

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Ремонтненский детский сад «Солнышко»**

Конспект

**занятия по краеведению для детей
разновозрастной группы №2 (1-4 года)**

Тема: «Мое село родное».

Составила воспитатель: Лучина З.Ф.

Цель: воспитание любви к Малой Родине.

Задачи:

Развивающие: развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к ответу сверстника, воспитывать любовь к музыке.

Образовательные: пополнять и активизировать словарный запас, учить называть свой домашний адрес, формировать гражданскую принадлежность.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, художественная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Средства реализации: кукла Таня, ноутбук, мяч, альбомные листы, цветные карандаши, интерактивный комплекс «Кисельковое царство».

Ход занятия:

Воспитатель начинает занятие с приветствия в кругу:

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в родном краю,

Всех я Вас приветствую!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).



В гости к детям приходит Кукла Таня (появляется кукла).

Кукла Таня: -Здравствуйте, ребята. Мне сказали, что в детском саду «Солнышко», есть группа детей, которые уже многое знают. И пока я шла, я заметила, что в вашем селе много разных зданий, улиц, дорог. И я хотела бы побольше узнать о вашем селе. Расскажите мне о нем?

Воспитатель: Конечно, ребята тебе расскажут. Присаживайся и внимательно слушай.



- Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о малой Родине. Скажите мне, пожалуйста, что такое Родина? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Верно, ребята, Родина – это страна, в которой мы живём. О Родине есть очень много стихов, я вам расскажу стихотворение Т. Боковой «Родина»

*Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка – Это тоже Родина.*

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется наша страна? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, молодцы, мы с вами живём в России. А что такое малая Родина? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Совершенно верно. Малая Родина – это место, где мы живём, это всё, что нас окружает.

- А как называется наша малая Родина? *(Ответы детей)*

- А какие вы знаете улицы? *(Дети называют)*

Воспитатель: Ребята, расскажите нашей кукле Тане все, что знаете о нашем селе, которое называется Ремонтное

Я вам буду показывать известные места нашего села, где вы часто бываете и вы должны узнать это место и сказать, как оно называется.



Слайд № 1. Что это? (Наш детский сад)



Для чего нам нужен детский сад? *(Ответы детей)*

Слайд № 2. Как называется это здание? (Гимназия 1.)



Для чего нам в селе нужна школа (Гимназия) ? (Ответы детей)

Слайд № 3. Что это за здание? (Дворец культуры)



Для чего нам нужен в селе дворец культуры (Ответы детей)



Слайд 4. А это ребята памятник солдатам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.



Слайд 5. Вот наша районная больница. Что вы можете рассказать о ней?
(Ответы детей)



Слайд 6. Ребята а еще мы не раз с вами разговаривали о казачестве





Вот так выглядят казаки нашего села

Ребята а что вы еще знаете о казачестве, давайте вспомним ?(Ответы детей)

Слайд 7. Наши родные степи, которые славятся тюльпанами



Ребята, а что вы можете рассказать о тюльпанах? (Ответы детей)

Бывали ли вы там?

Воспитатель: Молодцы! Вы все внимательно слушали и хорошо отвечали.

Динамическая пауза.

Мы по селу гуляем, (шагаем)

За природой наблюдаем. (повороты головы вправо и в лево)

Вверх на солнце посмотрели (смотрим вверх)

И нас лучики согрели. (руки вверх, шевелим пальцами)

Птички в домике сидят. (присели)

Птички по небу летят (махи руками)



Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а какие улицы есть в нашем селе? Какие вы знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, нам с вами еще очень важно знать свой домашний адрес. А кто мне ответит, для чего? *(Ответы детей)*

Воспитатель предлагает ребятам встать в круг и поиграть в игру с мячом «Я знаю свой домашний адрес». Мяч передается по кругу, когда музыка останавливается, ребенок, у которого в руках оказывается мяч, называет свой домашний адрес (улицу на которой живет).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ну, кукла Таня, ребята достаточно рассказали тебе о нашем селе?

Кукла Таня: Спасибо, вам ребята. Вы такие молодцы. Можно я приду к вам в гости еще раз? *(Ответы детей)*. Спасибо! До новых встреч! До свидания!

Воспитатель: - Ребята, вам предлагаю сейчас взять в руки цветные карандаши, и превратится в архитекторов. Давайте все вместе для нашего села придумаем и нарисуем еще один красивый детский сад.

(Дети рисуют здание будущего детского сада)



Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо потрудились!

Рефлексия: 1. Вам понравилось занятие?

2. Что вам запомнилось?

3. Что узнали нового?

4. О чем вы расскажите вечером своим родителям?

5. В конце занятия рассматриваются рисунки детей.

