

Конспект ОД во второй младшей группе.

«Мы и эмоции»

Образовательная область: «Социально - коммуникативное развитие»

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Цели:

- Уточнить знания детей об эмоциях радости, злости, страха.
- Вызвать эмоциональный отклик, доставить радость.
- Развивать воображение.
- Научить понимать лексическое значение слова «радуга», говорить стихотворные тексты с передачей эмоционального настроения, выразительности движений и тому подобное.

Задачи:

1. Познавательное и эмоциональное развитие:

- Уточнить знания детей об эмоциях радости, злости, страха.
- Учить узнавать их и передавать с помощью жестов, мимики. Дать представление о том, как и когда эти эмоции проявляются. Развивать воображение.

2. Речевое развитие:

- Научить понимать лексическое значение слова «радуга», говорить стихотворные тексты с передачей эмоционального настроения, выразительности движений.

3. Художественно - эстетическое развитие:

- Передавать с помощью жестов характер изображаемого героя (медведь, лиса).

4. Социально - нравственное развитие:

- Дать понятие о том, что внешние черты и слова не всегда соответствуют намерениям определённого лица и быть осторожным в обращении с незнакомыми людьми.

5. Физическое развитие:

- Побуждать детей к активному выражению мыслей в различных упражнениях и этюдах.

Материал: игрушки Лиса/Медведь, музыкальное сопровождение, картинки с иллюстрацией эмоций, мягкая игрушка Медведь, картинки к стихотворению (К. Чуковский)

Ход занятия

Воспитатель. - Дети, посмотрите в окно, что это к нам заглядывает? (Солнышко)

- Дети, а солнышко какое? (тёплое, ласковое, нежное, жёлтое, ослепительно, яркое, блестящее, приятное, жарко ...)

- Мы рады солнышку?

- А когда ещё мы радуемся, кому или чему мы рады?

(подаркам, цветам, хорошим друзьям, тёплому ветру, маме, папе и т.д. разным приятным неожиданностям, чудесам)

- Сейчас я прочитаю вам стихотворение о различных чудесах, которое так и называется «Радость» (по К. Чуковскому)

(при чтении стихотворения воспитатель выставляет на фланелеграф иллюстрации)

Рады, рады, рады

Белые берёзы.

И на них от радости

Вырастают косы.

Рады, рады, рады

Темные осинки.

И на них от радости

Вырастают апельсинки.

Это не дождь идет из облака

И не град,

Так посыпался из облака

Виноград.

Так пошли со мной быстро

На зеленые луга,

Там радуга через реку

Соединила берега.

Мы вскарабкаемся на радугу

И поиграем в облаках.

По радуге вниз поедем

Мы на лыжах и санях!

- Почему радуются малыши? (им весело, потому что вокруг происходят чудеса, и они катаются по радуге)

- А как вы думаете, слово «радуга», веселое, или печальное?

- Дети, радуга в небе цветная, красивая, когда мы ее видим, мы радуемся, нам весело. Видимо поэтому она и называется РАДУГА, потому что всем от нее весело, радостно.

- Ой, а кто это здесь сидит и рычит? (медведь)

Упражнение на развитие эмоций

Разозлился так Медведь, (сердитый взгляд)

Начал громко реветь: (нахмуренные брови)

- Поломалась у меня кровать, (выступает нижняя губа)

И книга порвалась у меня, (качает головой)

Что же мне делать? (трясет ее руками)

- Не реви, не злись, медведь, («гладим» медведя)

Склеим твою книгу, (мышцы лица расслаблены)

Отремонтим твою кровать. (добрый взгляд, ласковая улыбка)

Ты же на постели не прыгай,

Спокойно книгу листай.

Дети стоят в кругу, плотно прижимаясь плечами друг к другу. Педагог передает одному из них плюшевого медведя. Ребенок должен прижать ее к себе, назвать ласковым именем и передать другому ребенку. Сначала игра проходит в очень медленном темпе, так как детям трудно найти ласковое имя для медвежонка, трудно передать игрушку другому ребенку.

- А теперь угадай, Медвежонок, кто это к нам идет?

Психологический этюд на выразительность движений

Шла Лисичка по тропинке,

И несла грибы в корзинке:

5 опят, 5 лисичек,

Для лисичек, для сестричек!

(медленная походка, туловище наклонено вправо - в сторону «тяжелой» корзины, правая рука «сжимает» корзину. На последние слова «ставят» корзину на пол, вытирают лоб обратной стороной ладони).

- Дети, в каких сказках встречается Лисичка? («Колобок», «Теремок», «Коза-Дереза», «Соломенный бычок», «Котик и Петушок» и т.д.)

Игра «Раз, два, три, настроение, замри»

Сейчас я вам буду показывать картинки с изображениями различных эмоций человека (грусть, обида, радость, злость и т. д). А ваша задача изобразить на своем лице настроение, которое будет показано. Сделать это необходимо по команде: «Раз, два, три, настроение, замри».

(Проводится игра «Раз, два, три, настроение замри»).

Пальчиковая гимнастика.

- Сделаем зарядку для пальчиков: (имитация движений согласно текста)

Петушок с Курочкой шли,

Пригоршню зернышек несли,

В клюв зернышек набрали,

Затем немного поклевали.

Остальные на мельницу отнесли,

Затем пирожки испекли.

Всех детей угощали,

Крошки птицы поклевали.