Конспект НОД в старшей группе «Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»

Конспект НОД в старшей группе «Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»

Образовательные задачи.

- Выучить стихотворение Р. Сефа «*Совет*», учить выразительно читать его.
- Продолжать учить детей **быть вежливыми**
- Формировать культуру речи, словарный запас.
- Развивать речевое дыхание и силу голоса.
- Воспитывать дружеские отношения к сверстникам.
- Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику кистей рук.
- Развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения, мыслительную активность.
- Коррекционные задачи. Коррекция осанки.

Демонстрационный и раздаточный материал: листы с заданием «*Найди тень*», карандаши

Ход занятия:

Организационный момент (*создание игровой мотивации*)

Воспитатель: Доброе утро, Ребята. Предлагаю начать наше занятие с Приветствия.

Этюд приветствия

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «*Доброе утро*».

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым

И доброе утро продлится до вечера.

Воспитатель. А теперь ребятки поздоровайтесь с нашими гостями.

Воспитатель: Ребята, повторите, пожалуйста, каким словом мы начали занятие? (*Доброе утро*)

- Ребята, какие еще слова говорите, когда встречаете друзей? (*Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день*). Кивнуть головой, улыбнуться, если человек находится далеко от вас.

- Такие слова называют - **вежливые слова!** Давайте вместе повторим.

- Ребята, какие **вежливые слова вы еще знаете?** (*Ответы детей*)

Воспитатель: Может ли **вежливое** слово потерять свою волшебную силу? Когда, по-вашему, это бывает? (*Когда сказано грубым голосом или слово расходиться с делом*). Когда **вежливые слова необходимы?** (*Когда поссорились*)

Воспитатель: Ребята, а когда дети ссорятся? Почему ссориться не нужно?

(*Потому что можно остаться без друга, никто с тобой не будет играть*)

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю познакомиться со **стихотворением «Совет»**. Это **стихотворение** написал очень хороший детский поэт Роман Семёнович Сеф.

В этом **стихотворении** тоже описана ссора.

Чтение **стихотворения Романа Сефа «Совет»**.

Поссорились

Чашка и блюдце,

Сейчас

Они разобьются,

Скоро

В кухне, на полке,

Будут лежать

Осколки.

И ты

Не ссорься напрасно —

Это очень опасно.

Воспитатель: Ребята, о чем это **стихотворение**?

(Это **стихотворение о том**, как поссорились чашка и блюдце)

Воспитатель: Что может произойти с чашкой и блюдцем? (*Они могут разбиться.*)

Воспитатель: Какой **совет дал автор**? (*Не ссориться напрасно, это очень опасно.*)

Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики

«Слонёнок» (*Вытягивание сомкнутых губ вперёд*)

Я водичку набираю

И ребяток поливаю!

Буду подражать слону!

Губы «*хоботом*» тяну.

А теперь их отпускаю

И на место возвращаю.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами **заучим стихотворение Р. Сефа «Совет»**.

Физкультминутка «*Быстро встаньте*».

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Воспитатель: Ребята, вы наверно уже знаете много **вежливых слов**. Я вам предлагаю проверить. Поиграем в игру «*Доскажи*»

Игра «Доскажи»

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...» (*Привет*)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...» (*Здравствуй*)

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «...» (*До свиданья*)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «...» (*Извини*)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «...» (*Спасибо*)

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «...» (*Будь здорова*)

Говорит Лиса Матрё на:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «...» (*Пожалуйста*)

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стулья.

Представляете, сегодня поссорились не только посуда, да еще и мебель. Мебель поругалась со своей тенью. И тень обиделась и ушла. Помогите, пожалуйста, найти тень мебели. Перед выполнением задания предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику.

Поводится пальчиковая гимнастика «*Много мебели в квартире*»

Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

Воспитатель: Приступаем к работе. Напоминаю, нужно найти тень каждой мебели и соединить линией.

Дидактическая игра «*Найди мою тень*»

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам проверить работу соседа. Поменяйтесь листочками.

Проводится взаимопроверка.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Занятие подошло к концу. Чем мы занимались на занятии? О каких словах мы говорили? Как нужно произносить **вежливые слова**? (*волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой*)

Спасибо с улыбкой сказать так несложно,

Но нет его в мире порою дороже!