

Конспект занятия в разновозрастной группе №1

«Узнаем, какая вода»

Цель:

- обогащать опыт детей разнообразными сенсорными впечатлениями;
- познакомить детей с водой и ее свойствами: теплая, холодная, прозрачная, грязная; развивать логическое мышление, речь, обогащать словарь детей;
- развивать зрительные, тактильные и слуховые ощущения;
- закрепить знания, что вода необходима всем живым существам, интерес к поисково-исследовательской деятельности;
- воспитывать интерес дошкольников к неживой природе, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Оборудование: миска с теплой и холодной водой, 2 стакана с чистой и грязной водой, игрушка собачка.

Ход занятия:

I. Организационный момент

II. Основная часть

Сюрпризный момент

Воспитатель. — К нам в гости пришла Собачка, которая принесла с собой Цветочек.

— Посмотрите на нее, а почему это она такая грустная и опустила головку?

— Собачка говорит, что цветочек очень сильно хочет пить.

Чем мы можем его напоить? (Водой)

— Давайте мы с вами сейчас подумаем и выясним, какая вода нам нужна, чтобы помыть цветочек?

Опыты с водой

— Давайте рассмотрим два стакана с водой, они одинаковые? (Внешне, да).

— А давайте попробуем почувствовать на ощупь. Одинаковые они по температуре?

— Нет, один холодный, а другой горячий.

— Для чего нам нужна горячая вода? (Чтобы сварить борщ, суп, компот, чай, купаться).

— А зачем нам холодная вода?

(Пить, поливать цветы, умываться).

— А еще вода может:

— капать (показываю)

— литься

— хлюпать

— течь

— А еще мы знаем стих о водичке

Водичка, водичка

Умой мое личико

Красное и белое

Как яблочко спелое

— А теперь давайте посмотрим на эти два стакана с водой, в одном вода чистая. Давайте погрузим туда ложку? Видно ее? (Да)

— Давайте повторим, какая вода «прозрачная».

— А в этом стакане грязная вода.

— Повторите «грязная».

— Давайте погрузим ложку в эту воду. Видно ее? (Нет).

— Почему, потому что она грязная?

— Давайте подумаем, а какой водой мы польем наш цветочек горячей или холодной? Грязной или прозрачной?

— Давайте мы его польем.

— Ой, посмотрите, наш цветочек поднял головку и повеселел.

— Он вас благодарит.

— Нам собачка еще в сумке что-то принес?

— Что это? (Кораблики)

— Собачка предлагает нам поиграть с корабликами и пустить их плавать по воде.

— Давайте, мы на них подуем?

Дыхательная гимнастика

— Молодцы!

III. Заключительная часть

Итог. Рефлексия

— О чем мы говорили?

— Какая вода бывает?

— Какую воду мы пьем?

