

## Конспект ОН для детей разновозрастной группы «Юные казачата». «Эколята — молодые защитники природы»

**Цель:** закрепление знаний детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.

Образовательные задачи:

- дать детям представление о Красной книге, о том с какой целью она была создана;

-расширять знания детей о животных, занесённых в Красную книгу.

Развивающие задачи:

- формировать у детей ценностное отношение к природе, развивать внутреннюю потребность любви к природе и бережного отношения к ней;

-формировать представление о том, что человек – это часть природы, который должен беречь, охранять и защищать ее;

-закреплять представление детей о том, что в природе все взаимосвязано – едино, если убрать один объект природы исчезнут и другие;

-развивать познавательный интерес, мышление, внимание.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей культуру природолюбия.

### **Ход занятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

Эта тема очень актуальна. Не только учёные – экологи, но и многие люди на нашей планете обсуждают проблемы охраны природы, частью которой мы все являемся: вспоминают, что все мы очень зависим от того, какая среда нас окружает. Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озёра, ходить по чистому, ни кем не

замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке. Но наша природа в опасности, люди стали плохо к ней относиться, уничтожено много растений, которые исчезли, Некоторые животные тоже могут исчезнуть, если люди не будут беречь природу.

**Ведущий:** Чтобы не случилось беды, нужны защитники природы, которые будут дружить с природой, любить природу, беречь и понимать ее, узнавать о ней и другим рассказывать. Ребята, а вы смогли бы стать защитниками природы?

-Ребята, а как вы думаете кто такие эколята?

**Ведущий:** Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

-Вы хотите стать эколятами?

**Ведущий:** Чтобы стать эколятами, надо много знать и уметь, трудиться на благо природы. Хочу вам сообщить, что сделать это не просто. Я приготовила для вас задания, которые нужно выполнить, и только, тот, кто пройдет все испытания, ответит на все вопросы, сможет стать настоящим Эколёнком!

***А для начала, ребята, ответьте на вопрос, что такое природа?***



Природа - это то, что существует без помощи человека, а «не природа» - это все то, что сделано руками человека.



### *Игра «Назови одним словом»*

- 1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)
- 2) Клубника, черника, малина, калина – это... (ягоды)
- 3) Ель, сосна, берёза, ива – это... (деревья)
- 4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это... (птицы)

- 5) Дождь, снег, град, иней – это... (явления природы)
- 6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это... (рыбы)
- 7) Бабочка, комар, стрекоза, муха – это... (насекомые)
- 8) Пион, роза, мак, ромашка – это... (цветы)

Можно ли всё это назвать природой?

**Итак, первое задание,** сейчас мы проверим, что вы знаете о деревьях, животных, птицах и насекомых. Вы готовы?

### **Игра «Ответь на вопрос»**

*(Кидаю мяч и задаю вопрос, а вы ловите мяч и отвечаете)*

- Кто на себе дом носит? (Улитка)
- Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)
- У какого зверя куст на голове? (лось).
- Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
- Чем отличаются хищные птицы от других пернатых? (Очень зоркие глаза, клюв крючком, острые когти)
- Для чего на водоёмах зимой делают проруби. (Рыбам не хватает воздуха, чтобы дышать)
- Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.)
- Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)
- У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? (У зайца)
- Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)
- Какую птицу называют “лесным доктором”? (Дятла).
- Какое животное называют “кораблём пустыни”

– Без чего не сможет расти растение? (свет вода тепло).



Молодцы, ребята! Загадки щёлкаете, как орешки! А вы знаете, как нужно вести себя в природе? Сейчас я это проверю. Для этого поиграем с вами в игру

### **Игра «Если я приду в лесок»**

*(Если ответ правильный – хлопаем в ладоши, если нет – топаям)*

-На полянке посидели, все попили и поели,

А потом пошли домой, мусор унесли с собой!

-Можно по лесу гулять, ветки с дерева ломать?

-Можно уходя домой, уносить зверят с собой?

-Дети по лесу гуляли, не шумели, не кричали,

-Ягодки сорвали, кустик не сломали.

-Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку?

-Если съешь конфетку ты, и выбросишь бумажку?

- Если хлебушек для птиц на пенёчке оставишь?
- Если веточку подвяжешь, колышек поставишь?
- Если разведёшь костёр, а тушить не будешь?
- На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь?
- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь?
- Значит, любишь ты природу, ей ты помогаешь?

Молодцы, ребята! Отлично справились и с этим испытанием! Вижу, что вы знаете правила поведения на природе.

Главный враг экологии – это мусор! И сейчас мы проверим, кто из вас быстрее наведёт порядок.

### **Игра «Собери мусор»**

*Дети делятся на две команды. Около каждой команды ставится урна. Перед командами, на расстоянии лежат обручи, в которых находится «мусор». Участникам команды по очереди нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, передать эстафету следующему, и так пока «мусор» не закончится. (мятая бумага, пустые пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты) выбросить в (мусорное ведро, коробку).*



Молодцы! Думаю, с такими помощниками наша планета Земля всегда будет в чистоте и порядке!

**А сейчас присядем и послушаем пение птиц . Отгадайте, чьи голоса мы слышим.**

**Ребята, а каких птиц вы знаете?**

### **«Узнай по описанию»**

- Вся жизнь его проходит на деревьях. Здесь он добывает себе корм, из-под коры деревьев, так как ему пищей служат личинки насекомых. Как внимательный врач осматривает, выстукивает, выслушивает каждое дерево. И если дерево заражено, – принимается долбить его. (Дятел)

- У этой птицы чёрная шапочка, жёлтая грудка и острый клюв. Эта птица встречается чаще других зимующих птиц. Зимой в поисках

еды часто прилетают на балконы и расклёвывают завернутые в бумагу продукты. Любят они несоленое сало. (Синица)

- Еще наряднее становится зимняя природа, когда на деревьях появляются эти птицы. Это красногрудая птичка с черной головкой. Это доверчивая и общительная птица. (Снегирь)

**Воспитатель:** Представим себе на одну минутку, что на земле осталось очень мало птиц? Что изменится?

**Дети:** Разведется очень много вредных насекомых и мелких грызунов. Деревья начнут болеть и погибнут. Людям станет трудно дышать, потому что деревья вырабатывают кислород. Вредители будут уничтожать весь урожай на полях и огородах.

**Воспитатель:** А еще я думаю, что будет очень печально, если мы не сможем наслаждаться пением птиц, их весеннему гомону, мы должны помочь маленьким друзьям – развесить птичьи домики, перевязать кусты для гнезд, устроить бесплатные столовые для милых гостей.

### А следующее наше задание «Что вы знаете о животных»

Когда медведь впадает в спячку? (Зимой)

Какое животное наиболее схоже с человеком? (Обезьяна)

Кто вымер сегодня, но жил до нашей эры ростом с многоэтажки?  
(Динозавры)

Кто царь зверей? (Лев)

У какого животного есть сумка для детей? (Кенгуру)

Животное с сотней колючек – это ... (Ёж)

Какое дикое животное охотится за курами? (Лиса)

У какого животного есть рог на морде? (Носорог)

Ребята, знаете ли вы, куда заносят исчезающие виды растений и животных? (В Красную книгу) Эта книга называется так, потому, что красный цвет – сигнал опасности. В неё заносятся данные обо всех растениях и животных, которые срочно нуждаются в опеке и защите человека. Иначе они навсегда могут исчезнуть с лица Земли. В Ростовской области очень много исчезающих видов животных. Ваше следующее задание:

**Сложи картинку пазл животных.**



Животных нужно оберегать, а не уничтожать их, иначе их совсем не останется на земле.

А сейчас обратите внимание на следующий слайд, что вы видите?

Расскажите все об этом растении. Как должны мы помогать всем растениям?

Издавна говорили: Человек – царь природы. Он может, как помогать природе, так и наносить вред.

**Я предлагаю вам игру «Хорошо - плохо».**

Перед вами на столе картинки, распределите их на 2 группы, где хорошо, а где плохо.





Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились. Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

А сейчас вам нужноделиться на две команды, и разукрасить нашу планету Земля. Для этого я приготовила каждой команде мольберт, на котором изображен круг – это наша Земля, и цветные мелки. Каждый участник по очереди должен нарисовать что-нибудь яркое красивое, ну, например, цветок, животного, реку, море, траву и многое другое. У вас должны получиться яркие картины! Готовы? Тогда начинаем!

### Эстафета «укрась планету земля»



Отлично! У вас получились очень красочные картины! И это всё потому, что вам помогала дружба и любовь к природе.

Молодцы ребята, со всеми заданиями справились? Свои умения показали . Я думаю вы достойны звания Эколята.

### **Вручаются эмблемы ЭКОЛЯТА.**

