Конспект занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением в старшей группе «Что предмет расскажет о себе»

Тема: «*Что предмет расскажет о себе*».

Программное содержание. Побуждать детей выделять особенности **предметов**: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать **предметы по их признакам**.

Воспитывать дружелюбное отношение в коллективе.

Словарная работа. Электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон, стиральная машина.

Материал. **Предметные** картинки электроприборы: магнитофон, телевизор, телефон, стиральная машина и т. д.

Предварительная работа. Рассмотрение иллюстраций, наблюдения, отгадывание загадок, дидактические игры, сюжетно – ролевая игра «Семья».

Ход занятия:

1. Орг. момент. Сегодня мы вместе с Фиксиками совершим путешествие в мир электроприборов.

2. Основная часть. Посмотрите внимательно **вокруг**, и **расскажите**, что нас **окружает?** (*Ответы детей*)

Воспитатель: Любой **предмет для чего - то нужен**, каждый **предмет** выполняет свою функцию.

3. Читаю стихотворение.

Мне приснился чудный сон,

Готовит тесто телефон.

Стирает платье пылесос,

А утюг поёт всерьёз!

Крутит фарш магнитофон.

Вот так странный марафон!

Помогите разобраться,

Надо в доме мне прибраться!

4. Игра с мячом «*Помощники*»

Цель: уточнить название **предметов бытовой техники**, описывать действия, которые они совершают.

Воспитатель бросает мяч, ребёнок ловит мяч и отвечает, какие действия совершаются разными электроприборами.

Утюгом – гладят бельё. Феном – сушат волосы. Лампой – освещают комнату.

Пылесосом – пылесосят (*чистят*) ковры. Вентилятором – охлаждают воздух.

В холодильнике – хранят продукты. В чайнике – кипятят воду.

На электроплите – готовят еду. В микроволновке – разогревают еду.

5. Физминутка «Ток бежит по проводам»

Ток бежит по проводам, (Дети бегут по кругу).

Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы:

Холодильник, мониторы, (Повороты влево, вправо)

Кофемолка, пылесос. Ток энергию принёс. (Дети бегут по кругу).

6. Игра «Кто главный»

А сейчас наши ребята «превратятся» в разные электроприборы и **расскажут о себе**. И мы узнаем, какой бытовой прибор главный.

Я – стиральная машина

Дело главное моё

Чисто выстирать бельё.

Я не только умею стирать,

Я могу полоскать, отжимать.

Я главная.

Я холодильник.

Без холодильника беда.

В тепле испортится еда.

И даже наш голодный кот.

К такой еде не подойдёт.

Я главный.

Я электрический чайник.

Меня в розетку ты включаешь,

Когда захочешь выпить чаю.

Я главный.

Я Фен

Я на утренник спешила,

Феном волосы сушила.

Я на славу потрудилась

И в принцессу превратилась!

Я главная

7. Загадки

Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадайте их.

1. Он квартиру убирает

Пыль и мусор обожает (*пылесос*)

2. Эта прачка-автомат

нам стирает всё подряд. (*стиральная машина*)

3. Гладит всё, чего касается,

А дотронешься – кусается (*утюг*)

4. Закипает изнутри

И пускает пузыри (*чайник*)

После каждой загадки ребёнок выставляет на доске картинку с изображением правильного ответа.

Воспитатель: Ребята, а как можно назвать все эти **предметы одним словом**?

Ответы детей: Бытовые электроприборы.

Воспитатель: Правильно это бытовые приборы – наши помощники. Скажите, а детям можно включать электроприборы? (*ответы детей*) Правильно, нельзя!

8. Опыт с шариком

На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики.
Воспитатель **предлагает** повесить их на стену. (*Дети пытаются повесить шары на стену*)

Воспитатель: Почему этот шарик висит, а ваши падают? (*предположения детей*)

Давайте и ваши шарики превратим в волшебные, а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли. Вот и ваши шарики висят. Это произошло из-за того, что в наших волосах живёт электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Шарик на электризовался, поэтому притянулся к стенке.

9. Итог.

О чем мы с вами сегодня говорили, вспоминали? (*ответы детей*)

-Как ещё можно назвать бытовые **предметы**?

Дети отвечают, что **предметы - помощники**.

Что нового узнали?