увидал

И его немедленно сорвал.

Не прошел и день, а он завял.

Щелкнуть лучше бы его на память

И в лесу, чтоб любовались все, оставить.

6) Закончили вы на природе есть и пить,

Теперь пришла пора посуду мыть.

Химсредства речку будут загрязнять,

И потому секреты надо знать:

Осока, хвощ, песочек чистый

Отмоют жир легко и быстро.

(стихотворения читают дети, переодетые в животных)

Памятка «Правила поведения на природе»

1. На природе не следует ничего ломать, рвать просто так.
2. Заботливо относиться к деревьям и кустарникам, которые растут на склонах, они укрепляют почву.
3. Для костра собирают только сухостой.
4. Заботливо относиться к живым существам леса, все они приносят пользу. В природе нет ничего лишнего и ненужного!
5. Во время собирания ягод и плодов не повреждать деревья и кусты, не срывать незрелых плодов и ягод. Брать от природы только то, что можно употреблять.
6. Собирать грибы, осторожно срезать ножом, чтобы не повредить грибницу. Оставлять нижнюю часть ножки в земле.
7. Не сбивать несъедобные грибы, они нужны жителям леса: белочкам, ежикам, птичкам. Даже мухоморы нужны деревьям, они питают корни деревьев.
8. Правильно собирать лекарственные растения, оставляя корни в земле.
9. Не загрязнять озер, речек, не бросать в них камни, мусор и остатки пищи. Не разрушать источники и колодцев.
10. Не делать надписей на деревьях.
11. Не рвать цветы в большие букеты.
12. Не разрушать муравейники, муравьи – санитары леса. Помните: вы пришли в гости к природе. Не делайте ничего такого, что считали бы неприличным делать в гостях.

### 3. Заключительная часть



Ребята, какие вы молодцы, как много вы знаете. Старичок- Лесовичок оставил наказ:

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалея

В увеселительных походах.

Не растопчи её полей,

Она твой давний, добрый лекарь,

Она союзница души.

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую,

Нас много, а она одна.

Всех вас поздравляю! И в заключении хочу сказать, чтобы помнили все:

Любите природу, потому что, это наша с вами родная земля, на которой мы с вами родились, живём и будем жить. Так давайте же мы, все вместе, будем к ней относиться бережней и добрей.

Ребята, мы с вами весело играли, но пришло время подвести итоги.

(Подведение итога игры, награждение детей).