

Конспект занятия по рисованию «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» в старшей группе

Конспект занятия по рисованию «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» в старшей группе

Программное содержание. :

Учить детей создавать сказочный образ, **рисовать развесистые деревья**, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «**золотых**» **яблок**. Закреплять умение **рисовать красками** (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не **рисовать по сырой краске**). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.

Материалы: альбомный лист, кисточки на каждого ребенка, гуашь (*коричневая, зеленая, желтая*). Палитра, стаканчик с водой, салфетки.

Ход ОД:

В некотором царстве, в тридевятом государстве, жил – был царь. Был у него красивый дворец и цветущий сад. Каждую осень у него в саду **поспевают золотые яблоки**. И было у царя три дочери: старшая, средняя и младшая. Очень любил царь младшую дочь. А мачеха очень злилась за это и решила заколдовать девушку. Усыпила она царскую дочь. А после этого беда приключилась: налетел Трехглавый Дракон и все **яблоки съел**, а **яблони спалил**. Опечалился Царь и пошёл за советом к **Волшебнику**. **Волшебник думал, думал и говорит**: «Могу тебе помочь вернуть дочь. И оживить сад. Для этого ты должен посадить в **волшебном саду яблоню с золотыми яблоками**, они – то и спасут царевну от глубокого сна»

Воспитатель: - Ребята, как же быть? Вы хотели бы помочь царю?

Дети: - Да.

Воспитатель: - А как мы можем помочь?

Дети: - Мы нарисуем **яблоню с яблоками**.

Воспитатель: - Замечательно, ребята, давайте поможем царю:
нарисуем **яблоню с золотыми яблочками!** Согласны?

Дети: - Да.

Воспитатель: - С чего начинаем **рисовать**?

Дети: - рисуем **яблоню**.

Воспитатель: - Начинаем **рисовать** с самого крупного предмета – **яблоньки**. **Постарайтесь** рисунок расположить в центре листа.

Воспитатель:- Рисуем **яблоню** : вначале кисточкой **прорисовываем ствол**, ветви коричневой краской. Затем рисуем листочки «*примакиванием*». Для **рисования** листиком нам понадобится зеленая гуашь. Сначала рисуем листочки темно – зеленой краской, а затем добавляем светло – зеленых листиков.

Воспитатель:- Справились?

Дети: - Да.

Воспитатель: А затем наши **золотые яблочки** **золотой** краской- кисточку основанием (*от куда начинается ворс*) ставим на лист и пальчиками прокручиваем кисточку. Получается аккуратное, **золотое**, круглое **яблочко**.

Физкультминутка:

Руку протяните, (*Протянули руки вперед.*)

Яблоко сорвите. (*Кисти рук в кулочки*)

Стал ветер веточку качать, (*Качаем вверху руками.*)

Трудно **яблоко достать.** (*Подтянулись.*)

Подпрыгну, руку протяну (*Подпрыгнули.*)

И быстро **яблоко сорву!** (*Хлопок в ладоши над головой.*)

Воспитатель: Дети,присаживайтесь за столы. Давайте вспомним как мы рисуем? (*ответы детей*).

Хорошо промывать кисточку перед тем как набрать краску другого цвета, промокнуть кисть о салфетку, вытереть лишнюю воду с кисточки о стаканчика. Начнем **рисовать яблоньку с золотыми яблочками**.

Самостоятельная деятельность.

Воспитатель: Ребята, кто успеет **нарисовать яблоньку**, тот может дополнить элементами: травку **нарисовать**, солнышко, небо, животных)