

Конспект ОД по развитию речи (3-4года)

«Дикие животные»

Цель: совершенствование лексико-грамматического строя речи по теме «Дикие животные»

Задачи:

Образовательные:

- обогащать словарный запас детей;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление имён существительных в форме род. падежа во мн. числе, винительного, творительного и предложного падежей).

Развивающие:

- развивать артикуляционную моторику;
- развивать слуховое восприятие (различение существительных, сходных по звучанию и отличающихся одним звуком);
- развивать мелкую моторику посредством пальчиковых игр.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Оборудование: игрушки – заяц, медведь, лиса, волк, ёж, белка, котёнок; коробка; картинки с изображением диких животных и их жилищ.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришли животные. А вот какие, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Зайка!

Воспитатель: Правильно, это зайка. Давайте с ним поздороваемся, предложим ему сесть на стульчик.

Дети здороваются с зайкой.

Зайка: Я шёл к вам не один, а со своими друзьями. А вот с кем , вы сейчас узнаете.

Воспитатель: Послушайте следующую загадку.

Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко (лиса).

В дупле живёт

Да орешки все грызёт (белка).

Нет ушей, не видно ножек.

Шар колючий – Это... (ёжик).

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт? (медведь)

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел ... (волк)

Воспитатель после каждой загадки достаёт из коробки игрушки, тоже сажает на стульчики.

II. Основная часть

Артикуляционная гимнастика

Воспитатель: Посмотрите, как волк широко улыбается, показывает нам свои острые зубы, давайте и мы ему улыбнёмся (Упражнение «Заборчик»).

А как воет волк? (Упражнение «Трубочка»)

А мишка очень любит вкусный мёд – ест его и облизывается (упражнение «Вкусное варенье»)

Белочка всю осень трудилась, запасала на зиму орешки (упражнение «Орешек»)

Ну а ёжик любит яблоки. Давайте покажем, какое яблоко большое, круглое, надуем щёчки (Упражнение «Толстячок»).

Съели яблоко – «Худышка».

Молодцы!

Игра «Кто, где живёт?» (с картинками)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где живут наши животные?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Как назвать их одним словом?

Дети: Дикие.

Зайка: Верно, мы все живём в лесу. О нас никто не заботится, и домики мы сами себе строим.

Воспитатель: Арсений, скажи, пожалуйста, как называют домик у белки?

Ребёнок: Дупло.

Воспитатель: Значит, белка живёт в дупле.

Воспитатель: А где живёт ёжик?

Ребёнок: Ёжик живёт в норе.

Воспитатель: Ребята, а какое ещё животное живёт в норе?

Дети: Лиса живёт в норе.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, где живёт заяц?

Ребёнок: Под кустом.

Воспитатель: Где живёт мишка зимой?

Ребёнок: В берлоге.

Воспитатель: А кто знает, как называют домик для волка?

Дети: Волчье логово.

Воспитатель: Правильно, логово. Это сложное слово. Давайте повторим его все вместе (несколько хороших и индивидуальных ответов). Где живёт волк?

Дети: В логове.

Молодцы, все правильно назвали. Пора отдохнуть нам и нашим гостям.

Физминутка: «Зайка серенький сидит»

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку, затем встают)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)

Кто - то зайку напугал, заяка прыг и убежал.

(Садятся на стульчики)

Развитие слухового восприятия. Игра «Кто живёт в лесу?»

Воспитатель: Ребята, пока мы отдыхали, к нам пришёл маленький котёнок. Он в лесу никогда не был, ничего о его жителях не знает, и все время путает их имена. Поможем ему разобраться?

Котёнок думает, что в дупле живёт булка. Правильно?

Дети: Нет, белка.

Воспитатель: Котёнок считает, что зимой в берлоге спит миска. Правильно?

Дети: Нет, мишка.

Воспитатель: Котёнок думает, что под кустом прячется майка. Правильно?

Дети: Нет, заяка.

Воспитатель: Котёнок думает, что в лесу живёт колючий ножик. Правильно?

Дети: Нет, это ёжик.

Воспитатель: Молодцы, ребята, исправили все ошибки котёнка и помогли ему разобраться кто живёт в лесу.

Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки

(сжимаем и разжимаем кулачки):

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому

(загибаем по очереди пальчики).

III. Итог занятия

Заяц: Спасибо, ребята за угощение! Нам очень понравилось у вас в гостях. Приходите теперь к нам в лес, а нам пора домой. До свиданья!