

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи

Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением.

Цель: продолжать формировать фонетическое восприятие у детей, умение определять место звука и количество слогов в слове, умение определять последовательность слов в предложении, учить составлять схему предложения, продолжать работу с детьми над смысловой стороной речи; развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, воспитывать у детей желание помогать тем, кто испытывает затруднения.

Ход организованной образовательной деятельности:

- Ребята, сегодня по дороге в детский сад я нашла вот такой красивый конверт. Давайте посмотрим, что в нем лежит.

*Воспитатель по одной карточке прикрепляет к мольберту,
дети называют предметы.*

- Стакан, бокал, люстра, салатница, конфетница.
- Какие это предметы? Из чего они сделаны?
- Это хрустальные предметы, они сделаны из хрусталя.
- Правильно. А мяч из резины - какой он?
- Резиновый.
- Ложка из дерева – какая?
- Деревянная.
- Машинка из пластмассы – какая?
- Пластмассовая.

*По аналогии игра проводится дальше, воспитатель перечисляет разные
предметы : ножницы, чашка, кастрюля, книга и т. д.*

- Ребята, а как вы думаете, может быть день хрустальным?
- Послушайте, что об этом написал русский поэт Федор Тютчев.

«Есть в осени первоначальной,

Короткая, но дивная пора –

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера».

- Как вы понимаете слово «первоначальной»?

- Это значит начало осени.

- Как понимаете слов «дивная пора»?

- Удивительная.

- Как вы думаете, каким словом можно заменить слов «дивная»?

- Красивый, изумительный, великолепный.

- А что говорится в стихотворении о вечерах, какие они?

- Лучезарные. (*Хоровое и индивидуальное проговаривание*)

- Лучезарные – это значит сверкающий, полные блеска.

- А теперь послушайте еще раз отрывок из стихотворения. Воспитатель читает первые две строчки.

- Сколько слов со звуком «Р» вы слышали? Назовите их.

- Первоначальная, пора, короткая.

- Молодцы. А теперь поиграем в игру «Поймай звук». Если в словах вы услышите звук «р», то вы должны поймать звук – хлопнуть в ладоши. Воспитатель перечисляет слова : рыба, небосвод, карамель, мороженое, стрекоза, капуста, радуга, диван, кровать, сыр и т. д.

- Какие вы внимательные, не пропустили ни одного звука. А теперь давайте поможем словам найти свой домик. Возьмите по одной карточке и определите, в каком домике живет слово. Количество окошек в домике соответствует количеству слогов в слове.

- Давайте назовем слова, которые живут в домике с одним окошком, двумя, тремя окошками. Дети называют слова, проверяем количество слогов в слове, если допущена ошибка.

Физкультурная минутка «Быстро встаньте, улыбнитесь».

После этого дети проходят за столы.

- А сейчас мы поиграем с вами с нашими звуковыми птичками. Я буду называть слово, а вы должны определить место звука «р» в словах.

- Первое слово – радуга. В каком месте вы разместили фишку? Почему?

- На головке у птички?

Потому что звук «р» в слове радуга стоит в начале слова.

По аналогии проводится игра со словами мороженое, крокодил, гром.

- Ребята, а вы знаете, из чего состоит предложение?

- Из слов.

- Правильно. Послушайте, я вам прочитаю предложение. Мама варит суп.

- Ребята, сколько слов в этом предложении? Назовите первое слово, второе, третье. А теперь с помощью прямоугольников составьте схему предложения.

Одно слово мы обозначаем одним прямоугольником.

Дети составляют на столах схему предложения.

- Сколько прямоугольников вы использовали? Почему?

- А сейчас я вам прочитаю еще одно стихотворение об осени. Послушайте его. Чтение стихотворения К. Бальмонта «Осень»

- Ребята, какое настроение вызвало у вас это стихотворение? Почему?

- А теперь поиграем в игру «Путаница»

Дети выходят на ковер.

Послушайте первое предложение стихотворения. «Поспевает брусника, стали дни холоднее».

- Ребята, сколько слов в предложении? Сейчас я буду вам раздавать слова, а вы запоминайте свое слово. Воспитатель называет слова из **предложения и** ребенка. А теперьстройтесь в том порядке, в котором стоят слова в предложении.

Игра проводится 2 – 3 раза.

- Молодцы. Вы были сегодня очень внимательными на занятии и справились со всеми заданиями. А что вам понравилось больше всего? Что вызвало у вас затруднение?