

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Ремонтненский детский сад «Солнышко»

ПРОЕКТ «Книжкина неделя»

В разновозрастной группе №1
«Подсолнушки»

Выполнил: воспитатели
Белоусова Е.Д.
Сидоренко Р.Т.



Проект «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»

Паспорт проекта

Адресация проекта: проект предназначен для детей второй младшей группы

Руководитель проекта: воспитатели Белоусова Е.Д, Сидоренко Р.Т.

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатели, родители воспитанников

Возрастная группа: 1-4 года

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Уровень контактов: в пределах ДОУ

Итоговое мероприятие: досуг совместно с родителями «В гостях у сказки»

Актуальность. Общеизвестно воздействие художественной литературы на формирование личности ребенка. Велика ее роль и в развитии речи дошкольника.

В настоящее время современные информационные технологии, особым способом воздействуя на людей, ослабили интерес к книге и желание работать с ней. Ведь книга требует напряжения мысли, анализа прочитанного, будит творческое сознание читателя, способствует генерации и освоению новых идей, но при условии внимательного и вдумчивого отношения к ней и систематического чтения. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

Детская книга остается одним из главных средств воспитания детей. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей, а также расширит представления детей о произведениях

детских писателей, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

Цель проекта формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи проекта:

1. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний.
2. Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги.
3. Формировать у детей познавательные умения:
 - ✓ умение наблюдать, сравнивать;
 - ✓ творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию;
 - ✓ самовыражаться в разных видах деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.
5. Способствовать всестороннему развитию речи детей.
6. Формировать у родителей понятия важности их участия в формировании книжной культуры детей.
7. Создание условий для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность воспитанников.

Планируемые результаты проведения «Книжкиной недели»:

- повышение интереса детей к художественной литературе;
- возрождение домашнего чтения;
- повышение культуры речи педагогов, родителей и детей

После завершения проекта **педагоги** смогут:

- повысить свое педагогическое мастерство, самообразование;
- обогатить развивающую среду дидактическими играми, наглядными пособиями по теме;
- расширить круг взаимодействия с родителями;
- испытать педагогическую радость от интересной, увлекательной совместной деятельности.

После завершения проекта **дети** смогут:

- понимать важность книги в жизни человека;
- бережно относиться к книге – источнику знаний;

- получить положительно эмоциональный отклик от общения с книгой.

После завершения проекта **родители** смогут:

- стать активными и заинтересованными участниками педагогического процесса.

Формы реализации проекта:

Формы работы с детьми: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, оформление фотоальбомов.

Формы работы с родителями: индивидуальные беседы, рекомендации, анкетирование, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий, игровая деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда для реализации проекта:

- Дидактические игры по теме: разрезные картинки, пазлы, лото.
- Детская художественная литература для чтения: сказки, энциклопедии и пр.
- Картины и иллюстрации к произведениям.
- Портреты детских писателей.
- Видеозаписи и аудиозаписи.
- Наборы разных видов театра (настольный, кукольный, на фланелеграфе).
- Макси сказочных героев, атрибуты для драматизации.
- Материалы для продуктивной деятельности.

Этапы проекта:

I Этап – подготовительный:

1. Определение цели и задач проекта.
2. Сбор информационного материала:
 - изучение методических пособий и литературы по теме;
 - подбор художественной литературы (сказки, стихи, загадки);
 - изготовление дидактических игр по теме, наглядных пособий
3. Анкетирование родителей на тему: «Читаем вместе».
4. Привлечение родителей к участию в тематических выставках.
5. Составление перспективного плана мероприятий.

II Этап – основной (познавательно – развивающий):

1. Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта:

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- рассматривание картин, иллюстраций к сказкам;
- игры-драматизации;
- дидактические игры по сказкам;
- художественно-эстетическая деятельность (аппликация, рисование);
- тематические выставки

2. Итоговое мероприятие - совместный досуг с родителями «В гостях у сказки».

III Этап – заключительный:

1. Анализ и подведение итогов по реализации проекта.
2. Фотоотчет.
3. Выставка детского творчества по теме проекта.

План реализации проекта.

I. Подготовительный этап

1. Подбор художественной литературы: сказки, стихи, загадки, рассказы).
2. Подготовка консультаций для родителей: «Книжки в вашем доме» (советы по оформлению детской домашней библиотеки), «Сказкотерапия», «Что читать детям 3-4 лет»;
3. Анкетирование родителей «Читаем вместе»;
4. Составление конспектов тематических занятий, разработка сценария досуга с родителями «В гостях у сказки».

II. Основной этап

1. Тематические выставки: «Моя любимая книжка», «Книжки-малышки», «Книга – мой лучший друг»;
2. Чтение художественной литературы (сказки, стихи, рассказы, загадки);
3. Рассматривание иллюстраций к детским художественным произведениям;
4. Проведение дидактических игр: дидактические игры «Угадай сказку», «Узнай героя», «Составь сказку» (по картинкам),

5. Беседы о правилах обращения с книгой, «Какие бывают книги», «Кто пишет книги», «Из чего сделаны книги», беседа о произведениях К. Чуковского и А. Барто,

6. Совместное творчество детей и родителей – рисунок любимый герой сказки;

7. Театрализованная деятельность;

8. Художественно-эстетическая деятельность: изготовление книг (аппликация), рисование любимых героев (в раскрасках).

9. Трудовая деятельность: организация «Книжкиной больницы» (ревизия и ремонт книг)

10. Взаимодействие с родителями: консультации для родителей: «Книжки в вашем доме» (советы по оформлению детской домашней библиотеки), «Сказкотерапия», «Что читать детям 3-4 лет»; досуг-развлечение для детей и родителей «В гостях у сказки».

III. Заключительный этап

1. Подведение итогов реализации проекта.

2. Выставка результатов творчества детей.

3. Демонстрация результатов работы по проекту: фотоотчет

Роль родителей в реализации проекта:

1. Участие в выставке совместного творчества родителей и детей «Рисунок любимого героя сказки» «В гостях у сказки».

3. Индивидуальные беседы: «Какие книжки читают дома», консультации.

План проведения недели книги

Понедельник

Открытие недели книги «Королева книжек – малышек»

Цели дня:

- Воспитывать доброжелательное отношение к книгам
- Расширять представления о книжках –малышках
- Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги

Мероприятия:

1. Беседа «Какие бывают книги». Дать детям понятие, что книга - друг детей.
2. Организация выставки «Книга – мой лучший друг»
3. Занятие по познавательному развитию «Смешной рисунок» (Дать представление из чего сделана книга, познакомить со свойствами бумаги)
4. Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.
5. Сюжетно-ролевая игра «Кто в теремочке живет?».

Вторник

По страницам любимых книг

Цели дня:

- Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей книг, принесенных из дома
- Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях

Мероприятия:

1. Беседа о правилах обращения с книгой
2. Аппликация « книга»
3. Игра – драматизация по сказке «Репка»
4. Организация выставки книг, принесённых из дома «Моя любимая книга»

Среда «В гостях у сказки»

Цели дня:

- Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать
- Закрепить знание содержания знакомых сказок
- Сформировать желание быть похожим на положительных героев

Мероприятия:

1. Беседа по сказкам
2. Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам
3. Занятие по ФЭМП «В гости к сказкам»
4. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлят» - развитие ролевого диалога и игровых умений)
5. Викторина «Сказка, я тебя знаю»

Четверг Чудеса в книжном царстве

Цели дня:

- Сформировать интерес к художественной литературе
- Научить высказывать суждения по отношению к поступкам героев произведений К. И. Чуковского
- Знакомство с писателем К. И. Чуковский.

Мероприятия:

1. Беседа с детьми «Кто пишет книги», знакомство с писателем К. Чуковским.
2. Рисование «Дорисуй героя» - развитие воображения, памяти, мелкой моторики
3. Физкультурное занятие «В гостях у Бармалея»
4. Чтение отрывков произведений К. И. Чуковского
5. Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».

Пятница Книжкина больница

Цели дня:

- Воспитывать бережное отношение к книгам
- Научить детей оказывать помощь в ремонте книг
- Создать положительный эмоциональный настрой

Мероприятия:

2. Беседа «Из чего сделаны книги»
3. Выставка книг, сделанных своими руками «Книжки-малышки»
4. Труд в книжном уголке «Книжкина больница»: учить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге
5. Итоговое мероприятие: «В гостях у сказки»