

Информационно-методическое обеспечение для занятий в ДОУ

| Название центра активности | Оборудование | Функциональное использование |
|--|--|--|
| <p>1. Центр театрализованных (дидактических) игр</p> | <p>1.Ширма, различные виды театров: настольный, фланелеграф, пальчиковый, кукольный, маски – шапочки, эмблемы, костюмы для игр – драматизаций по русским народным сказкам «Репка», «Колобок», «Гуси-лебеди» в соответствии с возрастом детей. Театральные костюмы.</p> <p>2.Портреты писателей, художественная литература по возрасту детей, дидактические материалы и игры по развитию речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма.</p> <p>3.Детские музыкальные инструменты: бубен, барабан, детское пианино, трещотки, металлофон, погремушки, гармошка, бубенцы, рубель, деревянные ложки, свистульки-птички, маракасы, балалайка, треугольники хромированные</p> <p>4.Бумага, карандаши, пластилин, доски, краски, кисточки, фломастеры, трафареты, книжки – раскраски</p> <p>Оборудование для музыкально-ритмической деятельности, музыкальные инструменты для детского оркестра, аудиотека, методическая литература по музыкальному воспитанию, музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты (металлофоны, погремушки,</p> | <p>1.Формирование у детей коммуникативных навыков, основ театральной деятельности, развитие у них творческих способностей, эмоциональности, развития речи, способности вживаться в образы героев.</p> <p>2.Формирование у детей художественной литературы, развитие внимания при слушании, расширение знаний об окружающей действительности. Формирование у детей навыков правильной речи: развитие основ разговорной речи; формирование словаря; воспитание звуковой культуры; совершенствование грамматического строя.</p> <p>3. Развитие любви к музыке, желания играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>4. Развитие у детей продуктивных навыков в рисовании, лепке. Развитие эстетических чувств, фантазии, творчества, воображения, самостоятельности. Развитие мелкой моторики рук.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | бубенчики, барабан, дудки), портреты композиторов, комплект дисков для слушания с тематическим репертуаром согласно тематическому планированию. | |
| 2. Центр науки и естествознания | Календарь природы, иллюстрации по сезону, картотека комнатных растений, муляжи фруктов, альбом «Времена года», оборудование для ухода за цветами. Настольно-печатные, дидактические, развивающие игры. Различные виды мозаик, кубиков, вкладышей, шнуровок, пирамидок, пазлов. Мелкие и крупные конструкторы, лото. Дидактические игры по математике и логике по возрастам. Дидактические игры на ознакомление с понятиями времени, количества, числа, размера, на развитие логики, игры на развитие классификации, счетный и сенсорный материал, пирамидки и вкладыши. Интерактивный образовательный пол Magium. | воспитание у детей любви к природе, развитие познавательно – исследовательских интересов, экспериментирования, умение наблюдать и видеть сезонные изменения. Развитие трудовой деятельности: учить детей правильно ухаживать за комнатными растениями, знать их названия. Заучивание стихов, пословиц, поговорок, песенок о природе. Развитие логического мышления, внимания, воображения, памяти, мелкой моторики рук. |
| 3. Центр строительства и конструирования из деталей | Крупный и мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек, мозаики крупные, средние и мелкие, конструкторы типа «Лего» крупные и мелкие, кубики различных размеров, строительные наборы, содержащие элементы для конструирования архитектурных форм (арки, призмы, параллелепипеды, конусы), дидактические игры, связанные с ориентированием в пространстве, приемами моделирования, транспортные игрушки, | Формирование у детей навыков конструирования из крупного строительного. Развитие познания, фантазии, творческих способностей, воображения, конструкторских умений и навыков. |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | альбомы с алгоритмами и схемами создания построек. | |
| 4. Центр для сюжетно – ролевых игр | Атрибуты к сюжетно-ролевым, режиссерским играм в соответствии с возрастом детей. Наборы и аксессуары для игр в профессию. Игровой домик на деревянном каркасе "Пожарная", модуль «Магазин» (продовольственная и кассовая зона). | Закрепление умений детей вместе играть. Расширение знаний об окружающем мире. Развитие речевого общения. |
| 5. Центр «Юный пешеход» ПДД | Макет улицы: дома, дорога, машины, комплект для изучения ПДД «Главная дорога», «Букварь пешехода», набор дорожных знаков, игровой домик на деревянном каркасе "ДПС", большой комплект 2 в 1: для изучения правил дорожной и пожарной безопасности по ФГОС, игровой познавательный набор "Светофорчик на колесах", «Прогулка по городу» - панно (58дет.) Иллюстрации, игры, книги по ОБЖ, газеты. | Формировать знания дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности |
| 6. Центр здоровья (спортивный уголок) | Кегли, кубики, скакалки, кольцобросы, наклонная доска; гимнастические палки, обручи, скакалки; флажки, ленты; мячи резиновые разных диаметров; кегли, погремушки, гантели, мешочки с песком, нестандартное оборудование, массажные коврики, коврики для закаливания, игровой набор «Змейка-шагай-ка», шведская стенка, тоннель, сенсорная тропа д/ног, канат для перетягивания, детская полоса препятствий, дуги для подлезания, координационная дорожка для детей из фанеры, набор матов «Ручки, ножки, башмачки», набор игровой "На старт!", дидактические игры о | Физическое развитие детей, обучение элементарным действиям с предметами и здоровому образу жизни. |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | <p>здоровом образе жизни, игры о видах спорта, картотеки утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр, динамических пауз, пальчиковой гимнастики, иллюстрации о ЗОЖ, картотека подвижных игр, схемы упражнений. «Утренняя гимнастика в детском саду». Комплексы упражнений. ФГОС НОВИНКИ, Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей. ФГОС\НОВАЯ</p> | |
| 7. Центр дежурных | Карточки по количеству детей, форма для дежурных. | Развитие элементарных трудовых навыков |
| 8. Центр «Юный патриот» | <p>Мультимедийный патриотический комплекс "Уголок Победы".</p> <p>Государственная символика, флаг, портрет Президента России, символика Ростовской области, альбомы, открытки и литература для рассматривания с видами столицы нашей Родины, родного села, городов России, дидактические игры на патриотическое воспитание ознакомление с жизнью различных наций нашего государства, детские костюмы «Солдаты».</p> | Воспитание патриотических чувств |
| 9. Центр ряженья | Косынки, шапочки, платочки, юбочки, бусы, сумочки, бантики – ранний возраст. Детские костюмы сказочных персонажей. | Формировать у детей коммуникативные навыки, развитие эмоциональности, социально-личностных качеств |
| 10. Центр музыки | Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные) | Расширять представления о музыке; развивать воображение детей; активизировать эмоциональную сферу, мышление, речь |

| | | |
|---|--|---|
| 11. Центр уединения | Стол, стул, подушки, ширма | Возможность побыть одному, если он в этом нуждается. Местом для игры одного или двух детей, снятия эмоционального напряжения, поднятия настроения. |
| 12. Центр грамотности и письма | Магнитная доска, плакат с алфавитом, магнитная азбука, кубики с буквами и слогами, цветные и простые карандаши, фломастеры, трафареты, линейки, бумага, конверты. Грамматика в картинках. | Знакомство со звуками, звуковым анализом простых слов), пространственным представлением; обогащение словарного запаса детей, совершенствование и закрепление знаний в подготовке к школе |
| 13. Казачество | Флаг Войска Донского, стенды для групп в казачьем стиле, баннеры для казачьего ДОУ, детские казачьи папахи, казачьи головные уборы для девочек, коромысла с ведрами, детские казачьи сабли, декорации для утренника «Тележка», «Колодец», «Мельница», самовар, декорации для улицы: колодец, телега деревянная большая, Мельница, детские и взрослые казачьи костюмы. «Азбука для маленьких казаков и казачек» 5-7 лет, Платохина Н, Ведмедь О., «Введение в Донскую историю» Симоненко В.А., «Времена года на Дону: хрестоматия» Сычева Г.Н., «География земли. Всевеликого войска Донского» Корнакова Н.В., Даутбаева Е.Ш., «Деревья и кустарники Ростовской области» Буркина Т.М. | Знакомство с традициями проведения народных праздников, обрядов, позволяющих погрузиться в атмосферу исторического прошлого казаков, практическое применение в повседневной жизни основных традиции казачества. Воспитание любви к родной земле, чувства патриотизма, знаний традиций, обычаев и соблюдение их в дальнейшей жизни. Подбор нужного репертуара: казачьи песни, танцы, занятия, участие в утренниках, посвященных православным праздникам. |
| 14. Литературный центр (книжный уголок) | Книжная полка (низкая открытая), детская художественная литература, диски с музыкой, диски с аудиозаписями (сказки, рассказы), диски с музыкой | Создание положительной мотивации к обучению чтению; - знакомство с произведениями устного народного творчества и авторскими произведениями; - знакомство с |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | | классиками детской литературы; - знакомство с различными литературными жанрами |
| 15. Финансовая грамотность | Многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности «Экономград» из серии «Кисельковое царство», модуль «Магазин» (продовольственная и кассовая зона). | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, изучение основ финансовой грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Богданова Людмила Викторовна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023